



**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»  
О.А. Кулаковская  
Приказ № 107 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О сенсорной комнате**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Детский сад №6 «Светлячок»**

## **1. Общие положения**

1.1. Сенсорная комната в ДОО представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Оно предназначено для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

1.2. Сенсорная комната является основным рабочим местом педагога-психолога. В кабинете могут работать и другие специалисты, привлекаемые педагогом-психологом (далее - Руководитель) для решения задач психологической службы.

1.3. Комплекс занятий проводимых в сенсорной комнате осуществляется с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере. Сенсорная комната - это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами воздействия на все органы чувств.

1.4. Развивающая среда в помещении кабинета должна отвечать следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта воспитанников;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

1.5. На базе сенсорной комнаты в ДОО проводятся коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные).

## **II. Организация работы СК**

**Цель:** сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

**Задачи:**

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Снятие мышечного напряжения.
6. Создание положительного эмоционального фона.
7. Раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности.

## **III. Организация деятельности в СК**

3.1. Работа СК направлена на детей младшего и старшего дошкольного возраста.

3.2. Посещение СК осуществляется по графику занятий педагога-психолога с детьми разных возрастных групп.

3.3. Работа с детьми проводится в форме занятий по подгруппам по 2-6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом детей.

3.4. Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

3.5. Занятия включают комплексное использование сенсорного оборудования с проведением различных психологических методик. Таких как:

- игры и игровые упражнения;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковые игры;
- релаксационные упражнения;
- психогимнастические этюды;
- беседы;
- наблюдения;
- свето-, цвето-, звуко- и музыкотерапия;
- пескотерапия;
- кинезиологические упражнения;
- недирективная игротерапия.

3.6. Продолжительность занятия для младших и средних групп от 15 до 20 минут. В старших и подготовительных группах различные психологические методики с использованием сенсорного оборудования включаются в развивающие занятия 25-30 минут.

3.7. Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

#### **IV. Ответственность**

4.1. Руководитель сенсорной комнаты несёт ответственность за выполнение возложенных на него функций.

4.2. Руководитель сенсорной комнаты несёт ответственность за жизнь и здоровье дошкольников во время занятий.