

Управление образования администрации ЗАТО Александровск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок»»**

ПРИКАЗ

04.09.2017г.

№ 189

г. Гаджиево

Об утверждении решения педагогического совета № 1

На основании решения педагогического совета № 1 от 04.09.2017 года МБДОУ № 6 «Светлячок»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить задачи МБДОУ № 6 «Светлячок» на 2017-2018 учебный год
 - Способствовать реализации основных направлений (образовательных областей) развития ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
 - Продолжать создавать условия для раннего выявления и поддержки детей с повышенными образовательными потребностями через психолого-педагогическое сопровождение в условиях ФГОС ДО.
 - Продолжать совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации.
2. Утвердить адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок» на 2017-2018 учебный год для групп комбинированной направленности для детей с ТНР (ответственные – Гайдай Е.И., Розгон С.Н., Зотова Т.А., Шкатова И.Б., Иванова Ю.П., Карпова В.Ю., Борисова Л.П., Лаптева Н.Т., Байрак И.Г., Непеина О.В., Лактионова И.С., Миннигалина Ю.А., Данилова А.М., Колесникова О.М., Лукичева Я.Н., Зерина С.А., Кудрявцева Е.К., срок исполнения - в течение учебного года).
3. Утвердить программу «Друзья Зиппи» к реализации в 2017-2018 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительных группах «Мотыльки» и «Сороконожки», обеспечить ее реализацию в полном объеме (ответственные - старший воспитатель Благушко М.В., учитель-логопед Лукичева Я.Н., срок исполнения – в течение учебного года).
4. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок» на 2017-2018 учебный год в следующие разделы
 - I. Целевой раздел:
 - п.п.1.1. Пояснительная записка;
 - п.п.1.4.Характеристики, значимые для разработки и реализации образовательной программы.
 - II. Содержательный раздел:
 - п.п.2.1.Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
 - п.п.2.5.Проектирование образовательной деятельности в соответствии с

контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

III. Раздел организационный:

-п.п.3.5.Краткая презентация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» (ответственные – педагогический коллектив, срок исполнения – в течение учебного года).

5. Пролонгировать адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок» на 2017-2018 учебный год (ответственные – Муравьёва Е.С., Куклина С.А., Шульгина Н.В., Шкатова И.Б., Иванова Ю.П., Карпова В.Ю., срок исполнения - в течение учебного года).
6. Пролонгировать рабочую программу ЦИПР на 2017-2018 учебный год (ответственные – Муравьёва Е.С., Карпова В.Ю., Байрак И.Г., Засухина Ю.Г., Кудрявцева Е.К., Григорьева Н.М., срок исполнения - в течение учебного года).
7. Утвердить годовой план работы с приложениями на 2017-2018 учебный год (ответственные – педагогический коллектив, срок исполнения - в течение учебного года).
8. Утвердить состав и план работы творческих групп по реализации игрового проекта – КВЕСТ, «Мастера своего дела», «Кукольный театр в детском саду» и «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» на 2017-2018 учебный год (приложение 1) (ответственные – члены творческой группы, срок исполнения - в течение учебного года).
9. Утвердить рабочие программы творческих студий и мастерских, планируемые к реализации в 2017-2018 учебном году на базе младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в части, формируемой участниками образовательных отношений:
 - «Я рисую мир» (ответственные – воспитатель Шевцова Е.А., воспитатель Корнева Е.В., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Волшебные пальчики» (ответственные – воспитатель Кузнецова О.А., воспитатель Корнева К.С., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Веселые ладошки» (ответственные – воспитатель Еремина Ю.А., воспитатель Адайбаева Л.С., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Северные знаки» (ответственные – воспитатель Мышонкова М.В., воспитатель Елышева А.Д., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Ладушки-ладошки» (ответственные – воспитатель Абдюкова Г.А., воспитатель Фомина Т.В., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Конструирование» (ответственные – воспитатель Миннигалина Ю.А., воспитатель Лактионова И.С., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Радуга» (ответственные – воспитатель Осипова В.В., воспитатель Якубанец К.В., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Лего-конструирование» (ответственный – воспитатель Муравьёва Е.С., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Юный художник» (ответственный – воспитатель Гайдай Е.И., срок исполнения - в течение учебного года);
 - «Шахматное королевство» (ответственный – воспитатель Розгон С.Н., срок исполнения - в течение учебного года);

- «Терем-теремок» (ответственный – воспитатель Садиева Л.П., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Оригами» (ответственный – воспитатель Кармазина В.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Модульная аппликация» (ответственные – воспитатель Бессонова А.И., воспитатель Коньшина Д.А., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Математика» (ответственные – воспитатель Ищук О.М., воспитатель Селецкая Н.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Песочные сказки» (ответственные – воспитатель Борисова Л.П., воспитатель Лаптева Н.Т., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Фантазия» (ответственный – музыкальный руководитель Байрак И.Г., срок исполнения - в течение учебного года).
- «В гостях у профессора Светлячка» (ответственный – воспитатель Межидова К.А.)

10. Утвердить функционирование творческих проектов в рамках реализации общесадового проекта «Город мастеров», планируемых в 2017-2018 учебном году на базе младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Экологический проект «В гости к Петрушкину и Укропчику» (ответственные – воспитатель Шевцова Е.А., воспитатель Корнева Е.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Овощная корзинка» (ответственные – воспитатель Кузнецова О.А., воспитатель Корнева К.С., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Военные профессии» (ответственные – воспитатель Мышонкова М.В., воспитатель Елышева А.Д., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Зеленая аптека» (ответственные – воспитатель Абдюкова Г.А., воспитатель Фомина Т.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Экологический десант» (ответственные – воспитатель Лактионова И.С., воспитатель Миннигалина Ю.А., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Зеленая аптека «Мир похож на цветной луг» (ответственные – воспитатель Осипова В.В., воспитатель Якубанец К.С., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Приобщение дошкольников к миру художественной литературы через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи» (ответственный – воспитатель Куклина С.А., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Движение – это жизнь» (ответственный – воспитатель Муравьева Е.С., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Светлячковые истории» (ответственный – учитель-логопед Шульгина Н.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» (ответственные – воспитатель Гайдай Е.И., воспитатель Розгон С.Н., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Помним славное прошлое» (ответственные – воспитатель Кармазина В.В., воспитатель Садиева Л.П., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Гаджиево – ты город-часовой и вся Россия за твоей спиной» (ответственные – воспитатель Бессонова А.И., воспитатель Коньшина Д.А., срок исполнения - в течение учебного года);

