

**Принят**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ № 6 «Светлячок»  
Протокол № 01 от 30.08.2022 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»  
О.А. Кулаковская  
Приказ № 105 от 30.08.2022 г.



***Учебный план  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2022-2023 учебный год  
МБДОУ № 6 «Светлячок»***

**Пояснительная записка к учебному плану  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан согласно нормативно-правовой базе:

- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Комментарий к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях методические рекомендации МР 2.4.0259-21 (утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главный государственный санитарный врач Российской Федерации А.Ю. Поповой 28 сентября 2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

А также с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е, дополненное);
- Образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – для воспитанников 2-ых групп раннего возраста – 1-ых младших групп.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

### **Требования к организации образовательного процесса**

|   | <i>1,5-2 года</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i>   | <i>6-7 лет</i>   |
|---|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|--|
| <i>Допустимое количество НОД</i>  | <b>10</b>         | <b>10</b>       | <b>10</b>       | <b>10</b>      | <b>12 /14 с</b><br><i>логопедическими</i>                          | <b>12 /14 с</b><br><i>логопедическими</i>                    |
| <i>Продолжительность НОД, не более</i>  | 10 мин.           | 10 мин.         | 15 мин.         | 20 мин.        | 25 мин.  | 30 мин.  |
| <i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>                     | 20 мин.           | 20 мин.         | 30 мин.         | 40 мин.        | 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна   | 90 мин.  |
| <i>Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю, не более</i>                               | 1ч 40 мин         | 1ч 40 мин       | 2ч 30 мин       | 3ч 20 мин      | 5ч<br>(+2 занятия с учителем-логопедом на логопункте)<br>5ч 50 мин | 6 ч<br>(+2 занятия с учителем-логопедом на логопункте)<br>7ч |
| <i>Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (в том числе и между под-</i> | 10 мин.           |                 |                 |                |  |  |

Занятия во всех возрастных группах начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 17.00.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями выдержаны промежутком в 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная познавательная направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам (от 4-6 до 8-12 детей соответственно). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре с детьми дошкольного возраста проводится со всей группой (по условиям ДОО).

В ДОО функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25-30 минут в зависимости от возрастных особенностей детей..

В старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю проводятся групповые развивающие занятия с педагогом-психологом, направленные на социализацию ребенка, развитие отдельных психических функций и мыслительных операций (моторики, пространственного восприятия, внимания, памяти, операции анализа, сравнения, обобщения, мотивации и т.п.).

*Форма организации непосредственно образовательной деятельности:*

- с 1,5 до 3 лет, с 3 до 4 лет – индивидуальные, подгрупповые;
- с 4 до 7 лет – фронтальные.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности:

**Учебный план**  
(Планирование образовательной деятельности)  
**групп общеразвивающей направленности**

таблица 1

| Обязательная часть                                       |   |
|--|---|
| Образовательные области/направления развития             | Группы и количество периодов НОД в неделю |
|  | <i>1,5-2 года</i>                         |
| Познавательное развитие                                  |   |
| Расширение ориентировки в окружающем                     | 1   |
| Игры со строительным материалом                          | 1   |
| Игры с дидактическим материалом                          | 2   |
| Речевое развитие   |   |
| Развитие речи. Художественная литература                 | 2   |
| Социально – коммуникативное развитие                     |   |
| Игры, направленные на коммуникацию                       | В совместной деятельности с воспитателем  |
| Физическое развитие                                      |   |
| Развитие движений  | 2   |
| Художественно-эстетическое развитие                      |   |
|  | В совместной деятельности с воспитателем  |
| Музыкальное  | 2   |
| <b>Периодов НОД в неделю</b>                             | <b>10</b>                                 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |
| <b>ВСЕГО периодов НОД в неделю</b>                       | <b>10</b>                                 |

таблица 2

| Обязательная часть                                       |   |
|--|---|
| Образовательные области/направления развития             | Группы и количество периодов НОД в неделю                 |
|  | <i>2-3 года</i>   |
| Познавательное развитие                                  |   |
| Ребенок и окружающий мир                                 | 2   |
| Речевое развитие   |   |
| Развитие речи. Художественная литература                 | 2   |
| Социально – коммуникативное развитие                     |   |
| Формирование первичных ценностных представлений          | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Развитие коммуникативных способностей                    | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Развитие регуляторных способностей                       | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков   | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Физическое развитие                                      |   |
| Физкультурное  | 2   |
| Художественно-эстетическое развитие                      |   |
| Рисование  | 1   |
| Лепка  | 0,5   |
| Конструирование  | 0,5   |
| Музыкальное  | 2   |
| <b>Периодов НОД в неделю</b>                             | <b>10</b>   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |
| <b>ВСЕГО периодов НОД в неделю</b>                       | <b>10</b>   |

