

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок»»

ПРИКАЗ

31.08.2018г.

№ 141

г. Гаджиево

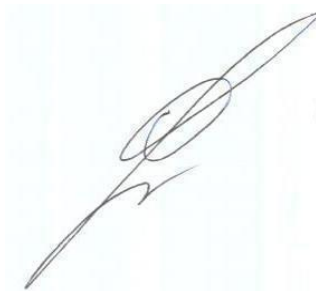
**Об утверждении учебного плана, организации НОД и
режима дня**

На основании решения педагогического совета № 1 от 29.08.2018 года МБДОУ № 6 «Светлячок», в целях соблюдения СанПин 2.4.1.3049-13

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2018-2019 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить организацию образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год (Приложение 2)
3. Утвердить режим дня на 2018-2019 учебный год (Приложение 3)
4. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя заведующего по ВМР (Пронькина Н.Н.)

Заведующий МБДОУ



О.А. Кулаковская

С приказом ознакомлены:

_____ Н.Н. Пронькина

Рассылка:

1 – дело

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ № 6 «Светлячок»
О.А. Кулаковская
Пр № _____ «_____» _____ 2018 года



**Учебный план МБДОУ № 6 «Светлячок»
на 2018-2019 учебный год**

**для групп общеразвивающей
и комбинированной направленности для детей с ТНР**

***п.1. Пояснительная записка
к учебному плану для групп общеразвивающей направленности***

Учебный план разработан в соответствии с нормативной базой:

- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
- Комментарий к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).
- Программы коррекционной направленности:

«Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н. В. Нищева;

Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи);

Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2.Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи).

- Устав МБДОУ «№ 6 «Светлячок»

Учебный план МБДОУ «№ 6 «Светлячок» на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «№ 6 «Светлячок» функционирует 21 группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

группы общеразвивающей направленности

-Вторая группа раннего возраста - 1;

- Первая младшая группа – 5;

- Вторая младшая группа – 5;

-Средняя группа - 2;

-Старшая группа – 3.

группы комбинированной направленности для детей с ТНР

- Старшая группа – 2;

- Подготовительная к школе группа – 3.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группе не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательный процесс в МБДОУ № 6 «Светлячок» организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – для воспитанников 2-ых групп раннего возраста – 1-ых младших групп;
- «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н. В. Нищева;
- Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи);
- Программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2.Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи).

Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более- 25-30 минут в день. В середине

непосредственнообразовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщедоме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек

Форма организации непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ с 1,5 до 2 лет, с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет – подгрупповые;
- ✓ с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется во всех возрастных группах в качестве творческих проектов различной направленности:

Группа	Воспитатели	Название/направление проекта	Сроки реализации
1-младшая группа «Комарики»	Межидова К.А	«Здоровый малыш»	В течение года
	Артамонова Ю.С.	«Первые шаги на графических дорожках»	В течение года
1-младшая группа «Муравьишки»	Полунина А.Г.	«Потешки – наши помощники»	В течение года
	Шохина А.Р.	Конструкторский цех «Маленькие строители»	В течение года
2 - младшая «Мотыльки»	Казначеевская Э.Г.	«Маленькие логики»	В течение года
	Бородин Н.С.	«В мире домашних и диких животных»	В течение года
2- младшая группа «Кузнечики»	Коноваленко Т.Н.	“Волшебная страна Математика»	В течение года
	Рыбина М.С.	«Сказка в гости к нам пришла»	В течение года
Средняя группа «Сороконожки»	Власенко Н.М.	«Волшебный песок»	В течение года
	Чеботина М.В.	«Любимые сказки»	В течение года
Старшая группа «Пчелки»	Михайлова Е.П.	«РоботЭко»	В течение года
1-младшая группа «Моряночка»	Гайдай Е.И., Шоркина О.Б.	«Красочный мир»	В течение года
1-младшая группа «Кораблик»	Пушкарёва В.А., Гафурова А.М.	«Песок и вода – наши друзья!»	В течение года
1-младшая группа «Капельки»	Муртищева Н.В., Егошева Г.В.	«Волшебная водичка»	В течение года
1-младшая группа «Пингвиненок»	Селецкая Н.В., Джакупова Н.Г.	«Я расту здоровым»	В течение года
2-младшая группа «Маячок»	Адайбаева Л.С., Шабанова З.А.	«Разноцветные ладошки» «Чудеса природы»	В течение года
2-младшая группа	Шевцова	«Здоровячок»	В течение года