- «Огород на окошке» (ответственные – воспитатель Ищук О.М., воспитатель Селецкая Н.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Мистер Брусничкин» (ответственный – воспитатель Лаптева Н.Т., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Первый раз в детский сад», «Играем, занимаемся» (ответственный – воспитатель Полунина А.Г., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Нам водичка – добрый друг» (ответственный – воспитатель Бородина Н.С., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Волшебный песок» (ответственный – воспитатель Власенко Н.М., срок исполнения – декабрь 2017 г. – февраль 2018 г.);
- «Любимые сказки» (ответственный – воспитатель Чеботина М.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Бодры, веселы, закалены!» (ответственные – воспитатели Михайлова Е.П., Завязкина Н.А., срок исполнения - в течение учебного года);
- «РоботЭко» (ответственный – воспитатель Михайлова Е.П., срок исполнения - в течение учебного года);
- «География в детском саду» (ответственный – воспитатель Данилова А.М., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Юные метеорологи» (ответственный – воспитатель Колесникова О.М., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Солнечные лучики» (ответственный – воспитатель Коноваленко Т.Н., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Экологический калейдоскоп» (ответственный – воспитатель Ковтун Е.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Лаборатория Фиксиков» (ответственный – воспитатель Шохина А.Р., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Юный журналист» (ответственный – воспитатель Лукичева Я.Н., срок исполнения - в течение учебного года);

11. Утвердить Положения и Планы работы семейных клубов на 2017-2018 учебный год (приложение 2):

- «Родничок» («От игры до чтения») (ответственные – воспитатель Думанская Н.Н., воспитатель Протасова О.Н., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Носики-курносики» (ответственные – воспитатель Осипова В.В., воспитатель Якубанец К.В., срок исполнения - в течение учебного года);
- «От сердца к сердцу» (ответственный – социальный педагог Куценко О.И., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Диалог» (ответственный – воспитатель Лаптева Н.Т., срок исполнения - в течение учебного года);
- «Крепыш» «Крепыш» (ответственные – инструктор по ФК Карпова В.Ю., инструктор по ФК Непеина О.В.).

12. Утвердить педагогическую диагностику уровня освоения программного содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) (приложение 3) и использовать ее результаты с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой

детей ответственный – воспитатель Артамонова Ю.С., срок исполнения - в течение учебного года);

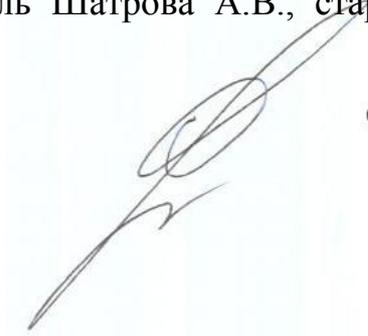
13. Продолжить работу стажерской площадки на базе опорных групп (ответственные – старший воспитатель Шатрова А.В., старший воспитатель Благушко М.В.).

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»

О.А. Кулаковская

Рассылка:

1 – дело



Творческая группа «Мастера своего дела». Корпус № 1.

Руководитель творческой группы: Бородина Н.С., воспитатель

Члены творческой группы:

Благушко М.В., старший воспитатель
Лукичева Я.Н., учитель-логопед
Артамонова Ю.С., воспитатель
Шохина А.Р. воспитатель
Данилова А.М., воспитатель
Колесникова О.М., воспитатель
Коноваленко Т.Н., воспитатель
Межидова К.А., воспитатель
Ковтун Е.В., воспитатель
Полунина А.Г., воспитатель
Власенко Н.М., воспитатель
Чеботина М.В., воспитатель
Михайлова Е.П., воспитатель
Завязкина Н.А., воспитатель
Зерина С.А., музыкальный руководитель
Кудряева Е.К., инструктор по ФК

Тема: «Год добрых дел».

Цель: объединить работу педагогов детского сада с целью раскрыть уникальные возможности Кольского заполярья в условиях ДОУ а также, взаимного развивающего взаимодействия педагога, ребенка и родителей (законных представителей).

План работы творческой группы на 2017-2018 учебный год.

Сроки начала работы над темой	Мероприятия	Ответственные
Тема: «Помним славное прошлое»		
Сентябрь 2017	Тема: «Мы помним, мы гордимся» Оформление праздничных открыток к памятным датам пожилым людям города.	Подготовительная к школе группа «Сороконожки» (Коноваленко Т.Н., Межидова К.А.)
	Оформление альбома панорамы «Дом, в котором я живу» в подарок городу на его 60-летие.	Благушко М.В., Шевцова Е.А., воспитатели
	Развлечение: «Мой любимый город» - посвященный 60-летию г. Гаджиево (старший дошкольный возраст)	Зерина С.А. Воспитатели
	Выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ «Гаджиево – столица подводного флота» (посвященная 60 летию г. Гаджиево)	Руководитель ТГ Бородина Н.С., члены ТГ

Тема: «Заботимся о настоящем» «Если ты полюбишь Север, не разлюбишь никогда»		
Октябрь 2017	Тема: «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг». Знакомство с культурными особенностями национальностей и народностей, дети которых посещают ДОО. Воспитание уважительного отношения к культуре этих людей, знакомство с признанными деятелями культуры и искусства, подвигом представителей данных национальностей в мирное и военное время. Итог – фестиваль творчества «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг». Проведение акции: «Подари улыбку» (первая пятница октября)	Руководитель ТГ Бородина Н.С., члены ТГ
Октябрь 2017	Тема: «Кондитерская «Мастер Брусничкин» Акция «Подари радость»: - выпекание печенья - для формирования посылки в «Дом ветеранов» г. Мурманск; - веселое чаепитие с детьми младшего дошкольного возраста	Воспитатели
Март 2018	Проект «В гости к Петрушкину и Укропчику» (огород на окне). Дарим друг другу витаминные букеты	Воспитатели
Январь 2018	Тема: «Жизнь – это движение» В рамках проекта: - сдача норм КМС «Каждый может стать...». - проведение эстафеты к памятнику морякам-подводникам и памятнику С. Премину.	Кудрявцева Е.К. Воспитатели
	Тема: «Зеленый патруль»	
в течение года	Проведение экологических десантов	члены ТГ, Михайлова Е.П.
Сентябрь 2017 г.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Благушко М.В., Михайлова Е.П., члены ТГ
Октябрь 2017 г.	Развлечение на экологическую тему «Путешествие в осенний лес»	Чеботина М.В.
	Развитие проекта «Юный метеоролог»	Колесникова О.М.
Ноябрь 2017 г.	«Добрая сказка для добрых людей» - развитие кукольного театра «Балаганчик»; - конкурс рукописных книг экологической направленности	Лукичева Я.Н.
	Муниципальный фестиваль художественного слова «Живая книга» (в рамках года экологии)	Члены ТГ
	Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	Михайлова Е.П.
	Развитие проекта «Юный журналист» - выпуск «Зеленой газеты»	Лукичева Я.Н., воспитатели
Декабрь 2017 г.	Организация и привлечение воспитанников к участию в акции «Помоги зимующим птицам»	Власенко Н.М.
Март 2018 г.	Совместное мероприятие с детьми и родителями в рамках реализации проекта «Экологическая сказка» (для детей младшего дошкольного возраста)	Коноваленко Т.Н., Зерина С.А.

