

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок»»

ПРИКАЗ

06.09.2019

№ 125

г. Гаджиево

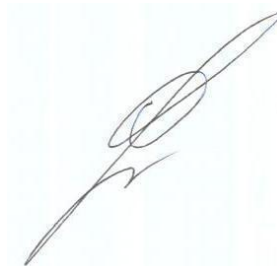
**Об утверждении учебного плана и
организации НОД**

На основании решения педагогического совета № 1 от 05.09.2019 МБДОУ № 6 «Светлячок», в целях соблюдения СанПин 2.4.1.3049-13,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2019-2020 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить организацию образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя заведующего по ВМР (Пронькина Н.Н.).

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»



О.А. Кулаковская



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»

О.А. Кулаковская

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приказ от 06.09.2019 № 125

Учебный план МБДОУ № 6 «Светлячок»
на 2019-2020 учебный год

для групп общеразвивающей
и комбинированной направленности для детей с ТНР

***п.1. Пояснительная записка
к учебному плану для групп общеразвивающей направленности***

Учебный план разработан в соответствии с нормативной базой:

- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
- Комментарий к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).
- Программы коррекционной направленности:

Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи);

Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2.Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи).

- Устав МБДОУ «№ 6 «Светлячок».

Учебный план МБДОУ «№ 6 «Светлячок» на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

ДОУ является стажировочной площадкой согласно договору от 11.01.2019 г. с ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «№ 6 «Светлячок» функционирует 21 группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

группы общеразвивающей направленности

- вторая группа раннего возраста - 1;
- первая младшая группа – 3;
- вторая младшая группа – 6;
- средняя группа - 4;
- подготовительная к школе группа – 2.

группы комбинированной направленности для детей с ТНР

- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 3.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группе не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательный процесс в МБДОУ № 6 «Светлячок» организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Светлячок», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – для воспитанников 2-ых групп раннего возраста – 1-ых младших групп;

- Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи);
- Программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2.Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи).

Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более - 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек

Форма организации непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ с 1,5 до 2 лет, с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет – подгрупповые;
- ✓ с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Согласно заключенному договору № 51/10 от 27 февраля 2019 года и Свидетельству, выданным ООО «Русское слово - учебник» в том, что ДОО является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки». Данная инновационная деятельность реализуется с сентября 2019 года на базе второй группы раннего возраста «Капельки».

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется во всех возрастных группах в качестве творческих проектов различной направленности в совместной деятельности с воспитателем:

Группа	Воспитатели	Название/направление проекта	Сроки реализации
1-младшая группа «Комарики»	Данилова А.М.	«Большие открытия маленьких исследователей»	В течение года
2-младшая группа «Муравьишки»	Шохина А.Р.	Конструкторский цех «Маленькие строители»	В течение года
	Полунина А.Г.	«Наш маленький театр»	В течение года
2-младшая «Кузнечики»	Межидова К.А.	«Здоровый малыш»	В течение года
	Артамонова Ю.С.	Творческая мастерская «Я открываю мир»	Январь 2010
Средняя группа «Божьи коровки»	Коноваленко Т.Н.	«Волшебная страна Математика»	В течение года
	Рыбина М.С.	«Сказка в гости к нам пришла»	В течение года
	Коноваленко Т.Н., Рыбина М.С.	«Солнечные лучики» (волонтерское движение)	В течение года
Средняя группа «Мотыльки»	Казначеевская Э.Г.	«Разноцветная математика»	В течение года
	Казначеевская Э.Г., Кудрявцева Е.К.	«Робинзоны Заполярья»	В течение года
	Бельчикова Е.А.	«Дружный хоровод народов России»	В течение года
Подготовительная группа «Пчелки»	Колесникова О.М.	«Столовый этикет»	В течение года
	Михайлова Е.П.	«РоботЭко»	В течение года
Педагог-психолог	Петрова Л.В.	«Воображайка»	В течение года
		«ЦИПР как одна из площадок для формирования партнерских отношений в системе «педагог-родитель-ребенок» через совместную деятельность в процессе работы над сказками»	В течение года