таблица 3

| Обязательная часть                                       |   |
|--|---|
| Образовательные области/направления развития             | Группы и количество периодов НОД в неделю                 |
|  | <i>3-4 года</i>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                           |   |
| Математическое развитие                                  | 1   |
| Ознакомление с окружающим миром                          | 1   |
| <b>Речевое развитие</b>                                  |   |
| Развитие речи  | 1   |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>              |   |
| Формирование первичных ценностных представлений          | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Развитие коммуникативных способностей                    | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Развитие регуляторных способностей                       | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Формирование социальных представлений, умений и навыков  | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| <b>Физическое развитие</b>                               |   |
| Физкультура в помещении                                  | 2   |
| Физкультура на прогулке                                  | 1   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>               |   |
| Рисование  | 1   |
| Лепка  | 0,5   |
| Аппликация   | 0,5   |
| Конструирование  | В совместной деятельности с воспитателем                  |
| Музыка   | 2   |
| <b>Периодов НОД в неделю</b>                             | <b>10</b>   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |
| <b>ВСЕГО периодов НОД в неделю</b>                       | <b>10</b>   |

таблица 4

| Обязательная часть                                      |   |   |
|---|---|---|
| Образовательные области/направления развития            | Группы и количество компонентов НОД в неделю              |   |
|   | <i>4-5 лет</i>  | <i>5-6 лет</i>                                    |
| <b>Познавательное развитие</b>                          |   |   |
| Математическое развитие                                 | 1   | 2   |
| Ознакомление с окружающим миром                         | 0,5   | 0,5   |
| Конструирование. Роботехника                            | 0,5   | 0,5   |
| <b>Речевое развитие</b>                                 |   |   |
| Развитие речи, основы грамотности                       | 1   | 2   |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>             |   |   |
| Формирование первичных ценностных представлений         | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |   |
| Развитие коммуникативных способностей                   | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |   |
| Развитие регуляторных способностей                      | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |   |
| Формирование социальных представлений, умений и навыков | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |   |
| <b>Физическое развитие</b>                              |   |   |
| Физкультура в помещении                                 | 2   | 2   |
| Физкультура на прогулке                                 | 1   | 1   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>              |   |   |
| Рисование   | 1   | 1<br>(1 в совместной деятельности с воспитателем) |
| Лепка   | 0,5   | 0,5   |
| Аппликация  | 0,5   | 0,5   |
| Музыка  | 2   | 2   |
| <b>Всего периодов НОД в неделю</b>                      | <b>10</b>   | <b>12</b>   |
| Занятия с учителем-логопедом на                         | -   | 2   |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| логопункте   |           |           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |           |           |
| <b>ВСЕГО периодов НОД в неделю</b>                         | <b>10</b> | <b>12</b> |
| <i>С учетом занятий с учителем-логопедом на логопункте</i> | -         | 14        |

таблица 5

| Обязательная часть   |   |
|--|---|
| Образовательные области/направления развития               | Группы и количество компонентов НОД в неделю              |
|  | <i>6-7 лет</i>  |
| <b>Познавательное развитие</b>                             |   |
| Математическое развитие                                    | 2   |
| Ознакомление с окружающим миром                            | 0,5   |
| Конструирование. Роботехника                               | 0,5   |
| <b>Речевое развитие</b>                                    |   |
| Развитие речи, основы грамотности                          | 2   |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>                |   |
| Формирование первичных ценностных представлений            | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Развитие коммуникативных способностей                      | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Развитие регуляторных способностей                         | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Формирование социальных представлений, умений и навыков    | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| <b>Физическое развитие</b>                                 |   |
| Физкультура в помещении                                    | 2   |
| Физкультура на прогулке                                    | 1   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                 |   |
| Рисование  | 1<br><i>(1 в совместной деятельности с воспитателем)</i>  |
| Лепка  | 0,5   |
| Аппликация   | 0,5   |
| Музыка   | 2   |
| <b>Всего периодов НОД в неделю</b>                         | <b>12</b>   |
| <i>Занятия с учителем-логопедом на логопункте</i>          | 2   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   |
| <b>ВСЕГО периодов НОД в неделю</b>                         | <b>12</b>   |
| <i>С учетом занятий с учителем-логопедом на логопункте</i> | 14  |