

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 6 «Светлячок»»**

(полное наименование образовательной организации)

(**МБДОУ № 6 «Светлячок»**)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников

МБДОУ № 6 «Светлячок»

(наименование представительного органа)

Протокол от 23.03.2023г №15

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

_____ О.А. Кулаковская

Приказ № 70 от 23.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6
«Светлячок»»
за 2022 год**

Содержание.

№ п\п	Раздел	стр.
	I. Аналитическая часть.	3
	Общие сведения об образовательной организации	
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
2.	Система управления организацией	7
3.	Оценка образовательной деятельности	11
4.	Методическая деятельность	34
5.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	54
6.	Оценка кадрового обеспечения	58
7.	Оценка материально-технической базы. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	60
8.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	65
9.	Характеристика развития детей по возрастным группам общеразвивающей направленности за 2022 год	76
	Характеристика развития детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за 2022 год	77
	Готовность обучающихся к школе	78
	Вывод	78
	II. Показатели деятельности МБДОУ № 6 «Светлячок», подлежащей самообследованию за 2022 год	80

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ № 6 «Светлячок»
Руководитель	Кулаковская Ольга Александровна
Адрес организации	184670 Мурманская обл. г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д. 32
Телефон, факс	(8 815 39) 55-560 (8 815 39) 52-301
Адрес электронной почты	E-mail: mdou_svetlyachok@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является закрытое административно - территориальное образование Александровск Мурманской области (далее - ЗАТО Александровск).</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЗАТО Александровск осуществляют:</p> <p>Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление образования), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет уполномоченное Учреждение Муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» (далее – МКУ «СМИ ЗАТО Александровск» рамках их компетенции, установленной нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск</p>
Дата создания	Учреждение зарегистрировано в соответствии с Постановлением Главы администрации ЗАТО Александровск от 25.03.2010 № 280 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида «Светлячок»» без ограничения срока деятельности в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании МБДОУ	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» (именуемое далее – Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией.</p> <p>Учреждение зарегистрировано в соответствии с Постановлением Главы администрации ЗАТО Александровск от 25.03.2010 № 280 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида «Светлячок»» без ограничения срока деятельности в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.</p> <p>В соответствии с постановлением Главы администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 № 2632 «Об утверждении перечня муниципальных, казенных, бюджетных и автономных учреждений</p>

		<p>ЗАО Александровск» изменен тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида «Светлячок»» на бюджетный с сохранением уставных целей и задач.</p> <p>Приказом Управления образования администрации ЗАО Александровск от 19.03.2015 № 175 «Об изменении наименования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида «Светлячок»» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»».</p> <p>Постановлением Главы администрации ЗАО Александровск от 13.04.2015 № 937 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»» в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Якорек» комбинированного вида» Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Якорек» комбинированного вида» (сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 1 «Якорек») с сохранением уставных целей и задач.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Якорек» комбинированного вида».</p>
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Мурманской области), 05 апреля 2010 года, серия 51 № 001668557; 2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Мурманской области), от 10 августа 2010 года, серия 51 № 001668978; 3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Мурманской области), от 06 апреля 2011 года, серия 51 № 001719505; 4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Мурманской области), от 14 декабря 2011 года, серия 51 № 001763261 5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Мурманской области), от 07 ноября 2012 года, серия 51 № 001763993 6. Лист записи о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы ГРН 2155110032834 от 01 апреля 2015 года. 7. Лист записи в ЕГРЮЛ о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации в форме присоединения 2155190071254 от 24.04.2015 года.

		<p>8. Лист записи ЕГРЮЛ о реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица 2155190127849 от 21.07.2015 года</p> <p>9. Лист записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 2155190247970 от 01.12.2015 года.</p> <p>10. Лист записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 2185190255831 от 22.11.2018 года</p> <p>11. Лист записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 221500008143 от 28 .01.2021года</p>
3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав 2. Правила внутреннего распорядка воспитанников 3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) 4. Порядок организации образования по индивидуальному образовательному плану 5. Положение о родительском комитете 6. Правила приема детей в части, не урегулированной законодательством об образовании. 7. Положение об организации питания 8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников 9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 10. Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей) 11. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения, доступом к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности 12. Положение о языках образования 13. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 14. Положения о Центре игровой поддержки ребенка 15. Положения «О наставничестве» 16. Положение об организации работы с персональными данными работников и воспитанников 17. Положение о работе с персональными данными работников и ведении личных дел 18. Положение о порядке защиты и обработки персональных данных в АИС 19. Положение о логопедическом пункте 20. Положение о ППК 21. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности 22. Положение о педагогическом совете

		<p>23. Положение о порядке предоставления льгот по оплате за содержание (уход и присмотр)</p> <p>24. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками</p> <p>25. О контроле по организации питания на основе принципов ХАССП.</p> <p>26. О запрете курения,</p> <p>27. Об организации питьевого режима</p> <p>Все Положения размещены на официальном сайте http://svetlya4ok.ucoz.net/index/polozenija/0-29</p>																																																																		
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213688, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>http://svetlya4ok.ucoz.net/DOKUMENTY_22_23/reestrovaja_vypiska_kopija.pdf</p>																																																																		
1.5..	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p style="text-align: center;">Распределение воспитанников по возрасту на 31 декабря 2022 года</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>НАЗВАНИЕ ГРУППЫ</th> <th>ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ</th> <th>ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Капельки</td><td>1-2 года</td><td>15</td></tr> <tr><td>Комарики</td><td>2-3 года</td><td>12</td></tr> <tr><td>Кузнечики</td><td>2-3 года</td><td>20</td></tr> <tr><td>Пингвиненок</td><td>2-3 года</td><td>26</td></tr> <tr><td>Моряночка</td><td>3-4 года</td><td>24</td></tr> <tr><td>Муравьишки</td><td>3-4 года</td><td>20</td></tr> <tr><td>Кораблик</td><td>4-5 лет</td><td>26</td></tr> <tr><td>Парус</td><td>4-5 лет</td><td>24</td></tr> <tr><td>Морячок</td><td>4-5 лет</td><td>24</td></tr> <tr><td>Мотыльки</td><td>4-5 лет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Дельфиненок</td><td>5-6 лет</td><td>23</td></tr> <tr><td>Катерок</td><td>5-6 лет</td><td>24</td></tr> <tr><td>Божьи коровки</td><td>5-6 лет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Маячок, компенсирующей направленности для детей с ТНР</td><td>5-6 лет</td><td>10</td></tr> <tr><td>Осьминожки, компенсирующей направленности для детей с ТНР</td><td>5-6 лет</td><td>10</td></tr> <tr><td>Сороконожки</td><td>6-7 лет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Пчелки</td><td>6-7 лет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Русалочка</td><td>6-7 лет</td><td>23</td></tr> <tr><td>Бригантина</td><td>6-7 лет</td><td>24</td></tr> <tr><td>Жемчужинка</td><td>6-7 лет</td><td>22</td></tr> <tr><td>Золотая рыбка, компенсирующей направленности для детей с ТНР</td><td>6-7 лет</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ	Капельки	1-2 года	15	Комарики	2-3 года	12	Кузнечики	2-3 года	20	Пингвиненок	2-3 года	26	Моряночка	3-4 года	24	Муравьишки	3-4 года	20	Кораблик	4-5 лет	26	Парус	4-5 лет	24	Морячок	4-5 лет	24	Мотыльки	4-5 лет	20	Дельфиненок	5-6 лет	23	Катерок	5-6 лет	24	Божьи коровки	5-6 лет	20	Маячок, компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	10	Осьминожки, компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	10	Сороконожки	6-7 лет	20	Пчелки	6-7 лет	20	Русалочка	6-7 лет	23	Бригантина	6-7 лет	24	Жемчужинка	6-7 лет	22	Золотая рыбка, компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	10
НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ																																																																		
Капельки	1-2 года	15																																																																		
Комарики	2-3 года	12																																																																		
Кузнечики	2-3 года	20																																																																		
Пингвиненок	2-3 года	26																																																																		
Моряночка	3-4 года	24																																																																		
Муравьишки	3-4 года	20																																																																		
Кораблик	4-5 лет	26																																																																		
Парус	4-5 лет	24																																																																		
Морячок	4-5 лет	24																																																																		
Мотыльки	4-5 лет	20																																																																		
Дельфиненок	5-6 лет	23																																																																		
Катерок	5-6 лет	24																																																																		
Божьи коровки	5-6 лет	20																																																																		
Маячок, компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	10																																																																		
Осьминожки, компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	10																																																																		
Сороконожки	6-7 лет	20																																																																		
Пчелки	6-7 лет	20																																																																		
Русалочка	6-7 лет	23																																																																		
Бригантина	6-7 лет	24																																																																		
Жемчужинка	6-7 лет	22																																																																		
Золотая рыбка, компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	10																																																																		

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере изменений, вносимых в законодательные акты, обновляются локальные акты учреждения.

2. Система управления организацией

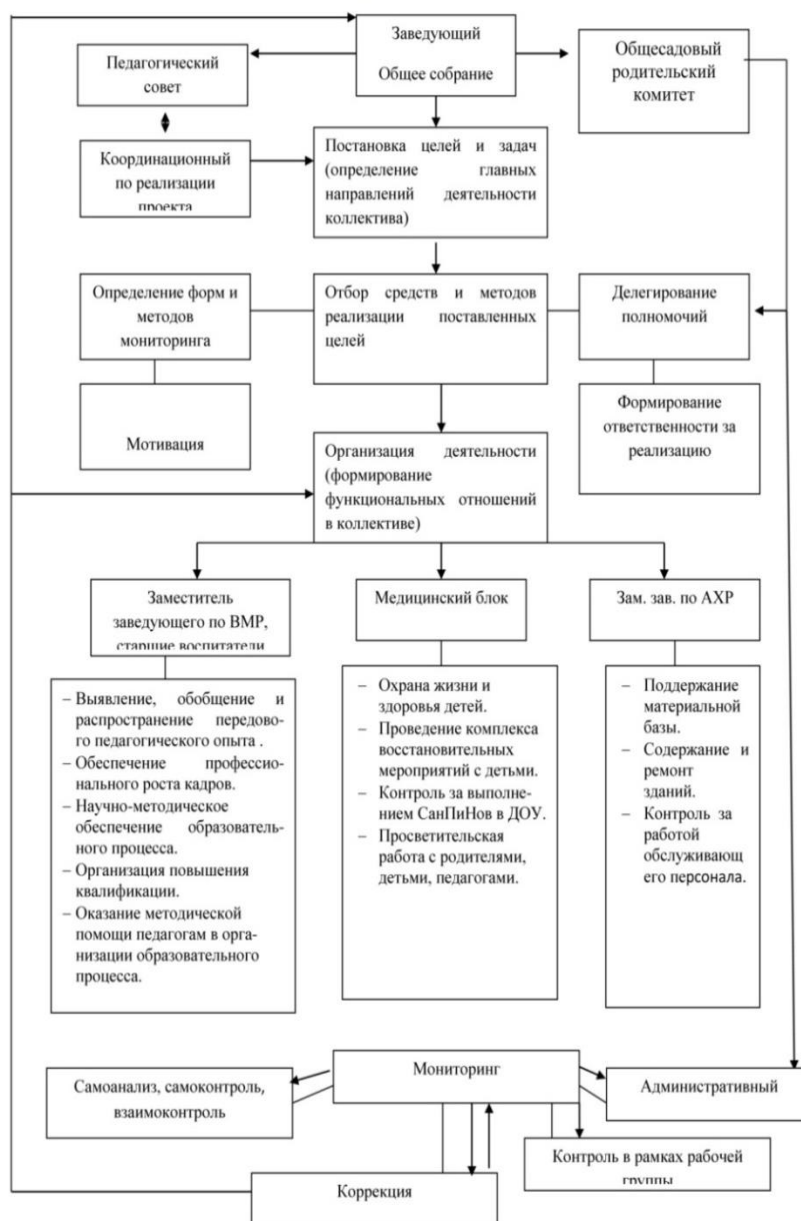
2.1 Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в целях реализации уставных целей и задач.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- заместитель заведующего по ВМР;
- главный бухгалтер;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