«Дельфиненок»	Е.А.,инструктор по ФК		
2-младшая группа «Дельфиненок»	Розгон С.Н., Корнева Е.В.,	«Укропчик и Петрушка»	В течение года
2-младшая группа «Катерок»	Корнева К.С., Желтухина И.Ю.	«Мир вокруг нас»	В течение года
Средняя группа «Бригантина»	Думанская Н.Н., Макарчук В.С.	«Винтик и Шпунтик»	В течение года
Старшая группа «Жемчужинка» + старшая группа «Осьминожки»	Абдюкова Г.А., Якубанец К.В., Осипова В.В.	«Юный путешественник»	В течение года

Учебный план групп общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год

п.п.1.1. Группы раннего и младшего дошкольного возраста

Обязательная часть

Образовательные области/направления развития	Группы и количество периодов НОД в неделю		
	2 группа раннего возраста «Капельки»	1-младшая группа («Муравьишки», «Комарики», «Кораблик», «Пингвиненок», «Моряночка»)	2-младшая группа («Кузнечики», «Мотыльки», «Дельфиненок», «Катерок», «Маячок»)
Познавательное развитие			
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	В совместной игровой деятельности с воспитателем
Конструктивная деятельность	1	1	В совместной игровой деятельности с воспитателем
Ознакомление с окружающим миром	-	-	1
ФЭМП	-	-	1
Речевое развитие			
Коммуникативная деятельность	1	1	0,5
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	В совместной деятельности с воспитателем		
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	0,5
Социально – коммуникативное развитие			
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Физическое развитие			
Формирование представлений о ЗОЖ	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Физическая культура	2	2	3
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1	1	1
Лепка	1	1	1
Аппликация	-	-	-

Музыкальная деятельность	2	2	2
Периодов НОД в неделю	10	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ВСЕГО периодов НОД в неделю	10	10	10

п.п.1.2. Группы среднего и старшего дошкольного возраста

Обязательная часть		
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов НОД в неделю	
	Средняя группа («Сороконожки», «Бригантина»)	Старшая группа («Пчелки», «Осьминожки», «Жемчужинка»)
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1	2
ФЭМП	1	1
Речевое развитие		
Коммуникативная деятельность	1	1
Восприятие худ.литературы и фольклора	В совместной деятельности	1 Коммуникативная деятельность/ Восприятие худ.литературы и фольклора – 1 (интеграция)
Социально – коммуникативное развитие		
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическое развитие		
Формирование представлений о ЗОЖ	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическая культура	3	3
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Конструктивная деятельность/ручной труд	В совместной деятельности	
Музыкальная деятельность	2	2
Всего периодов НОД в неделю	10	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ВСЕГО периодов НОД в неделю	10	12

п.2. Пояснительная записка к учебному плану для групп комбинированной направленности для детей с ТНР

Основой планирования образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР является комплексно-тематический подход, который обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное неоднократное обращение к материалу, что позволяет организовать успешное усвоение программного материала, согласуя с задачами всестороннего развития детей; отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы в группе, осуществляет интеграцию усилий всех специалистов.

В старшей и подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ТНР с октября по май (включительно) проводится в неделю 3 подгрупповых занятия с учителем-логопедом продолжительностью - 20 минут (в старшей группе), 25 минут (в подготовительной к школе группе).

Исходя из особенностей группы, занятия с учителем-логопедом посещают только те воспитанники (II подгруппы), имеющие заключения ТПМПК и с которыми реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Дети(I подгруппы), которые не имеют заключение ТПМПК - реализуют Основную образовательную программу дошкольного образования. Следовательно, в группе комбинированной направленности реализуются две образовательных программы.

Согласно СанПиН максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе в первой половине дня не превышает 45 минут, а во второй половине – 25 минут, в подготовительной к школе группы максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 60 минут, а во второй половине – 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится с детьми в первую половину дня.