Группа	Воспитатели	Название/направление проекта	Сроки реализации
2 ранняя группа «Капельки»	Лаптева Н.Т., Бондаренко А.В.	«В гостях у сказки»	В течение года
1-младшая группа «Моряночка»	Муртищева Н.В., Егошева Г.В.	«Огород круглый год»	В течение года
1-младшая «Пингвиненок»	Желтухина И.Ю. Макарчук В.С.	«Разноцветные ладошки»	В течение года
2 младшая группа «Кораблик»	Гафурова А. М. Пушкарева В.А.	«Здорово быть здоровым!»	В течение года
2 младшая группа «Морячок»	Гайдай Е.И.	«Красочный мир»	В течение года
	Шоркина О.Б.	«Волшебные палочки Кюизенера»	В течение года
2 младшая группа «Маячок»	Селецкая Н.В.. Джакупова Н.Г.	«Я расту здоровым!»	В течение года

Средняя группа «Русалочка»	Адайбаева Л.С., Шабанова З.А.	«Занимательная математика»	В течение года
Средняя группа «Дельфиненок»	Розгон С.Н.	«ЛЕГО-ЛЭНД»	В течение года
Средняя группа «Катерок»	Корнева К.С.	«Сказка в гости к нам пришла»	В течение года
Старшая группа «Бригантина»	Кармазина В.В.	«Лаборатория Винтика и Шпунтика»	В течение года
Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	Ищук О.М.	«Маленькие логики»	В течение года
		«Занимательные опыты»	Январь - май
Подготовительная к школе группа «Парус»	Мышонкова М.В., Елышева А.Д.	«Лаборатория удивительных превращений» (опытно – экспериментальная деятельность)	В течение года
Подготовительная к школе группа «Жемчужинка»	Абдюкова Г.А.	«Кругосветное путешествие»	В течение года
Подготовительная к школе группа «Осьминожки»	Осипова В.В., Якубанец К.В.	«Юный путешественник»	В течение года
Учитель-логопед	Шульгина Н.В.	Проект детских видео – историй «По страницам волшебного алфавита»	В течение года
Инструктор по ФК	Шевцова Е.А.	«Каждый Может Стать»	В течение года
Музыкальный руководитель, учитель-логопед	Байрак И.Г., Зотова Т.А.	«Музыкальная логопедия»	В течение года

**Учебный план групп общеразвивающей направленности
на 2019-2020 учебный год**

п.п.1.1. Группа раннего возраста

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество периодов НОД в неделю
Познавательное развитие	
Развитие предметной деятельности	1
Развитие познавательной активности	1
Развитие восприятия и мышления	В совместной деятельности с воспитателем
Речевое развитие	
Развитие речи	1
Социально – коммуникативное развитие	
Развитие общения со сверстниками	В совместной деятельности с воспитателем
Развитие игровой деятельности	В совместной деятельности с воспитателем
Физическое развитие	
Физическое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие	
Формирование эстетического отношения к окружающему миру	В совместной деятельности с воспитателем
Приобщение детей к изобразительной деятельности: <i>рисование</i>	1

Приобщение детей к изобразительной деятельности: <i>лепка</i>	1
Приобщение детей к музыкальной культуре	2
Приобщение детей к театрализованной деятельности	В совместной деятельности с воспитателем
Периодов НОД в неделю	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ВСЕГО периодов НОД в неделю	9

п.п.1.2. Группы раннего и младшего дошкольного возраста

Обязательная часть		
Образовательные области/направления развития	Группы и количество периодов НОД в неделю	
	1-младшая группа («Комарики», «Пингвиненок», «Моряночка»)	2-младшая группа («Кузнечики», «Муравьишки», «Кораблик», «Маячок», «Морячок»)
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность	1	В совместной игровой деятельности с воспитателем
Конструктивная деятельность	1	В совместной игровой деятельности с воспитателем
Ознакомление с окружающим миром	-	1
ФЭМП	-	1
Речевое развитие		
Коммуникативная деятельность	1	0,5
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	В совместной деятельности с воспитателем	
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	0,5
Социально – коммуникативное развитие		
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическое развитие		
Формирование представлений о ЗОЖ	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическая культура	2	3
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1
Лепка	1	0,5
Аппликация	-	0,5
Музыкальная деятельность	2	2
Периодов НОД в неделю	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ВСЕГО периодов НОД в неделю	10	10