11. Модель системы управления реализацией Программы



2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрания работников Учреждения; - педагогический совет; - родительский комитет детского сада
2.3	Функции органов управления учреждением	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе; -обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по охране труда; - рассмотрение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения, обсуждение и принятие Программы развития; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - принятие коллективных требований к работодателю; -решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством. <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие основной образовательной программы, рабочих программ, планов работы; - определение форм и методов, используемых в образовательной деятельности, способов их реализации; - анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; - решение вопросов об организации инновационной деятельности, проведении опытно-экспериментальной работы; - определение содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг; - рассмотрение аналитических отчетов Учреждения о результатах образовательной деятельности Учреждения; - принятие мер, направленных на совершенствование качества образования и воспитания в Учреждении; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;

		<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - принятие решений об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - выполнение иных функций, не противоречащих требованиям действующего законодательства и необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p>В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении может быть родительский комитет детского сада</p> <p>К компетенции родительского комитета детского сада относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения; - подготовка и внесение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения; - обсуждение вопросов, связанных с проблемами в воспитании и обучении обучающихся Учреждения; - рассмотрение вопросов защиты прав, свобод и интересов обучающихся Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией приносящей доход деятельности; - участие в разработке и реализации системы поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих активное участие в деятельности Совета родителей и общественной жизни Учреждения; - участие в организации работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей от родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения; - организация изучения общественного мнения родителей (законных представителей) и обучающихся Учреждения по актуальным проблемам жизни Учреждения.
2.4	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p>

**Структура управление образовательной деятельностью
в МБДОУ № 6 «Светлячок»**



Организация методической работы

- Консультации
- Наставничество
- Теоретические и практические семинары, практикумы, мастер-классы по воспитанию и развитию дошкольников.
- Открытые мероприятия по организации НОД
- Аттестация
- Мониторинг развития детей
- Изучение, обобщение, распространение ППО
- Дни открытых дверей
- Психолого-педагогические тренинги

2.5

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности

В 2022 г. в учреждении реализуется ВСОКО, основанная на самоанализе деятельности, как эффективного механизма обратной связи с целью повышения качества образования. Самоанализ, который мы предлагаем, решает задачу рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники ДОО. В самоанализе принимают участие все: администрация ДОО, ее сотрудники, родители.

Самоанализ позволяет изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации. Оценка качества реализации Программы в ДОО в процессе наблюдения в группах осуществляется по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, а также включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Анкетирование педагогов и родителей представляет собой важную часть оценки качества дошкольного образования в процессе самоанализа. Для проведения анкетирования разработаны анкеты, которые позволяют проанализировать образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставить их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей. Такая «перекрестная» информация позволит детскому саду наиболее эффективно

		<p>учесть точку зрения родителей, наладить диалог между педагогами и родителями, а также обеспечит наилучшее вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО. Оценка проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации Программы в ДОО. Как уже было сказано выше, самоанализ выявляет основные проблемы и точки роста, что позволяет коллективу ДОО увидеть истинную картину изнутри и дает самому саду информацию о его наличной ситуации и о способах реагирования на нее.</p> <p><u>Выводы и рекомендации:</u></p> <p>В определении механизмов управления ДОО учитывает мнения родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, современные тенденции развития дошкольного образования, ищет наиболее эффективные способы реализации целей, направленных на повышение качества образования и заинтересованности в слаженной работе всех сотрудников ДОО.</p> <p>Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, содержание которого постоянно обновляется.</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу обучения педагогов механизму оценки качества образования. 2. Повысить эффективность инструмента реагирования и обратной связи. 3. Активнее внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ № 6 «Светлячок» с семьей, привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Оценка образовательной деятельности		
3.1.	<p>Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, используемые учреждением для осуществления образовательной деятельности</p>	<p><i>Федеральные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). • Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (в редакции от 21.01.2019 года № 31) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; • Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Мурманской области от 28.06.2013 года № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (в редакции от 08.11.2019 года № 2418-01-ЗМО); • Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 года № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования» (в редакции от 13.12.2019 года № 572-ПП). <p>Муниципальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением администрации ЗАТО Александровск от 16.09.2019 года № 1620 в части (О внесении изменений в План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг социальной инфраструктуры ЗАТО Александровск).
3.2	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность МБДОУ № 6 «Светлячок» ведется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с основной образовательной программой дошкольного образования; • адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих речевые нарушения)

3.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>В учреждении разработана и утверждена программа развития на период с 2021-2024гг., направленная на обеспечение качественной реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; • консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы. <p>Программа развития позволит сформировать имидж учреждения, как организации, обеспечивающей высокий уровень дошкольного образования. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность ДООУ занять высокие позиции в рейтинге ДООУ муниципалитета и города. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров).</p> <p>Программа развития призвана способствовать созданию модели совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса</p> <p>Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.</p> <p>Средствами реализации данной Программы являются программы дошкольного образования (ООП, АООП, рабочие программы специалистов), планы и проекты педагогов, как самостоятельные, так и в рамках единого проекта МБДОУ, годовые планы работы МБДОУ.</p> <p>Актуальность Программы обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».</p> <p>Документы, в соответствии с которыми разработана Программа развития МБДОУ на период с 2021г.по 2024 г, утверждена приказом № 14 от 03.02.2021г. http://svetlya4ok.ucoz.net/DOKUMENTY_18_19/LOKALNYE/progrmma_razvitija_na_2019-2021_g.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработана в соответствии со следующими документами: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 07.05.2018 № 204
-----	---	---

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20.
- Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП) с изменениями по состоянию на 2021г
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Устав МБДОУ
- Образовательные программы дошкольного образования

Цель программы:

Создать условия для получения качественного и доступного дошкольного образования через реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ГОДАМ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
-------	-------------------------	-------------------	------	------	------	------

			ения				
1.	Посещаемость групп	%	70	75	80 и выше	80 и выше	
2.	Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	85	90	95	99	
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	
5.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	
6.	Уровень качества образования в ДОУ на основе разработанной системы оценки качества	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20%	40%	60%	80%	
8.	Уровень посещаемости и официального сайта ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	

		9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50	90%	100%
		10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%
		11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
		12.	Количество педагогов активно внедряющих и использующих в практике работы lean-технологии	%	50%	60%	80%	90%
		13.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение)	10%	20%	25%	30%
		14.	Количество социальных партнеров	% (увеличение)	10%	15%	25%	25%
		15.	Соответствие материально-технических условий ППРС требованиям ФГОС	%	80%	90%	95%	100%

3.4	<p>Принцип составления режима дня, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой образовательной нагрузки обучающихся</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность строится с учетом требований ФГОС к структуре программы и ее объему.</p> <p>В нее включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей и предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 21 возрастная группа. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</p> <p>Для детей раннего возраста от 1г. до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
-----	--	---

3.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.</p> <p>В 2022 году девиз, под которым проходила работа нашего Центра детских инициатив «От инициативного педагога к инициативному ребенку».</p> <p>От того, насколько творческим, инициативным и грамотным будет педагог, будет зависеть то, на сколько любознательным, пытливым и инициативным будет его воспитанник. Содержание реализуемых инициатив раскрыто на официальном сайте учреждения http://svetlya4ok.ucoz.net/index/pedagogicheskie_iniciativy_korpus_1/0-1502 http://svetlya4ok.ucoz.net/index/pedagogicheskie_iniciativy_korpus_2/0-1501</p> <p>В результате реализации данной работы мы наполняем жизнь детей событийностью и даем возможность реализовать себя в различных видах деятельности</p> <p>Эмблемой этого года стало зерно той инициативы, которое закладывается в ребенка с детства и заботливо возвращается взрослым.</p>										
3.6	Используемые педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • метод моделирования; • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие технологии; • физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ); • экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ); • технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ); • здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) 										
3.7	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, фестивали. Активное участие принимают воспитанники в образовательных интернет-конкурсах различного уровня. Им предоставляются возможности для более широкой реализации своих творческих и образовательных возможностей.</p> <p>В МБДОУ № 6 «Светлячок» представлен широкий выбор развития личностного потенциала (детей, так и педагогов), в рамках реализации образовательной программы ОО в части формируемой участниками образовательных отношений через реализацию педагогических инициатив разнообразной тематики и направленности.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Результаты участия в конкурсах представлены на <u>сайте в разрезе каждой группы</u> http://svetlya4ok.ucoz.net/index/gruppy/0-12</p> <table border="1" data-bbox="507 1839 1474 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1839 571 1984">№</th> <th data-bbox="571 1839 852 1984">Мероприятие</th> <th data-bbox="852 1839 1158 1984">Уровень</th> <th data-bbox="1158 1839 1310 1984">Количество участников</th> <th data-bbox="1310 1839 1474 1984">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат					
№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат								

		1	Фестиваль детского творчества «Лучше всех»	Территориальный	6 детей	Грамоты участников
		2	Фестиваль экологических театров «Проталинки»	Территориальный	12 детей	Грамоты участников
		3	Дистанционный фестиваль исследовательских работ воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Гаджиево «Золотое зёрнышко»	Территориальный	2 детей	Диплом Лауреата 1 степени, Диплом 3 место
		4	Фестиваль детского творчества «Мы вместе», посвященный Дню народного единства.	Территориальный	15 детей	Дипломы участников
		5	Территориальный фестиваль «Песенка в подарок»	Территориальный	9 детей	Дипломы участников
		6	Детская познавательная Web викторина «Умники и умницы»	Муниципальный	49 детей	5 Дипломов 1 степени, 3 Диплома 2 степени, 8 Дипломов 3 степени, Дипломы за участие
		7	Муниципальный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Лидеры-онлайн «Надежное поколение»	Муниципальный	3 детей	Диплом 1 место, 2 Диплома за участие

		8	Муниципальный интернет-фестиваль авторской детской мультипликации «Мульт-страна детства» мультфильм «Космическое путешествие»	Муниципальный	5 детей	Диплом 2 место
		9	Конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	10 детей	3 Диплома 3 место, 1 Диплом 2 место
		10	Муниципальный конкурс чтецов для воспитанников ДОО «Когда я вырасту, то стану...»	Муниципальный	2 детей	Дипломы участников
		11	Муниципальная детская познавательная WEB- викторина «Умники и умницы»	Муниципальный	12 детей	Дипломы 1 и 3 степени
		12	Открытый городской конкурс чтецов и авторских стихотворений «Лишь ты смогла, моя Россия!»	Муниципальный	1 реб.	Специальный приз жюри
		13	Муниципальный челлендж «А у нас в семье»	Муниципальный	1 реб.	Благодарность за участие
		14	Бюро детских Изобретений	Муниципальный	2 детей	Сертификат
		15	Фестиваль детской инсценированной песни «Страна детских фантазий»	Муниципальный	1 реб.	Диплом участника