	Театрализованное представление «Скорая экологическая помощь»	Михайлова Е.П.
Апрель 2018 г.	«Открытое мероприятие по познавательно-исследовательской деятельности в рамках работы над проектом «Нам водичка – добрый друг»	Бородина Н.С.
Тема: «Думаем о будущем»		
Октябрь 2017	«Сколково-кидс» Взаимодействие ДОО с ДДТ «Дриада». Турнир по робототехнике внутри ДОО «Юные инженеры» (с участием детей, педагогов, родителей) I тур II тур турнир по робототехнике «Юные инженеры» в ДОО	Шохина А.Р. Благушко М.В. Шохина А.Р.
Март 2017		Благушко М.В. Шохина А.Р.
май 2017	Завершающий этап. Итоговые мероприятия.	Руководитель ТГ Бородина Н.С., члены ТГ

**План работы творческой группы по реализации игрового квест – проекта
«Город Мастеров» на 2017-2018 учебный год
(корпус 2)**

Состав творческой группы:

Протасова О.Н.- руководитель ТГ, воспитатель,
Якубанец К.В. - воспитатель,
Куклина С.А.- воспитатель,
Розгон С.Н.- воспитатель,
Селецкая Н.В.- воспитатель,
Бессонова А.И.- воспитатель,
Абдюкова Г.А.- воспитатель,
Шульгина Н.В.- учитель-логопед,
Осипова В.В. - воспитатель,
Лактионова И.С. - воспитатель,
Ерёмина Ю.А.- воспитатель,
Ищук О.М.- воспитатель,
Миннигалина Ю.А. – воспитатель.

Лаптева Н.Т.- воспитатель,
Кармазина В.В.- воспитатель,
Думанская Н.Н.- воспитатель,
Садиева Л.П.- воспитатель,
Гайдай Е.И.- воспитатель,
Коньшина Д.А.- воспитатель,
Муравьёва Е.С.- воспитатель,
Корнева Е.В.- воспитатель,
Непеина О.В.- инструктор по ФК,
Фомина Т.В.- воспитатель,
Корнева К.С.- воспитатель,

Тема: «Реализация нравственно-патриотической концепции - «Опираясь на прошлое, строим будущее» в рамках квест - проекта «Город Мастеров» («Копилка добрых дел»).

Цель: развитие новых традиций образовательного учреждения, способствующих развитию самообразования педагогов, формированию профессиональных компетенций и широкое внедрение инновационной деятельности.

Задачи:

- знакомить с культурными особенностями национальностей и народностей детей, которые посещают ДОО;
- воспитывать уважительное отношение к культуре людей разных национальностей и народностей;
- знакомить с признанными деятелями культуры и искусства, подвигами представителей разных национальностей в мирное и военное время;
- воспитывать положительное отношение к труду взрослых, желание трудиться.
- формировать у дошкольников позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировать первичные представления о профессиях взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека посредством организации активной, увлекательной совместной деятельности.

Сроки выполнения	Мероприятия	Ответственные
май-август 2017 г.	Изучение материала, опыта работы других ДОО по данной теме.	Протасова О.Н., творческая группа.
сентябрь	Разработка психологической концепции ранней профориентации в ДОО.	Пронькина Н.Н., Шатрова А.В., Протасова О.Н.
1.10-10.10. 2017г.	Разработка тематического плана реализации проекта (с учетом календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).	Протасова О.Н., педагоги творческой группы.
октябрь	Поиск активных родителей, готовых к сотрудничеству; составление плана мероприятий в рамках реализации проекта «Копилка добрых дел» с участием родителей.	педагоги творческой группы
октябрь-март	Реализация проекта «Копилка добрых дел»	педагоги творческой группы
апрель	День открытых дверей с участием родителей и детей всех возрастных групп. Квест-игра; открытые занятия по проекту и т.д.	Протасова О.Н., педагоги творческой группы.
май	Подведение итогов работы ТГ по реализации проекта «Копилка добрых дел»; корректировка и перспективы работы над проектом в 2018-2019 учебном году.	Протасова О.Н., педагоги творческой группы.
в течение года	Создание, накопление материально-технической базы (игрушки, игры, литературы, информации на электронных носителях), необходимой для реализации проекта.	Протасова О.Н., педагоги творческой группы.

**План работы творческой группы
на 2017-2018 учебный год
(корпус 2)**

Состав творческой группы:

Иванова Ю.П. – руководитель ТГ, музыкальный руководитель

Байрак И.Г.- музыкальный руководитель

Гайдай Е. И. –воспитатель

Лактионова И. С.- воспитатель

Куценко О.И.- социальный педагог

Абдюкова Г. А.- воспитатель

Шевцова Е. А.- воспитатель

Карпова В.Ю.- инструктор по ФК

Направление: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: повышение уровня педагогической грамотности по нравственно - патриотическому воспитанию.

Задачи творческой группы: создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности; разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов.

