

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 6 «Светлячок»
Протокол № 01 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»
О.А. Кулаковская
Приказ № 105 от 30.08.2022 г.



***Учебный план
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2022-2023 учебный год
МБДОУ № 6 «Светлячок»***

**Пояснительная записка к учебному плану
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан согласно нормативно-правовой базе:

- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Комментарий к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях методические рекомендации МР 2.4.0259-21 (утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главный государственный санитарный Российской Федерации А.Ю. Поповой 28 сентября 2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

А также с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е, дополненное);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией Л.В. Лопатиной;
- Программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 1.Первый год обучения, старшая группа)», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
- Программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2.Второй год обучения, подготовительная группа)», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
- Программой «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева.

неречевых возможностей.

В старшей возрастной группе предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;
- занятия по формированию произношения.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

Учебный план

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Первый год обучения

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов НОД в неделю
	<i>5-6 лет</i>
Познавательное развитие	
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Конструирование. Роботехника	0,5
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	2
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	

ФизкультуВ

Второй год обучения

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов НОД в неделю
	<i>6-7 лет</i>
Познавательное развитие	
Математическое развитие	2
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Конструирование. Роботехника	0,5
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	2
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Всего периодов НОД в неделю	12
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	3
-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ВСЕГО периодов НОД в неделю	12
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>	<i>15</i>