п.п.1.3. Группы среднего и подготовительного к школе возраста

Обязательная часть		
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов НОД в неделю	
	Средняя группа («Божьи коровки», «Мотыльки», «Дельфиненок», «Катерок», «Русалочка»)	Подготовительная к школе группа («Пчелки», «Осьминожки»)
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1	2

ФЭМП	1	2
Речевое развитие		
Коммуникативная деятельность	1	1
Восприятие худ. литературы и фольклора	В совместной деятельности	Коммуникативная деятельность/ Восприятие худ. литературы и фольклора – 1 (интеграция)
Социально – коммуникативное развитие		
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическое развитие		
Формирование представлений о ЗОЖ	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическая культура	3	3
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Конструктивная деятельность/ ручной труд	В совместной деятельности с воспитателем	
Музыкальная деятельность	2	2
Всего периодов НОД в неделю	10	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ВСЕГО периодов НОД в неделю	10	13

п.2. Пояснительная записка к учебному плану для групп комбинированной направленности для детей с ТНР

Основой планирования образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР является комплексно-тематический подход, который обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное неоднократное обращение к материалу, что позволяет организовать успешное усвоение программного материала, согласуя с задачами всестороннего развития детей; отражает преимущество в организации коррекционно-развивающей работы в группе, осуществляет интеграцию усилий всех специалистов.

В старшей и подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ТНР с октября по май (включительно) проводится в неделю 3 подгрупповых занятия с учителем-логопедом продолжительностью - 20 минут (в старшей группе), 25 минут (в подготовительной к школе группе).

Исходя из особенностей группы, занятия с учителем-логопедом посещают только те воспитанники (II подгруппы), имеющие заключения ТПМПК и с которыми реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Дети (I подгруппы), которые не имеют заключение ТПМПК - реализуют Основную образовательную программу дошкольного образования. Следовательно, в группе комбинированной направленности реализуются две образовательные программы.

Согласно СанПиН максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе в первой половине дня не превышает 45 минут, а во второй половине – 25 минут, в подготовительной к школе группы максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 60 минут, а во второй половине – 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится с детьми в первую половину дня.

С целью реализации Концепции развития математического образования РФ в 2019-2020 учебном году на базе ДОУ в старших группах комбинированной направленности для детей с ТНР реализуются инновационные площадки: «МАТЕ: плюс» и «Школа королевы Геры».

Программа развития математического образования «МАТЕ: плюс» реализуется как часть основной непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП с использованием в практике работы материалов учебно-методического комплекса данной программы на базе старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Сороконожки».

Инновационная деятельность «Школа королевы Геры» реализуется как часть формируемая участниками образовательных отношений на базе старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Бригантина». Занятия проводятся по подгруппам во второй половине дня один раз в неделю.

С целью реализации АООП ДО части формируемой участниками образовательных отношений во второй половине дня в совместной игровой деятельности педагоги реализуют с воспитанниками творческие подпроекты различных направленностей в рамках реализации общесадового проекта «Город мастеров»:

корпус 1

Группа	Воспитатели	Название/направление проекта	Сроки реализации
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Сороконожки»	Власенко Н.М.	«Эта удивительная соль»	Октябрь-декабрь 2019
		«Масленица»	Февраль 2020
	Чеботина М.В.	«В мире сказок»	В течение года
		«День Победы!»	Апрель-май 2020
Учитель-логопед	Лукичёва Я.Н.	«Дружные слова» (развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР посредством приёмов мнемотехники)	В течение года

корпус 2

Группа	Воспитатели	Название/направление проекта	Сроки реализации
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Кармазина В.В.	«Лаборатория Винтика и Шпунтика»	В течение года