С целью реализации АОП ДО части формируемой участниками образовательных отношений во второй половине дня в совместной игровой деятельности педагоги реализуют с воспитанниками творческие подпроекты различных направленностей в рамках реализации общесадового проекта «Город мастеров»:

Группа	Воспитатели	Название/направление проекта	Сроки реализации
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Божьи коровки»	Колесникова О.М.	Познавательный «Столовый этикет»	В течение года
		Практико-ориентированный «Интеллектуальные игры»	В течение года
	Данилова А.М.	«Занимательная география»	В течение года
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Парус»	Мышонкова М.В., Елышева А.Д.,	«Будьте здоровы»	В течение года
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка»	Ищук О.М.,	«Маленькие логики»	В течение года
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Морячок» + Подготовительная к школе группа	Кармазина В.В., Коньшина Д.А., Лаптева Н.Т.	«Будущий первоклассник»	В течение года

комбинированной направленности для детей с ТНР «Русалочка»			
Учитель-логопед	Шульгина Н.В.	«Сказочный алфавит моего детства!»	В течение года
Учитель-логопед, социальный педагог	Шульгина Н.В., Куценко О.И.	«По страницам волшебного алфавита» о знакомстве с удивительным миром с помощью обучения буквам и звукам детей старшего и подготовительного возраста (детские видео истории)	В течение года
Учитель-логопед, музыкальный руководитель	Зотова Т.А., Байрак И.Г.	«Веселая логоритмика»	В течение года
Учитель-логопед Педагог-психолог	Лукичева Я.Н. Петрова Л.В.	Образовательный проект совместной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда по развитию речемыслительной деятельности и связной речи с использованием световых планшетов «Я напишу стихи руками»	В течение года

**Учебный план на группы комбинированной направленности для детей с ТНР
на 2018-2019 учебный год**

п.п.2.1. Старшие группы

Обязательная часть			
Направления развития/ образовательные области	Группа и количество компонентов НОД в неделю		
	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Парус», «Золотая рыбка»)		
	I подгруппа ООП	II подгруппа АОП	
Познавательное развитие			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	
	ФЭМП	1	
Речевое развитие			
Речевое развитие и Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (интеграция)	
	Коммуникативная деятельность	1	
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	3
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		

Физическое развитие		
Физическое развитие	Физическая культура	3
Художественно-эстетическое развитие		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)
	Лепка	0,5
	Аппликация/ Ручной труд	0,5
	Конструктивная деятельность/ ручной труд	вынесено в совместную деятельность с воспитателем
	Музыкальная деятельность	2
Всего периодов НОД		12
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Всего периодов НОД		12
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-

**Максимальная недельная нагрузка старшей группы
комбинированной направленности**

Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во/время)	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во/время)	Недельная нагрузка
			Кол-во/время
1	2	3	4
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Парус», «Золотая рыбка»)	12/4 часа 40 мин.	3/по 20 мин. подгрупповые занятия с учителем-логопедом	15/5 часов 40 мин.

п.п.2.2. Подготовительные к школе группы

Обязательная часть		
Направления развития/ образовательные области	Группа и количество компонентов НОД в неделю	
	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Морячок», «Русалочка», «Божьи коровки»)	
	I подгруппа ООП	II подгруппа АОП
Познавательное развитие		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2
	ФЭМП	2
Речевое развитие		
Речевое развитие и Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (интеграция)

	Коммуникативная деятельность	1	
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	3
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Физическое развитие			
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)	
	Лепка	0,5	
	Аппликация/ Ручной труд	0,5	
	Конструктивная деятельность/ ручной труд	вынесено в совместную деятельность с воспитателем	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего периодов НОД		13	13
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Всего периодов НОД		13	13
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-	16

**Максимальная недельная нагрузка подготовительной к школе группы
комбинированной направленности**

Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во/время)	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во/время)	Недельная нагрузка
			Кол-во/время
1	2	3	4
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Морячок», «Русалочка», «Божьи коровки»)	13/6 часов 30 мин.	3/по 25 мин. подгрупповые занятия с учителем-логопедом	16/7 часов 45 мин.