		16	Муниципальный марафон видеороликов «Ползунки» (для детей от 0 лет до 3 лет)	Муниципальный	2 детей	Дипломы 2 степени
		17	Межмуниципальный конкурс "Старт в науку"	Муниципальный	8 детей	Дипломы 1,2,3 степени
		18	Муниципальный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	Муниципальный	2 детей	Диплом 2 место, Диплом 3 место
		19	II Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп культур»	Муниципальный	1 реб.	Диплом 1 степени
		20	Муниципальная онлайн-викторина «Знайки правил дорожного движения»	Муниципальный	15 детей	Сертификат участника
		21	Областной заочный фестиваль Lego-проектов «Чудеса за Полярным кругом»	Региональный	7 детей	Сертификаты участников
		22	II литературный флешмоб «Наше»	Региональный	6 детей	Дипломы участников
		23	Областной конкурс буктрейлеров «Книги-юбиляры 2022» с буктрейлером «Мойдодыр»	Региональный	1 реб.	Диплом 1 место
		24	XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром!»	Региональный	5 детей	Диплом 2 степени, Дипломы участников
		25	Областной конкурс чтецов «Вместе мы-	Региональный	13 детей	2 Диплома 2 степени, 3 Диплома

			большая сила, вместе мы страна Россия!»,			3 степени
		26	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Всероссийский	12 детей	5 Дипломов 1 место, 7 Дипломов 2 место
		27	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум». Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	5 детей	2 Диплома 1 место, 3 Диплома 2 место
		28	Всероссийский конкурс «Решаю сам». «Логика»	Всероссийский	5 детей	2 Диплома 3 степени, Диплом 2 степени, Диплом 1 степени
		29	Всероссийская викторина «Спортивная зима». Олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрин»	Всероссийский	2 детей	2 Диплома 2 место
		30	Всероссийская познавательная викторина «Финансовая азбука» Олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрин»	Всероссийский	2 детей	Диплом победителя 2 место, Диплом 3 место
		31	Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у юбиляра. Алан Милн. Вини Пух и все, все, все» Олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрин»	Всероссийский	6 детей	4 Диплома победителя 2 место, 2 Диплома победителя 3 место

		32	II Интеллектуальны й турнир «Орешки для ума»	Всероссийский	4 детей	3 Диплома 1 место, Диплом 2 место
		33	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов». Высшая школа делового администрирован ия	Всероссийский	4 детей	Диплом 1 место, 3 Диплома 2 место
		34	Высшая школа делового администрирован ия. Всероссийский детский творческий конкурс 23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	4 детей	3 Диплома 1 место, 1 Диплом 2 место
		35	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийский	12 детей	5 Дипломов 1 место, 7 Дипломов 2 место
		36	Высшая школа делового администрирован ия Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	6 детей	4 Диплома 1 место, 2 Диплома 2 место
		37	Детско – юношеская акция «Рисуем победу!»	Всероссийский	15 детей	Сертифика ты участников
		38	VII Всероссийский конкурс «Гордость	Всероссийский	3 детей	Диплом 1 степени

			страны». Номинация «С песней по жизни»			
		39	VII Всероссийский конкурс «гордость страны». Номинация «В день 8 марта»	Всероссийский	3 детей	Диплом 1 степени
		40	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского». Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	1 реб.	Диплом 1 место
		41	Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц». Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	2 детей	2 Диплома 1 место
		42	Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос». Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	2 детей	2 Диплома 1 место
		43	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	Всероссийский	1 реб.	Участие
		44	II Международный конкурс детского изобразительного творчества "На свете много	Международный	2 детей	Дипломы участников

		добрых дел добра - простых и малых" БФ «Образ жизни»			
	45	Российский инновационный центр образования. Международный конкурс для детей и молодежи «Обитатели морей, рек и океанов». Номинация «Изобразительное творчество»	Международный	1 реб.	Диплом победителя 1 место
	46	Международный дистанционный конкурс «Старт» олимпиада	Международный	6 детей	4 Диплома 2 степени, 1 Диплом 1 степени, 1 Диплом 3 степени
	47	VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам 2022». Номинация «Песня»	Международный	1 реб.	Диплом участника
	48	Дистанционный семейный фестиваль по конструированию и робототехнике (МАОДО ЦДТ Хибин)	Региональный	2 реб.	Сертификаты участников
	49	Региональный конкурс среди ДОУ «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»	Региональный	15 детей	Сертификаты участников
	50	Всероссийская викторина " День защитника Отечества"	Всероссийский	4 реб.	Сертификаты участника

		51	Муниципальный фестиваль буктрейлеров «Живая книга»	Муниципальный	3 реб.	Дипломы за участие в фестивале
		52	Положение о муниципальной интернет-олимпиаде для старших дошкольников «Природа вокруг нас»	Муниципальный	71 реб.	13 дипломов за 1 место 32 диплома за 2 место 19 дипломов за 3 место 7 сертификатов участников
		53	Муниципальный конкурс «Лидеры-онлайн «Надежное поколение»	Муниципальный	6 детей	1 диплом за 3 место 5 сертификатов участников
		54	Фестиваль «Лучше всех» и конкурс	городской	3 реб.	Дипломы участников
		55	III Всероссийский творческий конкурс «Художница Зима»	Всероссийский	10 детей	Дипломы участников
		56	Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица»	Всероссийский	10 детей	5 Дипломов за 1 место 3 Диплома за 2 место 1 Диплом за 3 место 1 Диплом Лауреата
		57	IV Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебное свечение»	Международный	1реб.	Диплом лауреата III степени
		58	Всероссийский детский творческий конкурс "День	Всероссийский	7 детей	4 Диплома за 1 место 3 Диплома за 2 место

		защитника Отечества "			
59	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Международный конкурс цифровых фотографий «Зима – волшебное время года»	Всероссийский	2реб.	1 Диплом за 1 место 1 диплом за 2 место	
60	Территориальный фестиваль детского творчества «Лучше всех»	Территориальный	2реб.	Грамоты за участие	
61	IV Открытый фестиваль-конкурс «Играют и поют мальчики»	Городской	2 реб.	Грамота за участие	
62	Международный творческий конкурс "С днём Защитника Отечества"	Международный	4 реб.	3 диплома за 2 место, 1 диплом за 1 место	
63	Межмуниципальный творческий конкурс «Арт-галерея «Снежный холст»	Межмуниципальный	20 детей	Диплом 2 степени	
64	Информационно-издательский центр «Оливье» III Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	20 детей	Диплом 3 степени в номинации «Песня»	
65	Всероссийский детский творческий Лего-конкурс «Мои изобретения»	Всероссийский	2 реб.	Дипломы за 1 место	

66	Всероссийская интеллектуальная викторина «Юные помощники пожарных»	Всероссийский	20 детей	Дипломы за 1 место
67	Всероссийская интеллектуальная викторина «БезОпасные игры»	Всероссийский	20 детей	Дипломы за 1 место
68	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	6 детей	Грамота победителей
69	Муниципальный челлендж «А у нас в семье»	Муниципальный	2реб.	Благодарность за участие
70	Муниципальный игровой челлендж для детей «Передай другому»	Муниципальный	4 реб.	Ничего
71	Чемпионат «Что? Где? Когда?»	ДОО	10 детей	Дипломы победителей
72	Творческая группа «Игромания». Квест-игра	ДОО	30 детей	Проведение
73	Всероссийская экологическая викторина «Любопытные синицы»	Всероссийский	20 детей	Дипломы победителей
74	Муниципальный марафон видеороликов «Ползунки» для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет)	Муниципальный	2 реб.	2 Диплома II степени
75	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	17 детей	16 грамот за активное участие 1 грамота за 1 место
76	Конкурс эмблемы олимпийских игр	ДОО	8 детей	Сертификаты участников, 1 диплом победителя

		77	Муниципальный конкурс чтецов для детей «Когда я вырасту, то стану...»	Муниципальный	1 реб.	Грамота за участие
		78	ДК Культуры «Первомайский» г. Мурманск IV конкурс детского творчества «Многонациональная Россия»	Областной	2 детей	Дипломы участников
		79	Областной конкурс детских театральных постановок «Дети против пожаров», посвященный Дню пожарной охраны России и 130-летию ВДПО	Региональный	20 детей	Сертификат участника
		80	Муниципальный конкурс экологических плакатов «По страницам Красной книги»	Муниципальный	2 реб.	2 диплома за 2 место
		81	Муниципальный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	Муниципальный	1 реб.	Диплом за 1 место
		82	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Муниципальный	1 реб.	Диплом призера
		83	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1реб.	Диплом III степени в номинации «Зеленое будущее планеты»
		84	Легкоатлетическая эстафета «ЗаБег» посвященный 65-летию г. Гаджиево	Городской	36 детей	Дипломы за участие

		85 Муниципальный фестиваль «Игры нашего двора» (организация и проведение)	Муниципальный	60 детей	Дипломы участников фестиваля Диплом организатора Бельчикова Е.А.
		86 Территориальный конкурс соревнования «Колесико безопасности»	Территориальный	10 детей	Диплом победителя
		<p>Вывод: воспитанникам предоставляются широкие возможности для реализации своих способностей на различных площадках и уровнях.</p>			
3.8	<p>Воспитательная работа Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>В ДОО реализуется Рабочая программа воспитания. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательной работы является ее системность. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ № 6 «Светлячок».</p> <p>Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.</p> <p><i>Основные традиции воспитательного процесса в ДОО:</i></p> <p>1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.</p> <p>Так в течение данного периода наладилось тесное взаимодействие</p>			

между группами младшего и старшего дошкольного возраста: совместная игровая и театрализованная деятельность, совместная досуговая деятельность.

2. Детская художественная литература и народное творчество, традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

Так на базе ДОО функционирует ТТГ «Ребенок и книга» в тесном взаимодействии с детской библиотекой «Малышок» г. Гаджиево. Так совместно с библиотекой проведены конкурсы рукописной книги, литературные гостиные, театрализованные постановки по страницам народных сказок.

3. Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ «Школа юного волонтера» (совместно с муниципальным приютом для животных «Счастливый хвост»), «ЮИДД» (совместно с ОГИБДД), творческие лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического психолого-педагогического сопровождения педагогических инициатив семьи, семейный клуб «Крепыш», организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

6. Реализация творческих проектов различной направленности во всех возрастных группах ДОО. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

7. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются создание Центров с региональным компонентом «Край мой Севером зовется».

Единицей воспитания является событие. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ № 6 «Светлячок», группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО выстраивалось в следующих формах: – разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

– проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

– создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Дня подводника» с приглашением пап моряков-подводников и т. д.).

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

- Совместные игры. Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, игры – путешествия, интерактивные викторины, квест-игры.
- Выставки. По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки детских работ «Мой любимый детский сад», «Защитники Отечества», «День Победы», фотовыставки «Люблю тебя, мой Север», «Дары Севера...».
- Ярмарки достижений. На ярмарках представляются творческие работы детей, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Активно привлекаются родители для участия в ярмарках семейного творчества по различным направлениям.
- Социальные и экологические акции. В акциях принимают участие сотрудники, родители и воспитанники дошкольного учреждения, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.
- Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Воспитанники участвуют в «Спартакиаде», «Зарничка» и др.