«Бригантина»			
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка»	Ищук О.М.	«Маленькие логики»	В течение года
		«Занимательные опыты»	Январь - май
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Парус»	Мышонкова М.В., Елышева А.Д.	«Лаборатория удивительных превращений» (опытно – экспериментальная деятельность)	В течение года
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Жемчужинка»	Абдюкова Г.А.	«Кругосветное путешествие»	В течение года
Учитель-логопед	Шульгина Н.В.	Проект детских видео – историй «По страницам волшебного алфавита»	В течение года
Музыкальные руководители	Байрак И.Г., Засухина Ю.Г.	«Весёлая логоритмика»	В течение года

Учебный план на группы комбинированной направленности для детей с ТНР на 2019-2020 учебный год

п.п.2.1. Старшая группа

Обязательная часть			
Направления развития/ образовательные области	Группа и количество компонентов НОД в неделю		
	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Сороконожки»)		
	I подгруппа ООП	II подгруппа АОП	
Познавательное развитие			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	
	ФЭМП	1	
Речевое развитие			
Речевое развитие и Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (интеграция)	
	Коммуникативная	1	

	деятельность		
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	3
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Физическое развитие			
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)	
	Лепка	0,5	
	Аппликация/ Ручной труд	0,5	
	Конструктивная деятельность/ ручной труд	вынесено в совместную деятельность с воспитателем	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего периодов НОД		12	12
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Всего периодов НОД		12	12
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-	15

п.п.2.2. Старшая группа

Обязательная часть			
Направления развития/ образовательные области	Группа и количество компонентов НОД в неделю		
	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Бригантина»)		
	I подгруппа ООП	II подгруппа АОП	
Познавательное развитие			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)	
	ФЭМП	1	
Речевое развитие			
Речевое развитие и Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (интеграция)	
	Коммуникативная деятельность	1	
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	3
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности		
Физическое развитие			
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)	
	Лепка	0,5	

	Аппликация/ Ручной труд	0,5	
	Конструктивная деятельность/ ручной труд	вынесено в совместную деятельность с воспитателем	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего периодов НОД		11	11
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
«Школа королевы Геры»		1	1
Всего периодов НОД		12	12
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		-	15

**Максимальная недельная нагрузка старшей группы
комбинированной направленности для детей с ТНР**

Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во/время)	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во/время)	Недельная нагрузка
			Кол-во/время
1	2	3	4
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Сороконожки»)	12/4 часа 35 мин.	3/по 25 мин. подгрупповые занятия с учителем- логопедом	15/5 часов 50 мин.
Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Бригантина»)	11/4 часа 20 мин.	1/ по 25 мин. подгрупповые занятия «Школа королевы Геры»	12/4 часа 45 мин.
		3/по 20 мин. подгрупповые занятия с учителем- логопедом	15/5 часов 45 мин.

п.п.2.3. Подготовительные к школе группы

Обязательная часть			
Направления развития/ образовательные области	Группа и количество компонентов НОД в неделю		
	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Парус», «Жемчужинка», «Золотая рыбка»)		
	I подгруппа ООП	II подгруппа АОП	
Познавательное развитие			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	
	ФЭМП	2	
Речевое развитие			
Речевое развитие и Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (интеграция)	
	Коммуникативная деятельность	1	
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	3
Социально-коммуникативное развитие			

Социализация	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Труд	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Безопасность	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическое развитие		
Физическое развитие	Физическая культура	3
Художественно-эстетическое развитие		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (1 вынесено в совместную деятельность с воспитателем)
	Лепка	0,5
	Аппликация/ Ручной труд	0,5
	Конструктивная деятельность/ ручной труд	вынесено в совместную деятельность с воспитателем
	Музыкальная деятельность	2
Всего периодов НОД		13
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Всего периодов НОД		13
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>		16

**Максимальная недельная нагрузка подготовительной к школе группы
комбинированной направленности**

Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во/время)	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во/время)	Недельная нагрузка
			Кол-во/время
1	2	3	4
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР («Парус», «Жемчужинка», «Золотая рыбка»)	13/6 часов 30 мин.	3/по 25 мин. подгрупповые занятия с учителем-логопедом	16/7 часов 45 мин.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»
 О.А. Кулаковская
 (подпись) (Ф. И. О.)