Сроки проведения	Мероприятия	Группы
Сентябрь	1. Участие в муниципальной благотворительной акции проводимой ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН» «Твой вклад против бедности» 2. Проведение мероприятий, посвященных 60 –летию города	В рамках акции собраны необходимые вещи и канцелярские принадлежности, которые были переданы малообеспеченным семьям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Средние, старшие группы

	Гаджиево	
Октябрь	1. Оформление праздничных открыток к памятным датам пожилым людям нашего города 2. Устная диагностика детей по нравственно-патриотическому воспитанию 3. Участие в организации территориального конкурса рисунков на асфальте « Мы в ответе за тех, кого приручили»	Взаимодействие с ТТГ «Ребенок и книга» Воспитатели групп Взаимодействие с ТГ учреждения (отв. Протасова О.Н., Мышонкова М.В.)
Ноябрь	1. Участие в организации территориального фестиваля художественного слова «Живая книга»	Взаимодействие с ТТГ «Ребенок и книга» (отв. Думанская Н.Н.)
Декабрь	1. Оформление и украшение учреждения к новогодним утренникам. 2. Участие в организации Муниципального «Дня Студента»	Воспитатели групп Взаимодействие с ТГ учреждения (отв. Протасова О.Н., Мышонкова М.В.)
Январь	1. Участие в организации территориального мастер–класса для педагогов « Физики и лирики»	Взаимодействие с ТГ учреждения (отв. Протасова О.Н., Мышонкова М.Н.)
Февраль	1. Тематические беседы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе развития общества» 2. Участие в организации территориального слета юных экологов вместе с «Посвящением в эколята-дошколята»	Воспитатели групп среднего, старшего, подготовительного к школе возраста Взаимодействие с ТГ учреждения (отв. Протасова О.Н., Мышонкова М.В.)
Май	1. Проведение VIII территориального Фестиваля солдатской песни «Навеки в памяти людской». 2. Анализ деятельности за год по проблеме нравственно-патриотического воспитания. 3. Составление плана работы на следующий год.	Старший, подготовительный к школе возраст Воспитатели средних и старших групп

Творческая группа «Кукольный театр в детском саду»

Руководитель творческой группы: Лукичева Я.Н., учитель-логопед

Члены творческой группы: Благушко М.В., старший воспитатель,
Зотова Т.А., учитель-логопед,
Михайлова Е.П., воспитатель,
Завязкина Н.А., воспитатель
Зерина С.А. музыкальный руководитель

**План работы творческой группы «Кукольный театр в детском саду»
на 2017-2018 учебный год**

Дата	Название	Краткое описание
ноябрь 2017 года	«Мышонок и подснежник» кукольный спектакль с элементами теневого театра	Сказка о том, как маленький пугливый мышонок просит маму рассказать ему об опасностях. Выглядывая из норки он узнает какой огромный мир, где много нового и интересного (солнце, ветер, небо, дождь, сосулька, подснежник, дождевой червяк, гусеница). Он подружился с ростком и ухаживал за ним, наблюдая как он растет, превращается в подснежник и уходит, обещая вернуться на следующий год. Росток помогает Мышонку открывать огромный мир, где все для чего-то очень нужно.
январь 2018 года	«Лохматая незнакомка» кукольный спектакль с элементами теневого театра	Мышонок выглядывает из норки и думает, как красив этот мир. Он встречает перепуганную знакомую Лохматую Гусеницу, помогает ей спрятаться в старом пне. Гусеница становится другом для Мышонка. Однажды утором он не находит свою знакомую, а видит лишь маленький сверток. Мама рассказывает, что Гусеница скоро превратится в Бабочку. Мышонок ждет и переживает, как, наверное, ей трудно, ведь она совсем одна. Но превратившись в яркую Бабочку, она не захотела дружить с Мышонком, потому что он серый и некрасивый. Мышонок очень расстроился, ему было обидно и горько. Но через несколько дней он увидел заплаканную Бабочку, которая призналась, что Мышонок её единственный друг, с которым она была груба и несправедлива, а красивые птицы хотели её съесть. Спросив совета у мамы, Мышонок помогает Бабочке найти своих родственников и делает вывод: «Оказывается, не все, кто умеет летать — хищные и опасные, они могут быть даже очень красивые»
Март 2018 года	«Солнышко и снежные человечки»	Трогательная история о двух снеговиках, которых дети слепили в парке. Они многого не знают и начинают свое сказочное путешествие с одной единственной целью - узнать, что такое солнышко. Все звери о нем только и говорят! Важная ворона, трусливый заяка, неуклюжий медвежонок и трудолюбивая белочка - все любят солнышко и хотят, чтобы оно скорее появилось и согрело своим теплом. Снежные человечки-это малыши, которые пришли в мир, где на многие вопросы приходится самим искать ответы. В этой замечательной сказке в доступной для детей форме рассказывается о понятиях добра, любви, дружбы, самопожертвования.

**Положение о семейном клубе «Диалог»
на базе старшей группы «Русалочка»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность семейного клуба «Азбука для родителей» (далее – Клуб).

1.2. Клуб создан на базе подготовительной группы «Русалочка» МБДОУ № 6 «Светлячок» и объединяет на добровольной основе педагогов ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развития образовательного учреждения.

1.3. Клуб является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их родителей (законных представителей). В своей деятельности Клуб руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом МБДОУ.

II. Задачи работы:

- познакомить родителей с основными направлениями работы по подготовке детей к школе;
- создать единое образовательное пространство «образовательное учреждение – семья»;
- повысить педагогическую культуру родителей;
- приобщить родителей к участию в жизни ДОО.

III. Организация работы

3.1. Организация работы Клуба осуществляется педагогами группы.

3.2. Заседания проводятся 4 раза в год по заранее утверждённому плану.

3.3. План работы Клуба составляется на год и утверждается заведующим ДОО.

IV. Права и обязанности сторон

4.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.

4.2. МБДОУ предоставляет помещение для заседаний Клуба.

4.3. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями по совершенствованию образовательного процесса ДОО.

V. Документация

1. «Положение о семейном клубе».

2. План работы на год.

3. Отчёт о работе за год.

Цель семейного клуба: Установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

Задачи семейного клуба:

1. Повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, развитию психологической культуры родителей.

4. Приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

Основные направления работы клуба:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности),

Участие родителей в познавательном развитии детей через проведение совместных игр и встреч с педагогами.