По вопросам преемственности ДОО активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича и с МБОУ «СОШ 276».

В рамках реализации социально - личностного направления

осуществляется активная работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети знакомятся с героями, выполнявшими свой долг не только во время ВОВ, но и в наше время.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

Социальные партнеры МДОУ № 6 «Светлячок»:

- МУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево»;
- МБДОУ № 46 «Северяночка»;
- МБДОУ № 1 «Семицветик»;
- МБУДО «ДШИ г. Гаджиево»;
- ГДБ МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»
- МБОУ ДО ДДТ
- МАОУ СОШ № 279
- МБОУ СОШ № 276
- Экипаж АПК «Вехотурье»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. http://svetlya4ok.ucoz.net/index/socialnoe_partnerstvo/0-211

В практику воспитательной работы прочно вошло сотрудничество с центром социальной помощи пожилым людям в ЗАТО Александровск, поддержка бойцов, выполняющих свой долг в рамках СВО. Продолжается взаимодействие с приютом для бездомных животных «Счастливый хвост»

В системе воспитательной работы МБДОУ № 6 «Светлячок» представлена работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Планы работы представлены на сайте http://svetlya4ok.ucoz.net/index/rabota_s_roditeljami/0-756

Семейные клубы созданы на базе групп МБДОУ № 6 «Светлячок» и объединяют на добровольной основе педагогов ДОО, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

Семейные клубы http://svetlya4ok.ucoz.net/index/semejnye_kluby/0-253

- «Крепыш»
- «Семейный клуб интернациональной дружбы "Мы разные, но мы равны!"

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы, ознакомиться с которыми, можно на официальном сайте учреждения в разделе новостных публикаций и в разрезе каждой группы.

<http://svetlya4ok.ucoz.net/>

<http://svetlya4ok.ucoz.net/index/gruppy/0-12>

Вывод:

- Воспитательный процесс в МБДОУ № 6 «Светлячок» строится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Организация данного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Воспитанникам предоставляется широкий спектр возможностей для самореализации, при этом, ведущими ценностными ориентирами являются полноценное проживание

		<p>воспитанниками дошкольного детства, игра, как ведущая деятельность данного периода, поддержка детской инициативы, равные возможности для развития и творчества каждого ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запланированная воспитательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
4. Методическая деятельность		
4.1	<p>Полнота реализации планов и программ методической деятельности</p>	<p>Система методического сопровождения педагогов МБДОУ № 6 «Светлячок» продолжает работать над совершенствованием педагогического мастерства, повышением педагогической квалификации и определении направлений самообразования, а также над выстраиванием осознания педагогической профессии, как профессии творческой, многогранной, открытой к развитию и принятию нового.</p> <p>В рамках данной работы мы продолжаем включать в образовательную деятельность проектные и игровые технологии, интегрированные формы организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.</p> <p>Используются следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города, • прохождение аттестации педагогических работников. • творческие выступления педагогов на семинарах, педагогических чтениях, региональных, муниципальных и городских мероприятиях, • участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах; • создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства • активное приобщение педагогов к методической работе детского сада: через работу в творческих и рабочих группах в рамках годового планирования, • установление более тесных коммуникативных связей между всеми педагогическими работниками МБДОУ для достижения общих целей и задач ЦДИ ; • создание творческих микрогрупп, креативных дуэтов и более продуктивная работа института наставничества • стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов; • поддержка и продвижение молодых, творчески работающих педагогов; • привлечение педагогов к разработке и публикации материалов методического и научного характера ; • участие педагогов в системе внутренней оценки качества образования <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, кейсов, дискуссиям, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их</p>

мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

В учреждении ведется плановая работа по повышению квалификации педагогов согласно плану-графику и на основе результата планируемого комплектования и ротации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации педагогов за 2022 год

№ п/п	Тема программы	Место прохождения	Количество педагогов
1	Внедрение программы развития личностного потенциала в деятельность образовательных организаций, 144 ч	ГАУДПО «ИРО», г. Мурманск	7
2	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, 36 ч	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск	56
3	Оказание первой помощи, 36 ч	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск	56
4	Воспитатель групп раннего развития, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г.Краснодар	8
5	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г.Краснодар	4
6	Особенности работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г.Краснодар	1
7	«Организация и содержание логопедической работы воспитателя», 72 ч	НОЧУ КМИДО, г.Краснодар	4
8	Программа ознакомления дошкольников с социальной	АНО ДПО РАЗВИТУМ, г. С-Петербург	30

		действительностью в условиях реализации ФГОС ДО, 4 ч			
		9	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", 144 ч	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ», образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	1
		<p>Вывод: методическая работа носит плановый характер, опирается на инициативу педагогов, стимулирует педагогов на повышение своей профессиональной компетенции и обмен опытом</p>			
4.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми и малоопытными специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми и малоопытными педагогическими кадрами определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наставничество; -оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; -стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других МБДОУ; -усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы; -обмен опытом практической деятельности между молодыми и малоопытными педагогическими кадрами в рамках методического объединения. <p>В целях создания условий для профессионального роста, выявления профессиональных, методических проблем в организации воспитательно-образовательной деятельности молодых и малоопытных педагогов и содействию их разрешению, для получения необходимых знаний и умений для успешного прохождения адаптации в ДОУ, организации своей деятельности действует «Школа молодого педагога» (ШМП). В 2022 году молодые педагоги МБДОУ №6 «Светлячок» достойно представили результаты своей работы на муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. В рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» опубликован опыт работы молодого педагога (инструктора по ФК) в сборнике методических рекомендаций издания Б.Б. Егорова «Реализация оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».</p> <p>В рамках Школы молодого педагога прошли «Недели педагогического мастерства». Участники делились своим опытом по разным образовательным областям. В течение нескольких недель педагоги обменивались с коллегами своими педагогическими находками, создавали условия для развития детской инициативы и творчества. Обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники Недели педагогического мастерства отметили, что все педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм,</p>			

		<p>методов, приёмов, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи, широко используя в своей работе инновационные технологии.</p> <p>В течение нескольких недель молодые специалисты имели возможность присутствовать на занятиях более опытных коллег и обогатить свой опыт, а так же поделиться своим. Недели педагогического мастерства позволили создать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и обобщения и распространения положительного опыта работы, развития творчества педагогов.</p> <p>В настоящее время отмечается тенденция перехода малоопытных педагогов из категории «Соответствия занимаемой должности» в категорию «Аттестация на 1 квалификационную категорию», что говорит о результативности работы с молодыми и малоопытными педагогами.</p> <p>Вывод: в организацию работы с молодыми и малоопытными внедряется формат, направленный на более активное участие педагогов в составлении и реализации годового плана учреждения и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и педагогами ЗАТО.</p>
4.3	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» http://svetlya4ok.ucoz.net/DOKUMENTY_20_21/INNOVAC_DEYAT/prikaz_9_o_vkljuchenii_dou_v_innovacionnye_ploshha.pdf</p> <p>Опыт работы представлен в электронном сборнике всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» Б.Б. Егоров РЕАЛИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК» Методические рекомендации Электронное издание, 4 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема «Родительский клуб в ДОО как эффективная форма организации взаимодействия с семьями воспитанников»; - тема «Развитие двигательной активности детей на основе преобладания циклических упражнений»; - тема «День здоровья в группе «Божьи коровки»; - тема «Методические рекомендации по оздоровлению детей третьего года жизни». <p>2. Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207</p> <p>3. Экспериментальная площадка «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)» по теме «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207</p>

4. Инновационная площадка федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Поддержка детской игры в условиях семьи»
http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207

5. Инновационная деятельность пилотной площадки Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» по реализации парциальной образовательной программы «ДоброМир»: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности» «Школа позитивных привычек»
http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207
Представление опыта на Втором Межрегиональном фестивале «Наш образ жизни» «Праздник со смыслом», 4 педагога.

6. Федеральный проект по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее"
Представление опыта работы на базе ИРО г. Мурманск на Региональном семинаре «Развитие софт – skills- компетенции педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации», 2 педагога

Представление проекта на Региональном семинаре «Опыт реализации программы по развитию личностного потенциала в Мурманской области «Вклад в будущее», 7 педагогов.

7. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»
http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207

8. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи
http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207

9. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»
http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207

		<p>10. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры» http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207</p> <p>Вывод: учреждение активно внедряет в практику новые интересные формы работы с дошкольниками, обменивается опытом с коллегами на региональном и федеральном уровнях, стремится повышать свою научно-методическую компетентность в вопросах воспитания и образования детей.</p>
4.4.	<p>Публикации педагогических работников</p>	<p>Сообщество педагогов дошкольного образования России «Университет детства». Публикация «Рефлексия рождает личностные и профессиональные смыслы». Ссылка на публикацию: https://vk.com/doshkolkaclub?w=wall-145256914_10599%2Fall (1 автор)</p> <p>Сообщество педагогов дошкольного образования России «Университет детства». Публикация «Планы или смыслы?». Ссылка на публикацию: https://vk.com/doshkolkaclub?w=wall-145256914_10466%2Fall (1 автор)</p> <p>Электронный сборник методических рекомендаций «Фольклор как средство развития речи детей раннего возраста». Публикация авторского материала «Развитие речи детей раннего возраста в системе «педагог-родитель-ребенок» на примере проектной деятельности ЦИПР «Играем в сказки» (1 автор)</p> <p>Сообщество педагогов дошкольного образования России «Университет детства». Публикация опыта работы с инструментом оценки качества дошкольного образования в рамках проекта «Детский сад - для детей». (1 автор)</p> <p>Ссылка на 1 часть публикации: https://vk.com/public207875345?w=wall-207875345_634</p> <p>Ссылка на 2 часть публикации: https://vk.com/public207875345?w=wall-207875345_644</p> <p>Публикация на сайте ГАУДПО МО «ИРО» по итогам семинара «Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации». Тема: «Профессионально-личностный коучинг в развитии коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации» (1 автор) https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/seminary/4608-itogi-provedeniya-seminara-razvitie-soft-skills-kompetentsij-pedagogov-v-usloviyakh-sovremennoj-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii.html</p> <p>Всероссийский портал образования. Дополнительная образовательная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Крайнего Севера (саамы) как основа формирования любви к малой Родине» (1 автор) https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=10462</p>

4.5.	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2022 году.	<p>Коллектив МБДОУ № 6 «Светлячок» в 2022 году принимал активное участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Результативность работы каждого педагога отражается на страницах сайта на странице педагога и в разрезе групп</p> <p>http://svetlya4ok.ucoz.net/index/stranicy_vospitatelej/0-9</p> <p>http://svetlya4ok.ucoz.net/index/stranicy_specialistov/0-87</p>	
№	Наименование мероприятия	Уровень	Тема выступления
1	Территориальная педагогическая гостиная «Применение доброжелательных технологий в образовательной деятельности ДОО»	Территориальный	<p>«Создание благоприятных условий для развития общения и взаимодействия между воспитанниками», 1 педагог</p> <p>Создание условий психологического комфорта и обеспечения эмоционального благополучия воспитанников в группе компенсирующей направленности», 2 педагога</p> <p>«Применение доброжелательных технологий в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи», 2 педагога</p>
2	Муниципальный семинар-практикум «Театр в детском саду как эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка»	Муниципальный	<p>«Сказки – минутки – полезные минутки», 2 педагога</p> <p>«Использование театра Камишибай в работе воспитателя», 2 педагога</p>
3	Муниципальная научно – практическая конференция	Муниципальный	«Технология «говорящая стена» как средство организации образовательной

