

Управление образования администрации ЗАТО Александровск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок»»

ПРИКАЗ

02.09.2019

№ 102/1

г. Гаджиево

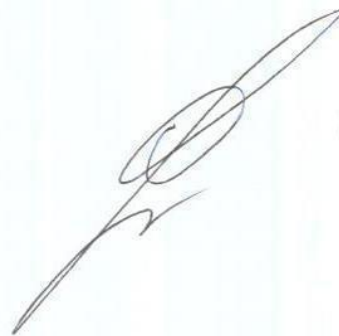
**Об адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста
к условиям дошкольного образовательного учреждения**

Согласно реализации основной образовательной программы ДОУ, с целью успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год в МБДОУ № 6 «Светлячок» (Приложение 1).
2. Старшим воспитателям (Шатрова А.В., Благушко М.В.), воспитателям групп раннего и младшего дошкольного возраста создать необходимые условия для успешной адаптации воспитанников.
3. Педагогам-психологам (Шкатова И.Б., Петрова Л.В.) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации.
4. Воспитателям групп раннего и младшего дошкольного возраста обеспечить тесное взаимодействие с семьями воспитанников, а также выявление социально неблагополучных семей из вновь поступивших.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»



О.А Кулаковская

План мероприятий по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год в МБДОУ № 6 «Светлячок»

Цель: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Задачи:

- помочь детям раннего и младшего дошкольного возраста преодолеть стрессовое состояние в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- формировать у детей раннего и младшего дошкольного возраста навыки эмоционального и ситуативно-делового общения с взрослыми и сверстниками;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям в вопросах воспитания, развития и адаптации детей дошкольного возраста.

Методы: наблюдение, информирование, анкетирование, опрос, беседа, консультация.

Создание условий для успешной адаптации воспитанников:

- Сотрудничество и координация усилий воспитателей, педагога - психолога и других специалистов ДОУ;
- Обеспечение возможности участия родителей в жизни ребенка в условиях новой среды;
- Поддержание интереса ребенка в деятельности, формирование уверенности в себе, развитие самостоятельности, инициативности;
- Индивидуальный режим адаптации ребенка к условиям детского сада (индивидуальные наблюдения за степенью адаптации);
- Согласованность действий родителей и педагогов, сближение подходов к детям в семье и в детском саду;
- Создание для ребенка фона уверенности, обеспечивающего психологический комфорт: радость, забота, внимание, доброжелательность, чуткость.

Возрастная группа	Наименование мероприятия		Сроки	Ответственные
	Дети	Родители		
Группа раннего возраста	Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др. Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное». Общение, направленное на знакомство с группой, поддержание стабильного контакта с педагогом: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «В какие игры можно играть в группе»,	1. Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	3-5 день адаптации	Воспитатели, инструктор по ФК, педагог-психолог
		2. Оформление наглядной информации в группах.	2 неделя адаптации	
		3. Индивидуальные беседы по адаптации.	3-4 неделя адаптации	
		4. Консультация «Первый раз в детский сад».		
		5. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей раннего возраста».		
		6. Заполнение листов адаптации.		

	«Как дети полюбили ходить в детский сад». Чтение художественной литературы: потешки, стихи А. Барто, С.Я. Маршака и Е. Благиной.			
Младшая группа	Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др. Зарядка и разминка в стихах, направленные на установление положительного эмоционального настроения на день. Мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, установление положительного эмоционального контакта: Малоподвижные игры: «Поезд», «Пузырь». Подвижные игры: «Мы топчем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных. Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются».	1. Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. 2. Оформление наглядной информации в группах. 3. Индивидуальные беседы по адаптации. 4. Консультация «Первый раз в детский сад». 5. Консультация родителей «Возрастные особенности детей первой младшей группы». 6. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 7. Заполнение листов адаптации.	3-5 день адаптации 2 неделя адаптации 3-4 неделя адаптации	Воспитатели, инструктор по ФК, педагог-психолог

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей, поступивших в детский сад.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации.
 - Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
 - Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.