**План работы семейного клуба «Диалог»
на 2017-2018 учебный год
(старшая группа «Русалочка»)**

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>«Через год – первоклашка»</p> <p>Цель: вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, создать обстановку общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить родителей с характеристиками психологической и педагогической готовности;</p> <p>Способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками; объединить всех участников преемственной связи;</p> <p>Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, развитию психологической культуры родителей;</p> <p>Предоставить родителям практический опыт игрового партнерства с детьми.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса. 3. «Парад мнений» 4. Выступление педагога-психолога 5. Памятка для родителей будущих первоклассников. 	октябрь	Лаптева Н.Т., педагог-психолог Шкатова И.Б.
2.	<p>«Играем вместе»</p> <p>Детский мастер-класс для родителей.</p> <p>Цель. Вовлечь родителей в совместную игровую деятельность с детьми, для подготовки к школе через игру.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать самостоятельность, активность, коммуникабельность детей старшего дошкольного возраста. 2. Повышать педагогическое мастерство родителей по разделу: «Игровая деятельность». 3. Формировать мотивацию на совместную игровую деятельность с детьми; устанавливать эмоциональные контакты между родителями и детьми. <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление детей перед родителями. 2. Проведение игр детьми с привлечением родителей. 3. Чаепитие. 4. Памятки для родителей «Играем вместе». 	декабрь	
3.	<p>Игра КВН «Сундучок сказок»</p> <p>Цель. Способствовать расширению сферы общения родителей и детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей . 2. Помочь родителям осмыслить нравственные ценности семейного общения. 3. Создать атмосферу эмоционального комфорта, 	февраль	

	<p>взаимопонимания и поддержки.</p> <p>4. Способствовать формированию у детей и их родителей интереса пребывания в МБДОУ через нравственный и эстетический опыт оптимизма.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие команд. 2. Разминка «Шуточная викторина» 3. Игра «О, счастливец!» 4. Спортивная разминка «Цифры в ряд» 5. Конкурс – «Литературная викторина для родителей» 6. Конкурс «Устами младенца». 7. Подведение итогов. Награждение. 		
4.	<p>«Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС»</p> <p>Цель: знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о том, что такое ФГОС. 2. В ходе презентационной работы проиллюстрировать родителям преимущества деятельностного подхода в воспитании и обучении 3. Подвести итоги работы семейного клуба. 4. Дать родителям полезные советы и рекомендации. <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. 2. Показ презентации. 3. Подведение итогов работы клуба 4. Советы педагога-психолога, учителя-логопеда. 	апрель	

**Положение
о семейном клубе «Носики – курносики»
на базе средней группы «Катерок»**

I. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность семейного клуба «Носики-курносики» (далее – Клуб).

1.2. Клуб создан на базе средней группы «Катерок» МБДОУ № 6 «Светлячок» и объединяет на добровольной основе педагогов ДОО, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развития образовательного учреждения.

1.3. Клуб является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их родителей (законных представителей). В своей деятельности Клуб руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом МБДОУ.

II. Цель и задачи работы:

2.1. Цель:

Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

2.2. Задачи:

- повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;
- формирование позитивного опыта семейного воспитания;

- повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;
- снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация взаимодействия и сотрудничества с семейными клубами ДООУ, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
- развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

II. Организация работы

- 3.1. Организация работы Клуба осуществляется педагогами группы «Катерок»
- 3.2. Заседания проводятся 3 раза в год по заранее утверждённому плану.
- 3.3. План работы Клуба составляется на год и утверждается заведующей ДОО.

III. Права и обязанности сторон

- 4.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.
- 4.2. МБДОУ № 6 «Светлячок» предоставляет помещение для заседаний Клуба.
- 4.3. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями по совершенствованию образовательного процесса ДОО.

IV. Документация

1. «Положение о семейном клубе»;
2. План работы на год;
3. Отчёты о работе за год.

План работы семейного клуба «Носики - курносики.» на 2017-2018 учебный год (средняя группа «Катерок»)

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Консультации для родителей	в течение года	Воспитатели Осипова В. В. Якубанец К. В.
2.	Совместная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей Мастер – класс по приготовлению лекарственного чая «Дегустация богатств природы»	ноябрь	
3.	Кризис 5х лет «Как быть?». Совместное чаепитие	февраль	
4.	Совместная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей «Играем вместе».	апрель	
5.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	в течение года	

Положение о семейном клубе «Родничок» на базе второй младшей группы «Пингвиненок»

1. Общие положения

- 1.1. Основой правовых отношений организации деятельности семейного клуба (в дальнейшем Клуба) являются:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.
 - Федеральный Государственный Образовательный Стандарт от 17.10.2013 г.
 - Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях от 27. 10.2011г.
 - Семейный кодекс Российской Федерации.
 - Устав ДООУ.
- 1.2. Семейный клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

1.3. Участниками семейного клуба на добровольных началах являются родители (законные представители воспитанников), воспитатели, инструктор по физической культуре, медсестра, педагог-психолог.

1.4. Положение о семейном клубе утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.5. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Клуба.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель деятельности Клуба - создание единого оздоровительно-образовательного пространства «ДОУ – семья».

2.2. Основными задачами Клуба являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития;

- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ, в обеспечении их всестороннего гармоничного развития;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

- создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

3. Организация деятельности Клуба

3.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

3.2. Заседания Клуба проводятся один раз в квартал.

3.3. Основными принципами работы Клуба являются: принцип открытости, добровольности, развивающего диалога, индивидуального подхода, системности, активности, преемственности.

3.4. Руководство и организация деятельности Клубом «Родничок» осуществляется воспитателями второй младшей группы «Пингвиненок».

3.5. Специалисты, организующие деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОУ, с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

3.6. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

4. Формы психолого-педагогической деятельности

4.1. Инвариантные:

4.1.1. Групповые мероприятия для всех родителей (законных представителей): консультации, тренинги, лектории, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы.

4.2. Вариативные:

4.2.1. Подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей (законных представителей) в соответствии с запросами, потребностями;

4.2.2. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);

4.2.3. Совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые мероприятия.

5. Права и обязанности сторон

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.

5.2. МБДОУ предоставляет помещение для заседаний Клуба.

5.3. Члены Клуба имеют право: участвовать в разработке плана работы Клуба, свободно выражать и отстаивать свою точку зрения; защищать честь Клуба на мероприятиях различного уровня; давать рекомендации, выступать с предложениями.

6. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Клуба

1. Устав МБДОУ.

2. Правила внутреннего распорядка МБДОУ.

3. Положение о семейном клубе «Родничок».

4. План работы семейного клуба.

5. Журнал учета проведенных мероприятий.

6. Ежегодный анализ и отчет о работе семейного клуба.