			«Современные технологии в работе специалиста образовательной организации»		деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», 1 педагог
		4	Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и учителей-дефектологов: «Развитие языковой способности детей с ОВЗ через активизацию учебно-познавательной деятельности посредством комплексного использования методов коррекции и воспитания».	Муниципальный	Презентация «Развитие языковой способности детей с ОВЗ через игровую форму организации учебно-воспитательной работы».
		5	Муниципальный семинар «Современные образовательные технологии по математическому образованию дошкольников»	Муниципальный	«Путешествие в математическую страну королевы Геры», 1 педагог
		6	VIII Городской Конференция «Читающий Александровск: вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	«Учимся читать – да так, чтоб слёз не проливать», 1 педагог
		7	Муниципальный семинар «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами	Муниципальный	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством военно-спортивной игры «Зарничка», 1 педагог

		физической культуры и спорта»		«Олимпийские виды спорта - как средство развития духовно-нравственных качеств у дошкольников», 1 педагог
	8	Муниципальный семинар «Средства и методы формирования дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»	Муниципальный	«Применение доброжелательных технологий для формирования дружеских взаимоотношений между дошкольниками», 1 педагог
	9	Муниципальный семинар-практикум «Театр в детском саду как эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка»	муниципальный	«Играем в театр с пальчиковыми шапочками» «От юного зрителя к талантливому артисту» «Волшебный театр LEGO» «Театрализованная деятельность как способ познания окружающего мира» «По дороге сказок» «Театр в детском саду: от идеи до воплощения»
	10	Межмуниципальный заочный семинар «Ярмарка мастеров» (г.Апатиты)	межмуниципальный	Русская народная игра «Гори, гори, ясно» Сертификат участника
	11	Муниципальный чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»	Муниципальный	Команда «Aktive» Сертификаты участников
	12	Городская конференция «Читающий Александровск»	Муниципальный	Формирование мотивации к чтению через творчество и театрализацию в старшем дошкольном возрасте»

				«Буктрейлер как средство приобщения дошкольников к художественной литературе»
		13	Муниципальный семинар-практикум «Средства и методы формирования дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»	Муниципальный «Как сохранить дружбу?» (использование технологии eduScrum в проектной деятельности)
		14	Школа методистов «Содружество»	Муниципальный «Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения»
		15	Муниципальный фестиваль буктрейлеров	Муниципальный Участие с воспитанниками группы «Сороконожки» Ролик про книгу «Собачка Соня»
		16	Муниципальное августовское совещание работников образования ЗАТО Александровск «Ориентир на вызовы времени: задачи, механизмы и направления изменений системы образования ЗАТО Александровск»	Муниципальный Выступление «Образовательное пространство ДОО: создаём «точки» роста – управляем изменениями (создание в детском саду обновлённой развивающей среды, которая позволяет услышать «голос ребёнка»)»

		17	Муниципальная ярмарка знакомств «Давайте познакомимся» (организация и проведение мероприятия)	Муниципальный	Сертификаты участников – 14 педагогов ДОО ЗАТО Александровск
		18	Электронный сборник методических рекомендаций «Фольклор как средство развития речи детей раннего возраста»	Муниципальный	Публикация авторского материала «Развитие речи детей раннего возраста в системе «педагог-родитель-ребенок» на примере проектной деятельности ЦИПР «Играем в сказки»
		19	Муниципальный семинар «Сюжетно-ролевые игры как средство раннего формирования представлений дошкольников о мире профессий»	Муниципальный	Участие в составе команды от учреждения. Презентация игры «Детективное агентство», мастер-класс
		20	Заочный межрегиональный семинар «Ярмарка мастеров»	Региональный	«Мастер – класс по изготовлению русской народной игрушки – матрешки», 1 педагог «Игрушка кукла – оберег», 1 педагог
		21	Межрегиональное информационно – методическое мероприятие «Педагогические находки и педагогические практики в образовательной деятельности с детьми»	Региональный	«Организация и проведение фестиваля вокального творчества «Песенка в подарок» с детьми дошкольного возраста», 1 педагог
		22	Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»	Региональный	«Семья в фокусе» , 4 педагога

		23	Региональный заочный семинар-практикум «Коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Региональный	Методическая разработка: Тренажер «Интеллектуальные таблицы» для детей с ОВЗ», 1 педагог
		24	Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации»	Региональный	Статья «Мультипликация как средство развития творческих умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста»
		25	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции».	Региональный	«В гостях у Буквина: формы работы по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста», 1 педагог
		26	Региональный конкурс среди ДОУ «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»	Региональный	Сертификат участника

		27	II Межрегиональный фестиваль пилотных площадок «НАШ Образ жизни» проекта «Школа Позитивных привычек» (г. Москва)	Межрегиональный	Выступление по теме: «Сказка учит добро понимать. Опыт реализации парциальной программы «Добромир»
		28	ГАУДПО МО «ИРО» семинар «Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации»	Региональный	Выступление на тему: «Профессионально-личностный коучинг в развитии коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации» сертификат о предоставлении опыта
		29	II Межрегиональный фестиваль пилотных площадок «Н.А.Ш. – ОБРАЗ ЖИЗНИ»	Межрегиональный	Представление опыта работы. Видеофрагмент с комментариями Музыкально-литературная гостиная совместно с родителями «Время волшебства»
		30	Муниципальный конкурс для инструкторов по физической культуре «Спортивное детство»	Муниципальный	Диплом II степени
		31	Муниципальный конкурс «Все мы родом из детства»	Муниципальный	Грамота за 2 место

		32	Муниципальный конкурс буклетов (памяток) для педагогов-психологов «Поможем малышам вместе»	Муниципальный	Грамота за 2 место
		33	Муниципальный марафон видеороликов «Ползунки» для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет)	Муниципальный	2 Диплома II степени
		34	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества»	Региональный	Диплом II степени Тема выступления: Мастер-класс «Городецкая роспись. Рисование с детьми старшего дошкольного возраста»
		35	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Автор - составитель Егоров Б.Б.	Всероссийский	Публикация в электронном сборнике «Реализация оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». Тема публикации «Родительский клуб в ДОО как эффективная форма организации взаимодействия с семьями воспитанников», 1 педагог
		36	Образовательный портал «Знанию».	Всероссийский	Авторская разработка «Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей

				группы посредством дидактических игр», 1 педагог
		37	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Всероссийский НОД «День космонавтики», 1 педагог
		38	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский Сертификат публикации ПС № 16470 Авторская песня
		39	Фестиваль «Н.А.Ш. Образ жизни», Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Всероссийский Программа фестиваля
		40	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических	Всероссийский Диплом за I место ЕВ № 24444 Номинация «Мы встречаем новый год», авторская песня

			работников «Педагогическ ие таланты России»		
		41	Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Диплом I степени
		42	II Межрегиональ ный конкурс социальных проектов «Идём дорогою добра». По инициативе Благотворитель ного фонда содействия развитию социокультурн ых инициатив «Образ жизни» в рамках реализации социально- образовательн ого проекта «Школа позитивных привычек» при поддержке Попечительско го Совета БФ «Образ жизни»	Всероссийский	Абсолютный победитель конкурса
		43	Общественно- педагогическое жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования 18	Всероссийский	Сертификат члена жюри

		44	Ресурсы Фонд «Университет детства» Проект «Детский сад для детей»	Всероссийский	Сертификат за авторский материал об опыте работы с инструментом оценки качества дошкольного образования
			Ресурсы Фонд «Университет детства»	Всероссийский	Публикация «Рефлексия рождает личностные и профессиональные смыслы». Ссылка на публикацию: https://vk.com/doshkolkaclub?w=wall-145256914_10599%2Fall
		45	Ресурсы Фонд «Университет детства»	Всероссийский	Публикация «Планы или смыслы?». Ссылка на публикацию: https://vk.com/doshkolkaclub?w=wall-145256914_10466%2Fall
		46	Публикация материала опыта работы с инструментом оценки качества дошкольного образования в рамках проекта "Детский сад - для детей", который опубликован на ресурсах Фонда «Университет детства»	Всероссийский	Сертификат о публикации Ссылка на 1 часть публикации: https://vk.com/public207875345?w=wall-207875345_634 Ссылка на 2 часть публикации: https://vk.com/public207875345?w=wall-207875345_644
		47	Кампус Тюменской области «Детство здесь». Выступление на тему «Коучинг и эффективные коммуникации в образовании»	Всероссийский	Ссылка на публикацию: https://vk.com/doshkolkaclub?w=wall-145256914_11560%2Fall

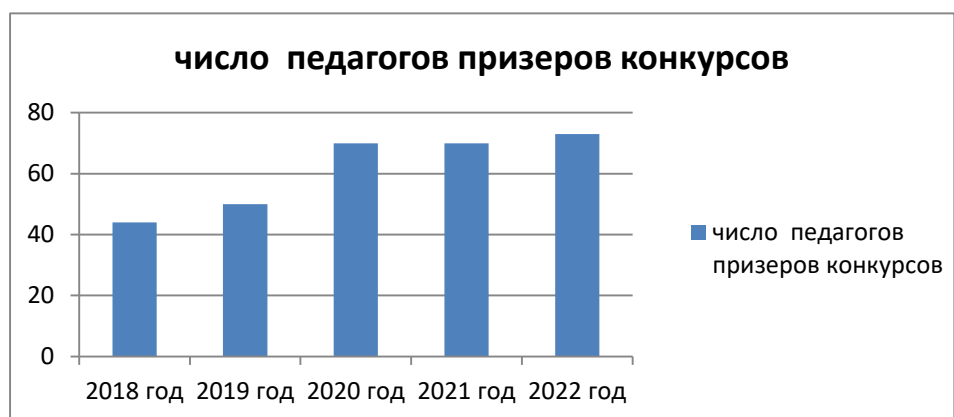
		48	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	2 Диплома лауреатов конкурса
		49	Университет детства Акция «Осенняя фотоохота»	Всероссийский	Сертификат участника
		50	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Конкурс «Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса»	Всероссийский	Сертификат об участии в номинации «Воспитатель детского сада»
		51	Информационно-издательский центр «Оливье» III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» 2022	Международный	Диплом за участие в конкурсе в номинации "Детская песня» (авторская)
		52	Информационно-издательский центр «Оливье» III Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	Диплом 3 степени в номинации «Песня»

Наименование конкурса	Форма участия (очная, очно - заочная, заочная)	Общее количество участников от ООО	Победители	Призы
Муниципальный уровень				
Муниципальный профессиональный конкурс «Спортивное детство» Номинация «За здоровьем в детский сад»	заочная	2	2 Диплома 1 степени	
Творческий конкурс «Все мы родом из детства»	заочная	2		
Муниципальный конкурс буклетов «Поможем вместе малышам»	заочная	1	Диплом 3 степени	
Региональный уровень				
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно – творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации». Тема выступления «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	заочная	1 педагог	Диплом 3 место	
Всероссийский				
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» Блиц – олимпиада «методика обучения детей дошкольного возраста музыкально – ритмическим движениям»	заочная	1	Диплом победителя 1 место	
Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	заочная	1	Диплом 2 место	
V Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория	заочная	2	Диплом 1 степен, Диплом 2	