Приложение 2

Корпус 1

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ № 6 «Светлячок»

О.А. Кулаковская

Пр № «___» _____ 2018 года

**Организация образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Комарики»	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Познавательно-исследовательская деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Восприятие художественной литературы (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)
I младшая группа «Муравьишки»	09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)

II младшая группа «Кузнечики»	09.00-09.15 Двигательная деятельность 09.25-09.40 09.50-10.05 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.30-09.45 Ознакомление с окружающим	09.00-09.15 Двигательная деятельность 09.25-09.40 09.50-10.05 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.15 ФЭМП 10.50-11.05 Двигательная деятельность (воздух)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.30-09.45 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора
II младшая группа «Мотыльки»	09.00-09.15 Ознакомление с окружающим 09.25-09.40 Двигательная деятельность	09.00-09.15 09.25-09.40 Лепка (по подгруппам) 10.35-10.50 Двигательная деятельность (воздух)	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.40 Музыкальная деятельность	09.00-09.15 09.25-09.40 Рисование (по подгруппам) 09.50-10.05 Двигательная деятельность	09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы 09.25-09.40 Музыкальная деятельность
Средняя группа «Сорокоужки»	09.00-09.20 Лепка 09.30-09.50 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 ФЭМП 09.40-10.00 Двигательная деятельность	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 11.00-11.20 Двигательная деятельность (воздух)	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность 09.30-09.50 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Рисование 09.40-10.00 Двигательная деятельность

<p style="text-align: center;">Старшая группа «Пчелки»</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.50-10.15 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы фольклора (интеграция)</p> <p>09.30-09.55 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>11.30-11.55 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>16.00-16.25 Лепка / Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>10.15-10.40 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.50-10.15 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Рисование</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Божьи коровки»</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>16.00-16.30 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.15-10.45 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>10.00-10.30 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.30 Лепка/ аппликация</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>12.10-12.40 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>16.00-16.30 Рисование</p>

**Организация образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
И ранняя группа «Капельки» 1,5-2 года	09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательная- исследовательская деятельность (по подгруппам) 16.10-16.20 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.10-16.20 16.30-16.40 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)
И младшая групп а «Кораблик» 2-3 года	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.10-16.20 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательная- исследовательская деятельность (по подгруппам) 16.10-16.20 16.30-16.40 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)

<p>Имладшая группа «Моряночка» 2-3 года</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам)</p> <p>16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора (по подгруппам)</p> <p>16.10-16.20 16.30-16.40 Двигательная деятельность (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательно- исследовательская деятельность (по подгруппам)</p> <p>16.30-16.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам)</p> <p>16.00-16.10 16.20-16.16.30 Рисование (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.10 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)</p>
<p>Имладшая группа «Пингвиенок» 2-3 года</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора (по подгруппам)</p> <p>16.10-16.20 16.30-16.40 Двигательная деятельность (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.10 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательно- исследовательская деятельность (по подгруппам)</p> <p>16.00-16.10 16.20-16.16.30 Рисование (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам)</p> <p>16.10-16.20 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.10 09.20-09.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)</p> <p>16.10-16.20 16.30-16.40 Двигательная деятельность (по подгруппам)</p>
<p>Имладшая группа «Дельфиненок» 3-4 года</p>	<p>09.20-09.35 Музыкальная деятельность</p> <p>10.45-11.00 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>09.40-10.00 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 Музыкальная деятельность</p> <p>09.25-09.40 09.50-10.00 Лепка (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.15 Двигательная деятельность</p> <p>09.30-09.45 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>09.00-09.15 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.25-09.40 09.50-10.00 Рисование (по подгруппам)</p>

<p>Младшая группа «Маячок» 3-4 года</p>	<p>09.00-09.15 Ознакомление с окружающим</p> <p>16.50-17.05 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 Двигательная деятельность</p> <p>09.25-09.40 09.50-10.00 Лепка (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 09.25-09.40 Рисование (по подгруппам)</p> <p>10.45-11.00 Двигательная деятельность (воздух)</p>
<p>Младшая группа «Катерок» 3-4 года</p>	<p>09.00-09.15 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-09.55 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 09.25-09.40 Лепка (по подгруппам)</p> <p>10.35-10.50 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 09.25-09.40 Двигательная деятельность</p>	<p>09.20-09.35 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.15 16.25-16.40 Рисование (по подгруппам)</p>
<p>Средняя группа «Бригантина» 4-5 лет</p>	<p>09.45-10.05 Музыкальная деятельность</p> <p>11.20-11.40 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>09.30-09.50 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.30-09.50 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.50-10.10 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Рисование</p> <p>09.40-10.00 Двигательная деятельность</p>