**План работы семейного клуба «Родничок»
на 2017-2018 учебный год
(вторая младшая группа)**

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Формируем привычку к здоровому образу жизни: - повышение педагогического мастерства родителей в вопросах ЗОЖ; - формирование у родителей ответственности за здоровье детей в условиях Севера.	круглый стол	ноябрь	воспитатели инструктор по ФК медсестра
2	Играем вместе с детьми: - формирование у родителей представления о значении игры в жизни ребенка, развитии его интеллектуально-познавательных интересов, коммуникативных навыков; - стимулирование интереса родителей для совместной игровой деятельности с ребенком.	семинар-практикум	январь	воспитатели педагог-психолог
3	Развиваем речь ребенка: - знакомство родителей с особенностями речевого развития детей 3-4 лет; - оказание помощи родителям в овладении основными приемами развития словесного творчества, фантазии детей, способствующими совершенствованию связной речи.	консультация-практикум	март	воспитатели учитель-логопед
4	Подведем итоги (театрализованная постановка сказки «Теремок»): - сплочение коллектива детей и родителей; - овладение детьми навыками общения и коллективного творчества; - развитие связной монологической и диалогической речи;	развлечение	май	воспитатели родители музыкальный руководитель

**Положение
о детско-родительском клубе
«От сердца - к сердцу»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность детско-родительского клуба «От сердца – к сердцу» (далее – Клуб).

1.2. Клуб создан на базе разновозрастных групп МБДОУ № 6 «Светлячок» и объединяет на добровольной основе педагогов ДОО, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развития образовательного учреждения.

1.3. Клуб является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи, социальную практику.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их родителей (законных

представителей). В своей деятельности Клуб руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом МБДОУ.

II. Цель и задачи работы:

Цель: Создание в дошкольном учреждении коллектива единомышленников — родителей и педагогов, ориентированных на личностный рост ребенка, установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах преемственности воспитания.

Задачи:

- 2.1. Пропаганда семейных ценностей и сохранения семейных традиций;
- 2.2. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей;
- 2.3. Обмен опытом решения задач воспитания и развития ребенка в разных семьях и в условиях ДОУ;
- 2.4. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, развивать педагогическую компетентность;
- 2.5. Популяризация деятельности ДОУ среди родительской общественности.

III. Форма работы.

Содержание клубной работы включает следующие формы, которые варьируются от темы, состава участников и задач: семейная гостиная, видео просмотры (презентации) по организации жизни детей в учреждении и дома, организация совместной деятельности детей и родителей, обмен опытом семейного воспитания, и др.

Все формы работы с детьми и родителями могут быть при этом разделены:

- на индивидуальную работу с родителем и ребёнком;
- работу в мини-группах;
- групповую работу с родителями;
- групповую работу с родителями и их детьми.

IV. Права и обязанности сторон

- 4.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.
- 4.2. МБДОУ № 6 «Светлячок» предоставляет помещение для заседаний Клуба.
- 4.3. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями по совершенствованию образовательного процесса ДОО.

V. Документация

1. «Положение о детско-родительском клубе»;
2. План работы на год;
3. Отчёты о работе за год.

План работы детско-родительского клуба «От сердца – к сердцу» на 2017-2018 учебный год

Месяц	Мероприятия	Формы работы	Ответственные
Ноябрь (III среда) старшее звено	<u>Семейная гостиная</u> «Наша дружная семья» <u>Подведение итогов:</u> «Праздник семейных вкусняшек».	совместный досуг, презентация, чаепитие	социальный педагог
Декабрь (III среда) старшее звено	<u>Семейная гостиная</u> «Свободное время и семейный досуг» <u>Подведение итогов:</u> «Праздник воздушных шариков».	совместный досуг, презентация, чаепитие	социальный педагог
Февраль (III среда) старшее звено	<u>Семейная гостиная</u> «Семейные традиции... Важно ли это?» <u>Подведение итогов:</u> «Праздник конфет».	совместный досуг, презентация, чаепитие	социальный педагог
Апрель (III среда) старшее звено	<u>Семейная гостиная</u> «Папа, мама, я – здоровая семья» <u>Подведение итогов:</u> «Праздник мыльных пузырей».	совместный досуг, презентация, чаепитие	социальный педагог

Май	Подведение итогов работы за год	награждение активных семей на родительских собраниях	социальный педагог
------------	---------------------------------	--	--------------------

**Положение
о семейном клубе «Крепыш»**

I. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность семейного клуба «Крепыш» (далее – Клуб).

1.2. Клуб создан на базе разновозрастных групп МБДОУ № 6 «Светлячок» и объединяет на добровольной основе педагогов ДОО, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развития образовательного учреждения.

1.3. Клуб является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их родителей (законных представителей). В своей деятельности Клуб руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом МБДОУ.

II. Цель и задачи работы:

Цель: установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и приобщение детей и членов семьи к здоровому образу жизни, укреплению здоровья воспитанников.

Задачи:

2.1. Пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

2.2. Обеспечение преемственности в работе ДОО и семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей;

2.3. Обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях и в условиях ДОО,

2.4. Популяризация деятельности ДОО среди родительской общественности.

III. Форма работы.

Встречи в семейном клубе планируется проводить в форме деловых игр, дискуссий, круглого стола, решения педагогических ситуаций, спортивных праздников и развлечений, обсуждения опыта семейного воспитания, видеопросмотров материалов по организации жизни детей в ДОО. Участие в таких мероприятиях поможет родителям активизировать воспитательные навыки, у них появится вера в собственные педагогические возможности.

V. Права и обязанности сторон

4.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.

4.2. МБДОУ № 6 «Светлячок» предоставляет помещение для заседаний Клуба.

4.3. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями по совершенствованию образовательного процесса ДОО.

VI. Документация

1. «Положение о семейном клубе»;

2. План работы на год;

3. Отчёты о работе за год.

**План работы семейного клуба «Крепыш»
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема встречи	Содержание	Ответственные
1.	Ноябрь	1. Первое заседание семейного клуба	Анкетирование родителей по вопросу здорового образа жизни.	Карпова В.В. Непеина О.В.

