

***Опыт работы по апробации и реализации образовательной программы  
математического развития «Школа королевы Геры»  
за 2019-2020 учебный год  
на базе старшей группы «Бригантина»***

*Воспитатель высшей квалификационной категории  
Коньшина Д.А.*

В связи с введением новых образовательных стандартов, инновационные процессы обновления затронули все направления дошкольного образования.

В настоящее время, в соответствии со стандартом дошкольного образования, математика выведена за образовательные рамки. Она больше не выделяется отдельным занятием в учебном плане и является частью образовательной области «Познавательное развитие».

В рамках реализации концепции развития математического образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» г. Гаджиево с 1 сентября 2019 года применяет парциальную образовательную программу дошкольного образования «Школа королевы Геры» Татьяны Георгиевны Кудряшовой.

«Школа королевы Геры» — инновационная программа дополнительного математического образования детей от дошкольного возраста до старших классов. Состоит из 2 книг. Первая «Приключения в математической стране» (2 части), и вторая «Путешествие в страну истории чисел» (2 части)

**Цель программы** — сформировать представление о математике, как отдельной, почти сказочной стране, жителями которой являются такие свойства реальных объектов и их совокупностей, как форма, размер, расположение, количество.

Для воспитателей группы, применяющих программу, Кудряшовой Татьяной Георгиевной - автором и разработчиком дидактического материала в начале учебного года был проведен обучающий семинар «Особенности организации образовательной деятельности по программе математического развития «Школа королевы Геры».

Методические и дидактические пособия для педагогов были скачаны с сайта «Школа королевы Геры». На каждого ребенка дидактические пособия предлагались в виде рабочих тетрадей 1 и 2 частей.

Для родителей воспитанников в начале учебного года было проведено родительское собрание по вопросу участия дошкольников в дополнительной математической программе. Были разъяснены цели и основные задачи программы, время проведения, количество часов. Были определены 2 подгруппы детей.

При подготовке к каждому занятию воспитатели просматривали мультимедийную презентацию и прослушивали аудиозапись с пояснением к каждому слайду, вносили необходимые коррективы, не меняя структуры.

Имея под рукой методические и дидактические пособия, прослушав аудио пояснения, несложно было готовиться к образовательным мероприятиям.

Детям было интересно отправляться в Математическую страну, узнавать что-то новое.

По окончании каждого образовательного мероприятия проводили рефлексию, чтобы дети сами смогли проанализировать: что им давалось легко? Что было трудным и почему? Где они могут применить полученные знания?

Знания, полученные в процессе образовательных мероприятий, закрепляли в повседневной жизни: выполняли поделки из бумаги, используя конусы и цилиндры, находили в группе и на площадке предметы, имеющие форму заданных геометрических фигур.

Беседуя с детьми, наблюдая за их играми, стало понятно, что они легко могут посчитать предметы парами, подобрать необходимую фигуру для своей постройки, при этом правильно её называя.

Представленный материал в пособии интересный, разнообразный, подобран с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В целом, представленная программа – интересна. Она создает прекрасную информационную среду для развития ребенка.

Данное пособие соответствует своей заявленной цели – помочь взрослым организовать занятия, на которых дети дошкольного возраста знакомятся с математическими терминами и учатся правильно использовать эти термины при описании реальных объектов и явлений.