<p>Старшая группа «Осьминожки» 5-6 лет</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>10.15-10.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.25 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>16.00-16.25 Лепка/ Аппликация</p>	<p>10.25-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>11.35-11.55 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>09.30-09.55 Коммуникативная деятельность</p> <p>16.50-17.15 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>10.50-11.15 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Рисование</p>
<p>Старшая группа «Жемчужинка» 5-6 лет</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.30-09.55 Лепка/ Аппликация</p>	<p>10.25-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>11.00-11.20 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>09.30-09.55 Ознакомление с окружающим</p> <p>16.50-17.15 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.30-09.55 Рисование</p> <p>16.30-16.55 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>10.10-10.35 Двигательная деятельность</p>
<p>Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Парус» 5-6 лет</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>09.35-10.00 Ознакомление с окружающим</p> <p>16.10-16.35 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>09.35-10.00 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>16.50-17.15 Двигательная деятельность</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>09.50-10.15 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>11.05-11.30 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>16.00-16.25 Ознакомление с окружающим</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.30-09.55 Рисование</p> <p>16.50-17.15 Двигательная деятельность</p>

<p>Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» 5-6 лет</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.05-10.30 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Ознакомление с окружающим</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>09.50-10.15 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>11.00-11.25 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>16.00-16.25 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>09.50-10.15 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Ознакомление с окружающим</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.45-10.10 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Рисование</p>
<p>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Морячок» 6-7 лет</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>16.45-17.15 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.15-10.45 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.15-10.45 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.30 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Коммуникативная деятельность</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.10 Рисование</p> <p>11.25-11.55 Двигательная деятельность (воздух)</p>

<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Русалочка» 6-7 лет</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.40-11.10 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>11.35-12.05 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>16.30-17.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>16.00-16.30 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Коммуникативная деятельность</p> <p>10.25-10.55 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.10 Рисование</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>
--	--	--	--	--	---

Распределение основных режимных моментов в возрастных группах в холодный период года (осень, весна) в МБДОУ № 6 «Светлячок»

Элементы режима	Время начала основных элементов режима дня				
	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Здравствуйте!» Минутки игры Индивидуальная работа с детьми	7.15-8.20	7.15-8.20	7.15-8.25	7.15-8.25	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50
Гигиенические процедуры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Минутки познания, Минутки игры	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.20	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке прогулка	10.00-11.00	10.00-11.20	10.20-11.50	11.00-12.25	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	11.00-11.20	11.20-11.40	11.50-12.15	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.40-12.10	12.15-12.45	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.10-15.00	12.45-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Индивидуальная работа воспитателя с детьми Минутки познания	15.40-16.40	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.25	15.40-16.30
Подготовка к прогулке	16.40-17.40	16.30-17.30	16.30-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00

прогулка					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа воспитателя с детьми	17.40-18.30	17.30-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельные игры, уход детей домой	19.00-19.15	19.00-19.15	19.00-19.15	18.50-19.15	18.50-19.15

**Распределение основных режимных моментов в возрастных группах
в период полярной ночи в МБДОУ № 6 «Светлячок»**

Элементы режима	Время начала основных элементов режима дня				
	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа
«Здравствуйте!» Минутки игры Индивидуальная работа с детьми	7.15-8.20	7.15-8.20	7.15-8.25	7.15-8.25	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50
Гигиенические процедуры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Минутки познания, Минутки игры	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.20	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке прогулка	10.00-11.00	10.00-11.20	10.20-11.50	11.00-12.25	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	11.00-11.20	11.20-11.40	11.50-12.15	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.40-12.10	12.15-12.45	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.30	12.10-15.30	12.45-15.30	13.10-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику,	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.45-16.00	15.50-16.00

полдник					
Индивидуальная работа воспитателя с детьми, Минутки познания	16.10-16.50	16.10-16.50	16.10-16.50	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке прогулка	16.50-17.40	16.50-17.30	16.50-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа воспитателя с детьми	17.40-18.30	17.30-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельные игры, уход детей домой	19.00-19.15	19.00-19.15	19.00-19.15	18.50-19.15	18.50-19.15