		«Крепыш» 2. Открытие Спартакиады «Олимпийский огонек»	Привлечь родителей к участию в пропаганде ЗОЖ в МБДОУ. Пропаганда здорового образа жизни детей дошкольного возраста, повышения их физической подготовленности и развития.	Карпова В.В. Непеина О.В. инициативная группа родителей
2.	«Мамина школа» Декабрь («Катерок», «Осьминожки», «Парус», «Дельфиненок»)	1. «Подвижные игры на прогулке» 2. Спортивное развлечение «Поиграй - ка»	Круглый стол, как организовать двигательную активность ребенка на воздухе. Формирование потребности в двигательной активности. Развитие свободного общения детей в различных формах и видах деятельности.	Карпова В.В. Непеина О.В. Карпова В.В. Непеина О.В. инициативная группа родителей
3.	Январь	Конкурс снежных фигур	Привлечение родителей к оформлению прогулочных площадок для организации двигательной активности детей.	Карпова В.В. Непеина О.В. инициативная группа родителей
4.	Февраль	Военно – спортивная игра «Зарничка» (с участием шефов детского сада)	Повышение престижа военной службы у детей, воспитание чувства взаимовыручки, патриотическое воспитание дошкольников.	Карпова В.В. Непеина О.В. инициативная группа родителей
5.	«Мамина школа» Март («Маячок», «Бригантина», «Золотая рыбка»)	1. Правильное питание - залог здоровья 2. Спортивное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой»	Круглый стол с участием медицинского работника по организации здорового питания. Игра – викторина «Полезные продукты». Способствовать развитию у родителей и детей умения чувствовать партнера в совместно двигательной – игровой деятельности.	Карпова В.В. Непеина О.В. Мед. работник инициативная группа родителей
6.	Апрель	1. Конкурс видеороликов «Будь всегда здоров!» 2. Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровячков»	Просмотр видеороликов, награждение участников конкурса. Формирование партнерских отношений между МБДОУ и родителями в вопросах формирования основ ЗОЖ.	Карпова В.В. Непеина О.В. Карпова В.В. Непеина О.В. инициативная группа родителей
7.	Май	Закрытие Спартакиады. Спортивное развлечение «Мы за солнышком шагаем» (на воздухе)	Подведение итогов. Присвоение КМС (Каждый Может Стать...), награждение.	Карпова В.В. Непеина О.В. инициативная группа родителей

Приложение 3.

Педагогическая диагностика уровня освоения программного содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модульной, музыкальной и др.)» См. пункт 2.6 ФГОС ДО.

В период дошкольного детства, такие виды деятельности как творческая, продуктивная и изобразительная, играют большую роль в развитии личности ребенка. Продукты данных видов деятельности детей являются результатом их индивидуального развития и одним из способов самовыражения.

Учитывая это, мы можем использовать продукт творческой деятельности ребенка в качестве средства диагностики уровня его индивидуального, интеллектуального и эстетического развития, а также для выявления уровня его готовности к школе.

За основу для разработки данной педагогической диагностики были взяты программные требования к освоению содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок», разработанной с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программы Т. С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации».

Данная диагностика опирается на предложенную Т.С. Комаровой «диагностику уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества».

Предлагаемая педагогическая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в области «Художественно-эстетическое развитие», в продуктивных видах деятельности детей, в частности изобразительной и применима в любом учреждении, работающем с возрастными группами детей: 2–3; 3–4; 4–5 и 5–6, 6-7 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей, позволяет проследить динамику освоения программного содержания и развития творческого потенциала ребенка.

Педагогическая оценка освоенности программного содержания связана с уровнем освоенности каждым ребенком необходимых навыков и умений в каждом виде деятельности. Анализ которого достигается путем использования комплекса критериев и показателей:

« + » - ребенок освоил программное содержание, выполняет самостоятельно все параметры оценки, иногда требуется незначительная помощь педагога (в форме наводящих вопросов, помогающих ребенку найти вариант решения проблемы).

« - » - ребенок освоил программное содержание с затруднением, не может выполнить все параметры оценки, постоянно требуется помощь педагога (как в форме вопросов, так и в форме показа действий, а иногда и совместного действия «рука в руке»).

«О» - ребенок освоил программное содержание без затруднений.

«З» - ребенок освоил программное содержание с затруднениями.

«П» - ребенок имеет предпосылки для развития повышенных образовательных потребностей.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год (в начале года «Н» – в октябре и в конце года «К» – в апреле)

для проведения сравнительного анализа освоения программного содержания.

Технология работы с таблицами включает два этапа:

1 этап. В строке, соответствующей имени и фамилии ребенка проставляются графические обозначения критерия («+», «-») в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (суммируются освоенные показатели («+») и высчитывается их процентное соотношение, если 100% это сумма всех показателей). В последней колонке ставится соответствующее обозначение «З» - 65% и менее, «О» - более 65%, «П» - более 95%. Этот показатель необходим для анализа усвоения программного содержания конкретным ребенком и построения индивидуального образовательного маршрута.

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (высчитывается общее процентное значение «О» и «З» по группе). Работа в столбце. Этот показатель необходим для анализа и описания обще групповых тенденций в освоении программного содержания в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», что позволит выделить направления для корректировки педагогической деятельности при проведении занятий, а также для ведения учета обще групповых промежуточных результатов освоения одного из разделов программы (овладения изобразительной деятельностью).

Такая двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в освоении продуктивных видов деятельности, выявить причины этих проблем. Это позволяет своевременно разработать индивидуальные образовательные маршруты и оперативно корректировать деятельность педагога в данной образовательной области.

Нормативными вариантами освоения программного содержания можно считать среднее значение по каждому ребенку или обще

групповому параметру больше 65%. Эти же показатели в интервале от 40% до 65% можно считать показателями проблем в освоении программного содержания, что может являться показателем проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности в организации педагогического процесса в группе на занятиях изобразительной деятельности. Средние значения ниже 40% будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру. Высчитывая значения следует округлять до целых чисел.

По окончании сведения параметров освоенности программного содержания строится диаграмма, где наглядно можно проследить динамику освоения детьми программного содержания продуктивной деятельности по направлениям: рисование, лепка, аппликация, что поможет выявить какой из видов деятельности более развит и на формирование умений в каких видах деятельности необходимо обратить внимание.

Рекомендации по описанию инструментария педагогической диагностики.

Инструментарий педагогической диагностики изобразительной деятельности представляет собой систему анализа как непосредственно продуктов изобразительной деятельности детей, так и самого процесса изобразительной деятельности, сопровождается построением проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, что позволяет определить уровень сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем чтобы достичь определенной точности.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- Наблюдение;

- Проблемная (диагностическая) ситуация;
- Беседа;
- Анализ

Формы проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая.

Пример описания инструментария образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Метод: наблюдение (анализ процесса изобразительной деятельности); анализ продукта изобразительной деятельности.