	здоровья». Образовательный форум «Созвездие»			степени	
Международный уровень					
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» - Проект «Кругосветное путешествие»	заочная	1 педагог	Диплом 1 место	
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Конкурс профмастерства». Работа «Презентация «Путешествие на планету цифр».	заочная	1 педагог	Диплом 1 место	
	VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам 2022». Номинация «Песня»	заочная	1 педагог		
	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника». Номинация «Лучший руководитель 2022». Направление: Вокал	заочная	1 педагог		Диплом Лауреата 2 степени

4.6

Сравнительный анализ количества педагогов, ставших призерами и победителями профессиональных конкурсов



Как видно из диаграммы в 2022 году идет рост участия педагогов в

конкурсах международного и всероссийского уровня, что говорит о профессиональном росте педагогического коллектива.
Вывод: педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: : Методическая работа ведется

- планово,
- имеет четкие цели и задачи,
- охватывает весь педагогический коллектив
- способствует повышению уровня педагогической компетенции работников,
- побуждает молодых педагогов к сотрудничеству, самообразованию, взаимодействию не только внутри коллектива, но и за его пределами с целью повышения качества образования

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации
4. Стимулирование научно-методической работы
5. Внедрение в практику работы модели ВСОКО, удобной в применении и обработке
6. Повышение степени вовлеченности педагогов в годовое планирование МБДОУ
7. Внедрение механизмов командной работы на основе scsam-технологий.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1	Общая численность воспитанников на 31.12.2022г.	Численность воспитанников -						
		всего	404					
		из них - девочки	178					
Распределение детей по возрасту								
	Кол-во полных лет на 31.12 2022	1	2	3	4	5	6	7 и старше
	Всего	16	61	59	69	94	100	5
	Из них девочки	8	25	29	33	40	41	2
В данном году мы продолжаем наблюдать тенденцию к уменьшению количества детей новых наборов (в возрасте до 3-х лет). Полагаем, что данная тенденция сохранится и в следующем учебном году.								
5.2	Сохранение контингента воспитанников.	Показатели	2019	2020г	2021	2022		
		Количество групп	21	21	21	21		
		Количество детей в группах	536	516	463	404		



При стабильном количестве групп мы можем наблюдать уменьшение количества воспитанников за счет уменьшения количества детей, как нового набора, так и старшего дошкольного возраста. Если в отношении детей старшего дошкольного возраста это происходит из-за отъезда родителей в связи с изменением места жительства, то при анализе количества детей младшего дошкольного возраста данное обстоятельство может свидетельствовать о снижении роста рождаемости и оттоке населения

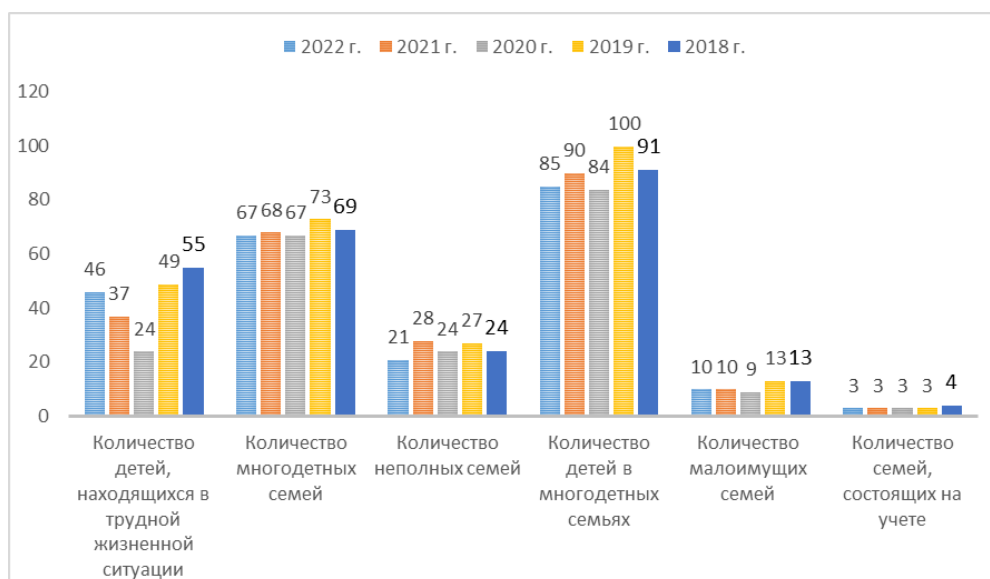
5.3.

Социальный паспорт МБДОУ

Показатель	Количество
I. Всего обучающихся/воспитанников:	404
1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего:	46*
из них:	-
1.1. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.2. дети-инвалиды:	3
1.3. дети с ограниченными возможностями здоровья:	29
1.4. дети-жертвы насилия:	-
1.5. дети, проживающие в малообеспеченных семьях:	15
1.6. дети с отклонениями в поведении:	-
1.7. дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	3
2. Состоят на учете:	-
2.1. Внутришкольный (внутрисадовый):	-
2.2. в КДН и ЗП:	-
из них в ГДН ОУУП:	-
3. Находятся на индивидуальном обучении, всего:	-
3.1. из них на дистанционном:	-
II. Всего семей:	
1. Многодетных:	67
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в	85

учреждении	
2. Неполных:	24
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в учреждении:	25
а) с одной матерью:	21
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в учреждении:	22
а) с одним отцом:	3
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в учреждении:	3
3. Опекунунов, попечителей, приемных родителей:	-
4. Находящихся в социально-опасном положении:	3
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в учреждении:	3
	3
5. Малообеспеченных:	10
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в учреждении:	15
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	41
- в них детей, обучающихся(воспитывающихся) в учреждении	56
7. Состоящих на учете, всего:	3
- в КДН и ЗП:	3
из них в ГДН ОУУП:	3
- внутришкольный/внутрисадовый учет:	3

*Имеет место попадание одного и того же ребенка в несколько разных категорий, в соответствии с которыми ребенок находится в трудной жизненной ситуации.



Анализ диаграммы показывает, что количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличилось. Это связано с открытием

		<p>третьей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также с тем, что к данной категории детей, помимо детей с ОВЗ, относят детей-инвалидов, детей из малоимущих семей, а также некоторые другие категории воспитанников. Количество многодетных семей и количество малоимущих семей в абсолютных показателях остается примерно уровне 2021 г., а количество неполных семей уменьшилось. Доля детей в многодетных семьях остается стабильно высокой и достигает 21% от общего количества воспитанников ДОУ, что на 2% выше по сравнению с 2021 годом. Количество семей, состоящих на различных видах учета, в абсолютных значениях не изменилось. Все малоимущие семьи, семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду, родительская плата за присмотр и уход для многодетных семей снижена на 50%.</p> <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдается тенденция к уменьшению количества детей; • ведется плановая работа с семьями из группы риска, семьями, состоящими на различных видах учета (в том числе с признанными находящимися в социально-опасном положении); • оказывается поддержка малоимущим семьям, семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, в части освобождения от родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду; • оказывается поддержка многодетным семьям в части снижения родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на 50%.
5.4.	<p>Переход на электронный документооборот по предоставлению социально значимых услуг</p>	<p>В учреждении осуществляется предоставлении массовых социально значимых услуг в электронном формате (услуга предоставления компенсации родительской платы в электронном виде с использованием ЕПГУ)</p> <p>В целях обеспечения контроля за соблюдением требований в области информационной безопасности при осуществлении доступа уполномоченных лиц МБДОУ № 6 «Светлячок» к ФГИС «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)" (Платформе государственных сервисов) на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) при предоставлении массовых социально значимых услуг в электронном формате приказом заведующего от 18.03.2022г № 33 назначены ответственные за работу в ФГИС в соответствии с ролями, предусмотренными в указанной информационной системе.</p> <p>После получения на сайте https://pgs2.gosuslugi.ru/ информации об обращении за компенсацией родительской платы и проверки данных по СМЭВ ответственным лицом ДОУ принимается решение о предоставлении услуги (с назначением размера компенсации, исходя из предоставленных в обращении сведений) или об отказе в ее предоставлении. Проверка поступивших обращений осуществляется не менее 2 раз в день</p> <p>Количество обращений за получением по состоянию на 27.12.2022 – 127.</p> <p>Количество предоставленных услуг (без учета находящихся в</p>

процессе выполнения) по состоянию на 27.12.2022 – 109.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

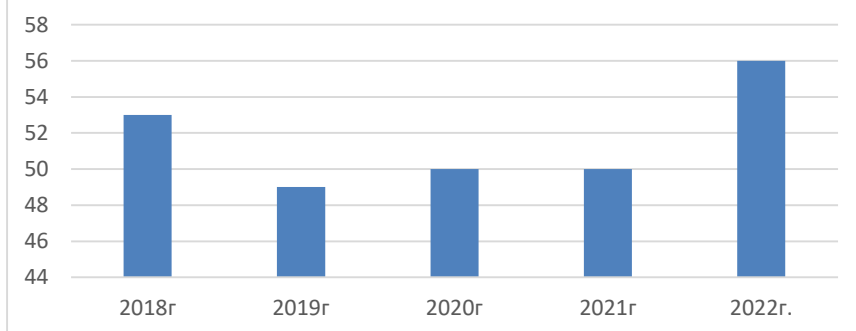
В 2026 году МБДОУ работало 50 педагогов.

Численность педагогических работников - всего	56
в том числе:	
воспитатели	41
из них старшие воспитатели	2
музыкальные руководители	3
инструкторы по физической культуре	3
учителя-логопеды	4
учителя-дефектологи	
педагоги-психологи	3
социальные педагоги	1 (внутренний совместитель)

Динамика кадрового состава

	2017г	2018г	2019г	2020г.	2021г.
количество групп	21	21	21	21	21
количество педагогов	55	53	49	50	56

Название диаграммы



В 2022 году учреждению удалось увеличить количество воспитателей и избежать режима работы, при котором на 2 группы работает 3 воспитателя, что улучшило преемственность в работе педагогов и повысило качество взаимодействия в группе. При наличии большого количества педагогов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста проблема замен при отсутствии педагога в связи с наличием листов нетрудоспособности и по уходу за детьми стала решаться легче

Образование,
возрастной ценз,
обновление
кадров,
квалификационна
я категория
педагогических
работников

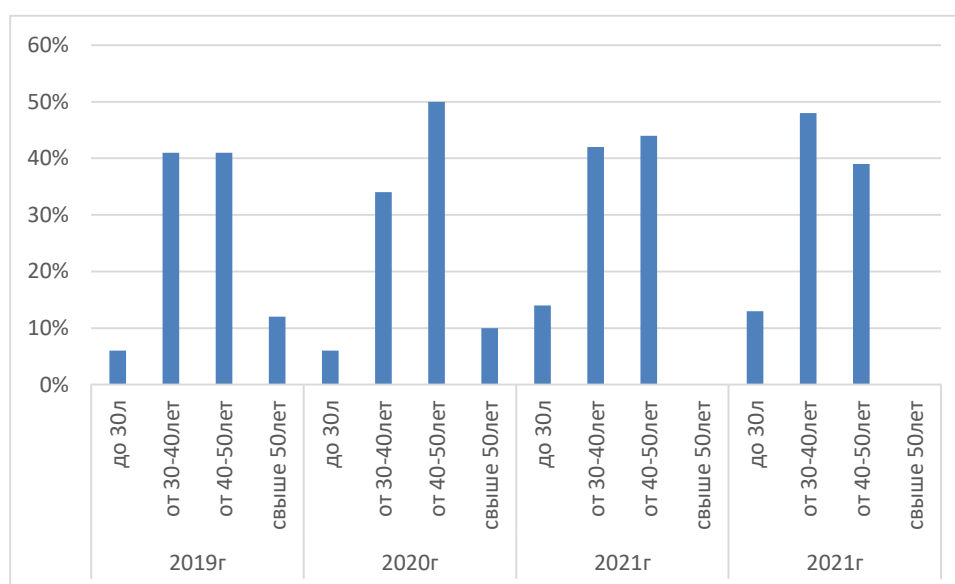
Сравнительный анализ распределения педагогов по наличию квалификационной категории (2018 – 2021 год)



Доля молодых и малоопытных педагогов остается стабильно высокой, поэтому количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности держится на высоком значении.