Приказ от 06.09.2019 № 125

Корпус 1

Организация образовательной деятельности
 на 2019-2020 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
И младшая группа «Комарики»	09.00-09.10 9.20-9.20 Лепка (по подгруппам) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательно- исследовательская деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)
II младшая группа «Кузнечики»	09.00-09.15 09.25-9.40 Лепка/Аппликация (по подгруппам) 16.00-16.15 Двигательная деятельность	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.30-09.45 Ознакомление с окружающим	09.00-09.15 Двигательная деятельность 16.00-16.15, 16.30-16.45 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.15 ФЭМП 10.35-10.50 Двигательная деятельность (воздух)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.30-09.45 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора

<p>II младшая группа «Мурашки»</p>	<p>09.00-09.15 Ознакомление с окружающим</p> <p>16.25-16.40 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 09.25-09.40 Лепка / Аппликация (по подгруппам)</p> <p>10.00-10.15 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>09.30-09.45 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 9.25-9.40 Рисование (по подгруппам)</p> <p>11.00-11.15 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы</p> <p>09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>
<p>Средняя группа «Мотыльки»</p>	<p>09.00-09.20 Лепка/Аппликация</p> <p>09.45-10.05 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>10.45-11.05 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.40-10.00 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Рисование</p> <p>09.30-09.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.40-10.00 Двигательная деятельность</p>
<p>Средняя группа «Божьи коровки»</p>	<p>09.00-09.20 Музыкальная деятельность</p> <p>09.40-10.00 Лепка/Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>11.15 – 11.35 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40-10.00 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09.00-09.20 Рисование</p> <p>9.40-10.00 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Двигательная деятельность</p> <p>9.40-10.00 Коммуникативная деятельность</p>

<p>Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Сороконожки»</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.30-9.55 Логопедическое подгрупповое занятие (1-ая подгруппа)</p> <p>10.00-10.25 Логопедическое подгрупповое занятие (2-ая подгруппа)</p> <p>16.50-17.15 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.30-09.55 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Лепка / Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>09.30-9.55 Логопедическое подгрупповое занятие (1-ая подгруппа)</p> <p>10.00-10.25 Логопедическое подгрупповое занятие (2-ая подгруппа)</p> <p>11.00-11.25 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>9.30-9.55 Рисование</p> <p>16.40-17.05 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.30-9.55 Логопедическое подгрупповое занятие (1-ая подгруппа)</p> <p>10.00-10.25 Логопедическое подгрупповое занятие (2-ая подгруппа)</p> <p>10.35-11.00 Музыкальная деятельность</p>
<p>Подготовительная к школе группа «Пчелки»</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>10.00-10.30 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>11.30-12.00 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>10.00-10.30 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.30 Лепка/ аппликация</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>10.15-10.45 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.30 Рисование</p>

**Организация образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
П ранняя группа «Капельки» 1,5-2 года	09.00-09.08 09.18-09.26 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.08 16.18-16.26 Приобщение детей к изобразительной деятельности: лепка (по подгруппам)	09.00-09.08 09.18-09.26 Развитие познавательной активности (по подгруппам) 16.00-16.08 16.18-16.26 Приобщение детей к изобразительной деятельности: рисование (по подгруппам)	09.00-09.08 09.18-09.26 Развитие речи (по подгруппам) 16.30-16.38 Музыкальная деятельность	09.00-09.08 09.18-09.26 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.08 16.18-16.26 Развитие предметной деятельности (по подгруппам)	09.00-09.08 Музыкальная деятельность
И младшая группа а «Пингвиненок» 2-3 года	09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора (по подгруппам) 16.30-16.40 16.50-17.00 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.30-16.40 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)
И младшая группа «Моряночка» 2-3 года	09.00-09.10 09.20-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора (по подгруппам) 16.30-16.40 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30 Двигательная деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Лепка (по подгруппам)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.10 16.20-16.30 Рисование (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Коммуникативная деятельность (по подгруппам) 16.30-16.40 16.50-17.00 Двигательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (по подгруппам) 16.00-16.10 16.20-16.30 Конструктивная деятельность (по подгруппам)