Материал: ситуация рисование детьми знакомых узоров.

Форма проведения: групповая, подгрупповая.

Задание: «Мы с вами сегодня мастера игрушек. И сейчас будем украшать силуэты дымковской игрушки».

В процессе анализа продукта изобразительной деятельности необходимо обратить внимание на следующие критерии:

- **Содержание изображения.** Полнота передачи замысла в работе.
- **Передача формы.** Насколько точно передана форма предмета, имеет ли она искажения.
- **Строение предмета.** Верно ли расположены части предмета, в соответствии с его строением.
- **Передача пропорций предмета.** Соблюдены ли пропорции предмета в данном изображении.
- **Композиция.** Где расположен предмет на листе (по всему листу, на полосе листа, случайный характер положения), соблюдается ли пропорциональность в изображении разных предметов по величине.

- **Передача движения.** Насколько четко выражено движение или оно передано неопределенно, неумело.
- **Цвет.** Этот критерий определяет два показателя: первый характеризует передачу реального цвета предмета – насколько близко передан реальный цвет предмета, второй – творческое отношение ребенка к цвету, свободное обращение с ним – насколько многообразна цветовая гамма, цветовое решение, соответствует ли оно замыслу и характеристике изображаемого.

Проводя наблюдение за процессом непосредственно изобразительной деятельности можно выделить следующие критерии анализа:

- **Отношение ребенка к процессу деятельности.** Какие эмоции испытывает ребенок, приступая к работе, сохраняются ли они в процессе создания продукта изобразительной деятельности. Отношение к оценке взрослого, адекватно ли реагирует на замечание. Как сам ребенок оценивает свою работу.
- **Характер линии.** Этот критерий определяет сформированность у детей ручной умелости. Линия слитная или прерывистая, насколько сильный нажим. Какие движения, размах использует ребенок при раскрашивании – мелкие штрихи, не выходящие за контур или же крупные размашистые, хаотичные. Регулирует ли ребенок силу нажима, раскрашивает в пределах контура.
- **Уровень самостоятельности.** Выполняет ли ребенок задание самостоятельно, без помощи взрослого. Насколько часто он нуждается в помощи педагога.
- **Творчество.** Может ли ребенок работать по собственному замыслу, насколько оригинально он

выстраивает сюжет, стремится ли к более полному раскрытию замысла.

Диагностические и опытно-экспериментальные работы, направленные на выявление уровня освоения программного содержания, подбираются на каждую возрастную группу индивидуально с учетом возрастных особенностей развития детей, и в соответствии с этими требованиями корректируется система анализа процесса и самого продукта изобразительной деятельности.

По завершении педагогической диагностики формулируются выводы.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования //Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года).
2. *Каменская В. Г., Зверева С. В.* К школьной жизни готов! — СПб., 2001.
3. *Каменская В. Г.* Детская психология с элементами психофизиологии. — М., 2005.
4. *Ноткина // А. и др.* Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2003.
5. *Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А.* Практикум по детской психологии. — М., 2000
6. *Комарова Т. С.* Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» - М., 2010.
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок»

**Диагностика освоения программного содержания по изобразительной деятельности
детей первой младшей группы.**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка								О, 3	
		Знаком с такими художественными материалами как карандаши, фломастеры, краски, кисть.		Различает три основных цвета (красный, желтый, синий), производный (зеленый) и нейтральные (белый, черный).		Эмоционально положительная оценка своей работы, называет что нарисовал.		Знает, что пластилин может быть мягким и менять свою форму под воздействием формообразующих движений.		Самостоятельно может отрывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями.		Раскатывает комок прямыми и круговыми движениями кистей рук, соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.		Лепит несложные предметы, аккуратно используется материалом.			
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Н.Г.	К.Г.		
Всего О, 3																	

На начало года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

На конец года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

Диаграмма процентного соотношения освоения программного содержания:

**Диагностика освоения программного содержания по изобразительной деятельности
детей второй младшей группы.**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рисование										Лепка						О, 3			
		Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений ДПИ, явлений природы.		Эмоционально положительно оценивает индивидуальные и коллективные работы, называет что нарисовал.		Знает и называет материалы, которыми можно рисовать. Называет и отличает цвета, определенные программой.		Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, правильно пользуется, определенными программой художественными		Знает свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы), понимает какие предметы можно из них вылепить.		Умеет отрывать от большого комка небольшие комочки, сплющивать их ладонями.		Раскатывает комок прямыми и круговыми движениями кистей рук, соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к				Лепит несложные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
	Всего значений О, 3																				

На начало года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

На конец года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

Диаграмма процентного соотношения освоения программного содержания:

**Диагностика освоения программного содержания по изобразительной деятельности
детей средней группы.**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рисование										Лепка				Аппликация													
		Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений ДПИ, явлений природы.		Знает, различает и выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской		Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.		Умеет использовать различные материалы: карандаши, краски (гуашь), фломастеры, цветные мелки и др.		Выразительно изображает предметы и явления, путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагает их на листе в соответствии с содержанием.		Знает свойства пластических материалов, понимает какие предметы можно из них		Умеет создавать образы разных предметов и игрушек, объединять в коллективную		Применяет все многообразие усвоенных приемов.		Правильно держит ножницы и режет им по прямой, по диагонали (квадрат и		Вырезает круг из квадрата, овал – из прямоугольника.		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей,		подбирает цвет в соответствии с цветом предмета или по собственному желанию.		Умеет составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Всего значений О, 3																													

На начало года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

На конец года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

Диаграмма процентного соотношения освоения программного содержания:

**Диагностика освоения программного содержания по изобразительной деятельности
детей подготовительной в школе группы.**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рисование										Лепка						Аппликация				О, 3			
		Знает разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, ДПИ и народное искусство.		Высказывает эстетические суждения о произведениях искусства, эстетической развивающей среде.		Называет основные выразительные средства различных видов искусства.		Различает художественные материалы и знает способы и приемы работы ими.		Умеет создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы		Применяет в создании изображения различные способы создания		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур.		Создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.		Выполняет декоративные композиции, применяя способы налета и рельефа.		Расписывает выполненные изделия по мотивам народного искусства.				Правильно пользуется ножницами, клеем и клевыми кистями.	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
	Всего значений О, 3																								

На начало года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

На конец года: всего детей с затруднением в освоении программного содержания: _____

Освоили программное содержание без затруднений: _____

Диаграмма процентного соотношения освоения программного содержания