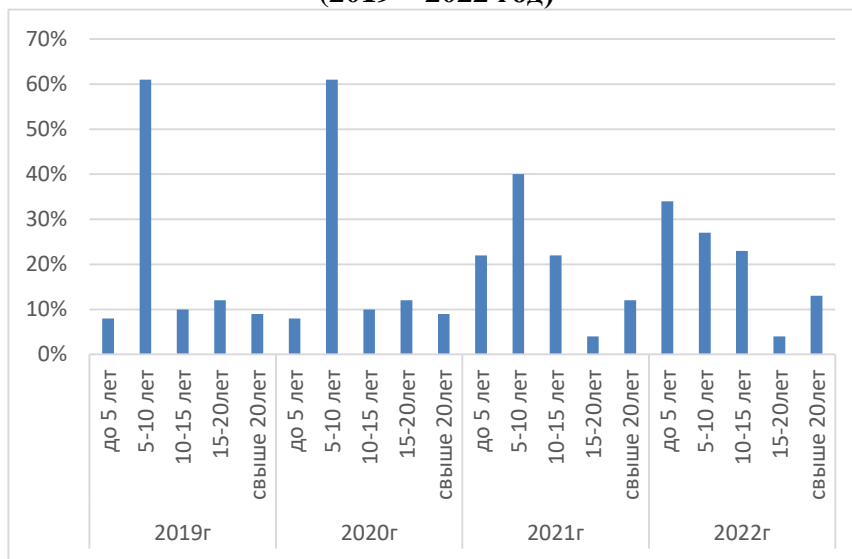
И, хотя, ряд педагогов, аттестуется на первую и высшую квалификационную категорию, в связи с тем, что ежегодно ряд педагогов уезжает из районов Крайнего Севера, мы констатируем показатель аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, на прежнем уровне за счет приема на работу малоопытных педагогов.

Сравнительный анализ распределения педагогов по возрасту (2019 – 2022 год)



Из данной диаграммы мы видим, что к 2023г в коллективе нет педагогов старше 50 лет. Количество педагогов до 40 лет составляет 61%. Это еще раз подтверждает, что в учреждении происходит сменяемость педагогов за счет объективных причин, что затрудняет работу по присвоению категоричности педагогов и требует повышенного внимания со стороны методической службы.

Сравнительный анализ распределения педагогов по стажу (2019 – 2022 год)



Данные диаграммы еще раз подтверждают информацию о том, что в учреждении велик процент малоопытных педагогов. В 2022 году мы видим увеличение количества педагогов с педстажем до 5 лет.

Количество педагогов со стажем до 10 лет – 61%. Также необходимо отметить, что многие из данных педагогов имеют переподготовку по профилю «дошкольное образование», а не основное образование, что сказывается на качестве подготовки педагогических кадров и требует дополнительного методического сопровождения. Проблема качественной подготовки молодых педагогических кадров стоит очень остро на сегодняшний момент.

6.3

Повышение квалификации

Повышение квалификации, аттестация педагогических работников ведется согласно плану, составленному на основе анализа текущего состояния кадров и их расстановки. По состоянию на 31.12.2022 года все педагоги прошли повышение квалификации согласно плану, в том числе и по оказанию первой помощи.

http://svetlya4ok.ucoz.net/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-40

Вывод: На сегодняшний день педагогический коллектив в подавляющем своем большинстве состоит из молодых сотрудников, Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации педагогов, однако проблема формирования профессиональных компетенций стоит остро. Молодые педагоги, прошедшие обучение или профессиональную переподготовку в большинстве своем имеют низкий уровень сформированных знаний и умений, не обладают достаточным кругозором и грамотностью. Наблюдается дефицит педагогов, имеющих дефектологическое образование, дошкольных педагогов-психологов, музыкальных руководителей. Второе образование на основе дошкольного без владения инструментом и музыкального образования не решает данной проблемы.

7. Оценка материально-технической базы. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

7.1.

Право владения, использования

1. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по двум адресам в двух корпусах.

	материально-технической базы	<p>1 корпус расположен по адресу г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д.32. трехэтажное реконструированное кирпичное здание, обшито панелями. Общая площадь 2212,2 кв.м, вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 10.12.2015 года 51-51-08/001/2010-783</p> <p>2 корпус расположен по адресу: г. Гаджиево, ул. Душенова, д.96а, отдельно стоящее трехэтажное специализированное здание, общая площадь- 2952,3 кв.м. вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 23.11.2015г. 51-51/008-51/008/010/2015-1060/2 Место нахождения: Мурманская обл., г.Гаджиево, ул. Гаджиева, д. 32 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 10.12.2015 года № 51-51-08/001/2010-784 г. Гаджиево, ул. Душенова, д.96а . Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 19.11.2015г. 51-51/008-51/008/010/2015-1058/2</p>
7.2	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.02.2016 года № 51. СН.33.000.М.000013.02.16 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности) от 24.05.2010 года</p>
7.3	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 21; -музыкальный зал – 2; -спортзал – 2; -кабинет педагога-психолога -2; - этнографический мини-музей «Русская изба»-1; - зимний сад-1; -методический кабинет -1, кабинет учителя логопеда-2; -изостудия -1; -кабинет ЦИПР-1; - медицинский кабинет- 2; - пищеблок -2; - прачечная -2 - служебные помещения. <p>Однако, больших средств и работ требует содержание зданий МБДОУ № 6 «Светлячок» (ремонт систем отопления, водопровода, канализации, косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров, музыкального и спортивного залов, замена светильников), а также обновление игровых площадок и ограждения здания по адресу Душенова- 96-а. Здание по адресу ул. Гаджиева, д. 32 2010 г сдано в эксплуатацию и активно эксплуатируется 12 лет. Для поддержания его в режиме постоянного функционирования требуется своевременный ремонт обеспечивающих коммунальных систем, ремонт лестничных</p>

		<p>пролетов, замена светильников на светодиодные и косметический ремонт оконных проемов.</p> <p>Оба здания нуждаются в установке домофонов для контроля доступа.</p>
7.4	Современная материальная и информационно-техническая база	<p>За последние три года материально-техническое оснащение образовательного процесса значительно улучшилось. Ведется систематическое обновление детской мебели, закупаются игровые пособия. Акцент делается на развивающие игры и пособия нового поколения. Пополняется и модернизируется оснащение физкультурного и музыкального залов. Каждая группа и специалист имеет в своем пользовании ноутбук, проектор. В наличии проекторы слайдов, диафильмов. В работе педагогами используются различные технические средства: интерактивные доски, проигрывающие колонки, мульти кубик, световые планшеты и пр.</p> <p>МБДОУ активно внедряет в практику работы идеи и начинания программы «ПРОдетей» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства) и поддерживает инициативу «Голос ребенка в пространстве детского сада», активно трансформируя пространство группы для поддержки детской инициативы.</p> <p>Педагоги используют цифровые образовательные ресурсы как в организации образовательного процесса с детьми, так и для самообразования, документооборота и организации обратной связи с родителями (законными представителям) воспитанников.</p>
7.5.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой, цифровыми информационным и ресурсами	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.</p> <p>Библиотечный фонд учреждения включает себя литературные произведения в соответствии с требованиями образовательной программы, который располагается в книжных уголках по группам и в библиотеке детского сада, где данная литература систематизирована, ей присвоен возрастной адресный ценз. Каждый педагог может использовать литературу библиотечного фонда в образовательно-воспитательном процессе.</p> <p>Регулярно обновляется и пополняется методическая библиотека для педагогов МБДОУ</p> <p>http://svetlya4ok.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashennost_obrazovatel'nogo_processa/0-43</p>
7.6	Помещения и сооружения, позволяющие оказывать услуги по дополнительному образованию детей в рамках ООП, АООП	<p>музыкальный зал, этнографический мини -музей «Русская изба» картинная мини-галерея изостудия спортивный зал. кабинет педагога-психолога кабинет учителя-логопеда зимний сад мини-библиотека «Читалочка»</p>
7.7.	Объекты	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

	<p>физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • сенсорная комната; • спортивная площадка на территории; • прогулочные участки со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 6 «Светлячок».</p> <p>В каждом помещении установлено оборудование для дезинфекции воздуха, соблюдается режим проветривания между каждой группой воспитанников, своевременная обработка поверхностей и инвентаря.</p>
7.8.	<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививочный кабинет, • изолятор, • кабинет медсестры. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 года № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p> <p>В МБДОУ заключен договор с Филиалом «МСЧ № 6» ФГБУЗ МСЧ № 120 ФМБА России о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации.</p> <p>С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание в ОО уделяется организации адаптации детей к детскому саду и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, перенесенных ими заболеваний, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом паспорта здоровья, мониторинга физической подготовленности детей, которая проводится 2 раза в год.</p> <p>Традиционной для детского сада стало проведение военно-спортивной игры «Зарничка», «Игры нашего двора», как внутри ДОО, так и среди ДОО территориального округа. В практику работы введена лыжная подготовка в рамках ООП, проведение занятий на открытом воздухе. В 2022 году продолжает реализовываться проект «КМС» Каждый Может Стать (сильным,</p>

		<p>ловким, быстрым), и начал свою работу проект «Поиграй-ка!» и проект «Будь здоров!».</p> <p>Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей и специалистов ОО. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Создаются условия для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.</p> <p>Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ № 6 «Светлячок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок); • благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах; • применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы; • взаимодействие всех сотрудников ОО при решении задач формирования у детей культуры здоровья; • сотрудничество всех субъектов образовательного процесса. <p>Средний показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни в месяц составляет- 2,04 дня, что соответствует допустимым нормам. При этом увеличение происходит в период сезонной вспышки ОРВИ, в другие месяцы показатель значительно ниже.</p> <p>Детский сад осуществляет деятельность с соблюдением всех мер безопасности для предупреждения заболевания согласно СП 3.1./2.4.3598-20. Данные меры безопасности соблюдаются на протяжении всего периода согласно требованиям санитарного законодательства (регулярный утренний осмотр, термометрия, соблюдение масочного режима, график дезинфекции, влажной уборки, проветривания, наличие дезсредств, рециркуляторов в каждом помещении с пребыванием детей.)</p>
7.10	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Питание детей в 2022 году организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.</p> <p>14.06.2022 г. приказом по учреждению № 80 внесены изменения в Положение об организации питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Светлячок»», в правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» в связи с переходом на организацию 4-х разового питания с уплотненным полдником по результатам анализа запросов родителей (законных представителей) с сохранением суточной нормы потребления на одного ребенка.</p> <p>На каждое блюдо имеется технологическая карта.</p> <p>Меню исключает повтор блюд в течение 10 дней исключается. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки, овощи. Дети получают витаминизированный напиток «Витоша». Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд</p>

контролируется бракеражной комиссией.