<p>II младшая группа «Кораблик» 3-4 года</p>	<p>09.00-09.15 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>11.10-11.25 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.15 09.25-09.40 Лепка/Аппликация (по подгруппам)</p> <p>16.30-16.45 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 09.25-09.40 Рисование (по подгруппам)</p> <p>16.00-16.15 Двигательная деятельность</p>
<p>II младшая группа «Морячок» 3-4 года</p>	<p>09.00-09.15 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.35-09.50 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>09.25-09.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>09.25-09.40 09.50-10.05 Лепка/ Аппликация (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.15 09.25-09.40 Рисование (по подгруппам)</p> <p>16.05-16.20 Двигательная деятельность</p>	<p>09.20-09.35 Музыкальная деятельность</p> <p>10.45-11.00 Двигательная деятельность (воздух)</p>
<p>II младшая группа «Маячок» 3-4 года</p>	<p>09.00-09.15 Музыкальная деятельность</p> <p>09.25-09.40 Ознакомление с окружающим</p>	<p>09.00-09.15 ФЭМП</p> <p>09.40-09.55 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 09.25-09.40 09.50-10.05 Лепка/ Аппликация (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.15 Музыкальная деятельность</p> <p>11.05-11.20 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.15 Двигательная деятельность</p> <p>09.30-09.45 09.55-10.10 Рисование (по подгруппам)</p>
<p>Средняя группа «Кагерок» 4-5 лет</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.30-09.50 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>16.30-16.45 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.50-10.10 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Рисование</p> <p>09.35-09.55 Двигательная деятельность</p>	<p>09.45-10.05 Музыкальная деятельность</p> <p>11.05-11.25 Двигательная деятельность (воздух)</p>

<p>Средняя группа «Русалочка» 4-5 лет</p>	<p>09.00-09.20 Лепка/ Аппликация</p> <p>11.15-11.35 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>09.50-10.10 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.50-10.10 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Рисование</p> <p>09.50-10.10 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.00 Двигательная деятельность</p>
<p>Средняя группа «Дельфиненок» 4-5 лет</p>	<p>09.00-09.20 Лепка/ Аппликация</p> <p>09.50-10.10 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>10.05-10.25 Двигательная деятельность</p>	<p>09.20-09.40 Музыкальная деятельность</p> <p>11.00-11.20 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>10.05-10.25 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.20 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.30-09.50 Рисование</p>
<p>Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Бригантина» 5-6 лет</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.00-10.25 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Ознакомление с окружающим</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>09.35-10.00 Коммуникативная деятельность</p> <p>15.50-16.15 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.05-09.25 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>11.30-11.50 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>16.00-16.25 16.35-17.00 «Школа королевы Геры» (по подгруппам)</p>	<p>09.00-09.20 ФЭМП</p> <p>10.20-10.45 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>10.10-10.35 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Рисование</p>

<p>Подготовительная к школе группа «Осьминожки» 6-7 лет</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.10 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>15.50-16.20 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>11.40-12.10 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>10.20-10.50 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Лепка/ Аппликация</p> <p>15.50-16.20 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.10 Рисование</p>
<p>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Парус» 6-7 лет</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>11.40-12.10 Двигательная деятельность (воздух)</p> <p>15.50-16.20 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.35-11.05 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Ознакомление с окружающим</p> <p>10.20-10.50 Лепка/ Аппликация</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.40-10.10 Рисование</p> <p>15.50-16.20 Двигательная деятельность</p>

<p>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» 6-7 лет</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.35-11.05 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>16.25-16.55 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.15-10.45 Лепка/ Аппликация</p> <p>16.25-16.55 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Ознакомление с окружающим</p> <p>11.30-12.00 Двигательная деятельность (воздух)</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.40-10.10 Рисование</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>
<p>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Жемчужинка» 6-7 лет</p>	<p>09.00-09.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>10.15-10.45 Лепка/ Аппликация</p> <p>15.50-16.20 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>09.40-10.05 Логопедическое подгрупповое занятие</p> <p>15.50-16.20 Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Рисование</p> <p>10.35-11.05 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора (интеграция)</p> <p>09.40-10.10 Ознакомление с окружающим</p> <p>11.30-12.00 Двигательная деятельность (воздух)</p>