

ПРИНЯТО  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)

протокол от 12.03.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»  
О.А. Кулаковская

Приказ от 12.03.2020 № 40

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПЛАНУ  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 6 «Светлячок»»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации образования по индивидуальному образовательному плану (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» Светлячок» устанавливает правила образования по индивидуальному образовательному плану, в том числе ускоренное образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Светлячок»» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, пп. 3. п.1 ст. 34); ФГОС ДО; Уставом Учреждения.

**2. Цель и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в Учреждении на образование по индивидуальному образовательному плану, в том числе на ускоренное образование.

2.2. Индивидуальный образовательному план – это образовательный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определить основные организационные мероприятия образования по индивидуальному образовательному плану, в том числе при ускоренном образовании.

- обеспечить возможность образования по индивидуальному образовательному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с особенностями индивидуального развития обучающихся;

- обеспечить соответствие индивидуального образовательному плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- определить ответственность педагогических работников Учреждения при образовании по индивидуальному образовательному плану, в том числе ускоренному образованию.

### **3. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучение по индивидуальному образовательному плану**

3.1. Образование по индивидуальному образовательному плану может быть организовано:

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- детей, пришедших из других образовательных организаций;
- детей, долгое время не посещающих ДООУ по причине:
  - болезни,
  - санатроно-курортного лечения;
  - отпуска или длительной командировки родителей (законных представителей).

### **4. Переход на обучение по индивидуальному образовательному плану**

4.1. Переход на образование по индивидуальному образовательному плану, в том числе ускоренное образование, осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный образовательный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

4.3. Заявления о переводе на образование по индивидуальному образовательному плану принимаются в течение учебного года.

4.4. Решение о переводе на образование по индивидуальному образовательному плану, в том числе ускоренное образование, оформляется приказом заведующего Учреждением.

4.5. Образование по индивидуальному образовательному плану начинается с момента утверждения индивидуального образовательного плана педагогическим советом, но не позднее 5 рабочих дней с момента поступления заявления.

4.6. Если обучающийся по индивидуальному образовательному плану не может продолжить по нему образование по различным причинам, то он имеет право перевестись на образование по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

### **5. Индивидуальный образовательный план дошкольного образования**

5.1. Индивидуальный образовательный план определяет содержание, формы, срок образовательной деятельности.

5.2. Индивидуальный образовательный план разрабатывается для отдельного воспитанника или для нескольких воспитанников на основе ООП, АОП или АООП Учреждения.

5.3. Индивидуальные образовательные планы разрабатываются Учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Индивидуальный образовательный план, в том числе ускоренное образование, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об образовании по индивидуальному образовательному плану, в том числе ускоренное образование.

5.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

5.6. При построении индивидуального образовательного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, предусмотренных ООП, АОП или АООП Учреждения.

5.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

5.8. Индивидуальный образовательный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

5.9. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на образование по индивидуальному образовательному плану в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

5.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных образовательных планов воспитанников.

## **6. Требования к индивидуальному образовательному плану дошкольного образования, предполагающему ускоренное образование**

6.1. При разработке индивидуального образовательного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, индивидуальный образовательный план предусматривает:

- увеличение часов НОД, отводимых на отдельные обязательные виды деятельности,

- введение НОД, обеспечивающей различные интересы и потребности обучающихся.

6.3. Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

6.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет 5 лет. Индивидуальный образовательный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного образования. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

## **7. Ответственность**

7.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных планов.

7.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных планов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности образования по индивидуальным образовательным планам для развития потенциала всех воспитанников, а также, одаренных детей и детей с ОВЗ;

- организацию работы с педагогическим работником Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных образовательных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных образовательных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных планов в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных образовательных планов в Учреждении;

7.3. Все участники образовательных отношений, реализующие индивидуальный образовательный план, руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами руководителя Учреждения;

- настоящим Порядком.

7.4. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.