В учреждении имеются воспитанники с пищевой аллергией. В отношении данных детей предусмотрено составление индивидуального меню согласно медицинскому заключению с заменой продуктов, вызывающих аллергию.

Контроль за организацией питания детей осуществляет медсестра и специалист по организации питания. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. В учреждении введена система контроля питания на основе принципов ХАССП, своевременно осуществляются контрольные и санитарно-гигиенические мероприятия в рамках производственного контроля.

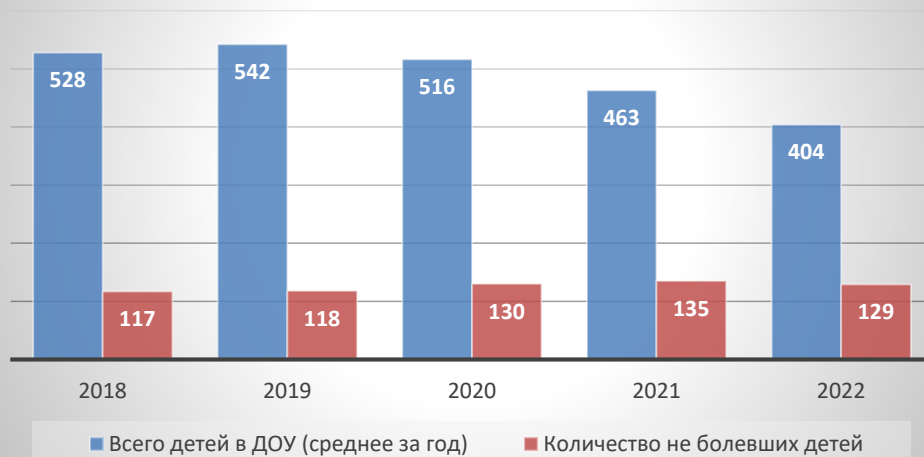
Вывод: в учреждении созданы условия для реализации основной и адаптированной образовательной программы МБДОУ № 6 «Светлячок». Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает условия для комфортного пребывания детей, способствуя их эмоциональному благополучию. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются.

Рекомендации по разделу: материально-техническое оснащение учреждения нуждается в дальнейшем улучшении. Это и косметический ремонт помещений, замена устаревшего освещения помещений, капитальный ремонт кровли, замена устаревших архитектурных форм на участке по адресу Душенова, д. 96-а., установка спортивных модулей с современным покрытием, замена ограждения. Администрация решает данные вопросы в объеме, определенном финансированием ДОО.

8. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

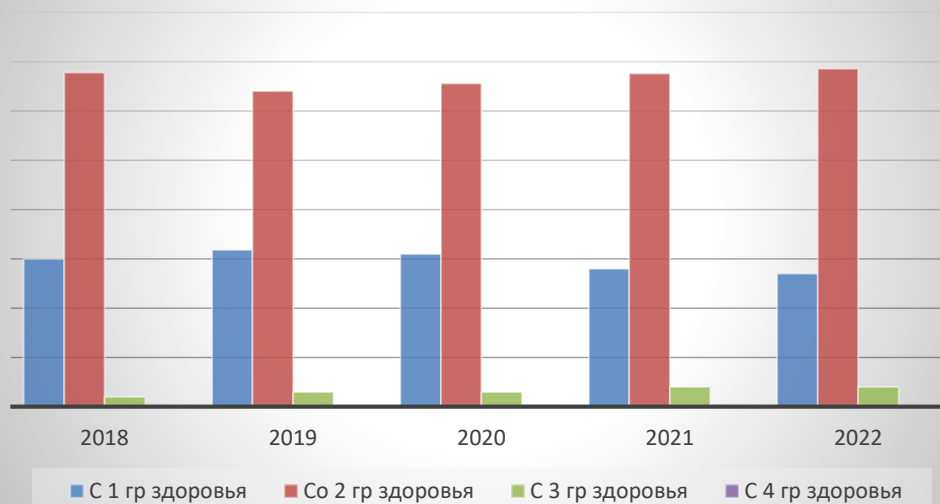
8.1	Результаты мониторинга здоровья детей	Год	Всего детей в ДОУ (среднее за год)	Количество не болевших детей	Индекс здоровья	Кол-во детей, пропущенных одним ребенком по болезни	С 1 групп здоровья	С 2 групп здоровья	С 3 групп здоровья	С 4 групп здоровья
		2018	528	117	22%	17,1	30%	67,8 %	2%	0,2 %
		2019	542	118	22%	15	31,8%	64%	3%	0,2 %
		2020	516	130	25,2%	14,4	31%	65,6 %	3%	0,4
		2021	463	135	29,1%	15,2	28%	67,6	4%	0,4
		2022	404	129	32%	20.4	27%	68,6	4%	0,4

Динамика изменения количества неболевших детей



Количество неболевших детей немного уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но при уменьшении общей численности детей привело к увеличению индекса здоровья.

Соотношение детей по группам здоровья



Количество детей с 1 группой здоровья незначительно уменьшилось. Однако, примерно на таком же уровне держится показатель детей с 3 и 4 группой здоровья. Увеличилось количество детей-инвалидов. Необходимо отметить, что наблюдается тенденция к увеличению количества детей, имеющих различные патологии и особенности развития



Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни на протяжении последних 4-х лет держится на стабильном показателе от 14,8-15,2 в 2022 году этот показатель увеличился в связи с наличием детей, нуждающихся в длительном лечении по показаниям (дети имеют хронические заболевания)

Тревожит увеличение количества детей-инвалидов и рост количества детей с аллергией различного характера, в том числе и на пищевые продукты. Большой перечень противопоказаний затрудняет процесс организации питания таких детей, поскольку требуется исключение или замена большого ряда продуктов.

Увеличивается число эндокринных и неврологических заболеваний. По-прежнему велик показатель количества детей с ТНР.

Сохраняется тенденция к увеличению количества родителей, отказывающихся от проведения вакцинации своему ребенку. Данное обстоятельство также вызывает тревогу, поскольку создает угрозу формированию коллективного иммунитета, а также создает организационные сложности при необходимости разобщения непривакцинированных детей (при наличии вакцинации живой вакциной от полиомиелита) на 60 к.д. Тенденция к отказу от прививок создает угрозу здоровью остальных детей и может стать причиной вспышки опасного заболевания. Со своей стороны коллектив и руководство ДОО ведет активную разъяснительную работу, однако иные информационные источники, в том числе и Интернет, которым активно пользуются родители, не позволяет изменить ситуацию в лучшую сторону.

Традиционно требует серьезного пересмотра механизм взаимодействия с учреждениями здравоохранения в части профилактической работы и сопровождения воспитанников МБДОУ № 6 «Светлячок» педиатрической службой и специалистами. Данная проблема сохраняется не один год.

Вывод: необходимо продолжить работу по внедрению передового опыта по оздоровлению детей с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников. Включить в практику работы совместно с социальным педагогом новые формы работы с родительской общественностью, направленной на разъяснение родителям правовых аспектов, касающихся ответственности за

		<p>сохранение здоровья детей и необходимости соблюдения санитарного и противоэпидемиологического законодательства</p>
8.2.	<p>Организация работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ</p>	<p>В МБДОУ №6 «Светлячок» с января 2022 – по 31 декабря 2022 года воспитываются 3 ребёнка инвалида. Данные воспитанники обучаются по программе ООП. В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТРН (2 группы старшего и одна подготовительного к школе возраста)</p> <p>На каждого воспитанника, обучающегося по ООП, составляется план, программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы. Для детей разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Программы реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ.</p> <p>Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по <u>адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.); • Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); • Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021 № 2/21); • Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е, дополненное); • Программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 1.Первый год обучения, старшая группа)», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева; • Программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2.Второй год обучения, подготовительная группа)», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева; • Программой «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева. <p>В группах реализуется <u>«Рабочая программа»</u> учителя-логопеда</p> <p><i>Цель</i> рабочей программы – перспективное планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей.</p> <p>Оценка результатов реализации образовательных программ проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится учителем- логопедом, не менее 3 раз в год и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ логопедическое обследование, которое проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации (сентябрь), в середине

		<p>учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач ООП и в конце учебного года (апрель-май)..</p> <p>➤ педагогическую диагностику развития ребёнка, которую проводит воспитатель группы на этапе начала работы по реализации (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач и в конце учебного года (апрель-май).</p> <p>Воспитание детей с ОВЗ осуществляется в рамках единого педагогического процесса и направлено на развитие личности, создание условий самоопределения социализации обучающегося, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, обществ и государства.</p> <p>В течение 2022 года проводились индивидуальные консультации учителей логопедов и психологов, работающих на данных группах, для родителей и для воспитателей. В результате диагностики, конкретизировалась та или иная проблема, после чего, на вторичной консультации инициатор запроса был ознакомлен со стратегией разрешения данного вопроса. Также проводились семинары-практикумы для родителей и воспитателей с целью профилактики некоторых проблем в развитии ребенка.</p> <p>Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности постоянно занимаются обобщением и распространением собственного опыта и перенимают опыт коллег</p> <p>Вывод: Таким образом, прослеживается система работы с детьми с ОВЗ. Работая в тесной взаимосвязи, педагогам, в целом, удалось достичь положительной динамики в развитии детей.</p>
8.3	<p>Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию безопасного поведения</p>	<p>В детском саду регулярно проводятся комплексные спортивные мероприятия с привлечением социальных партнеров (МАОУ СОШ №279, ОГИБДД ОМВД, ЦГПВП, МБУДО ДЮСШ, экипажа АПКР К-51 «Верхотурье», родителей воспитанников), направленные на формирование основ здорового образа жизни, безопасности, увеличение двигательной активности и популяризации занятий физкультурой и спортом:</p> <p>Наши воспитанники активно принимают участие во всех территориальных и муниципальных спортивных играх, конкурсах, акциях, флэш-мобах: «Поделись своим знанием: спорт-норма жизни!», «Игры нашего двора», «Колесико безопасности», «Первые шаги в ГТО» «4D-игра», «Зарничка», квест-игра «Веселые путешествия». Дети с удовольствием принимают участие во Всероссийских конкурсах: «Футбол в школе», «Малыши против простуды и гриппа», участие в фестивале по роуп-скиппингу «Поехали!», в областном конкурсе детских театральных постановок «Дети против пожаров».</p> <p>Систематически в условиях ДОУ осуществляться работа по профилактике плоскостопия у наших воспитанников</p> <p>В детском саду продолжает функционировать семейный клуб «Крепыш», который является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи. В рамках клуба проводятся развлечения: фестиваль снежных фигур «Зимние забавы», «Зарничка», «Мама,</p>

папа, я - спортивная семья!», Всероссийская акция «Лыжня России 2022г.», «Веселые старты», «Будь здоров!», территориальная легкоатлетическая эстафета «ЗаБег», посвященная 75-летию г.Гаджиево, территориальные спортивные соревнования «Кросс Нации» 2022г, спортивное развлечение «Путешествие в волшебный лес».

Для новых форм эффективного взаимодействия ДОО с родителями, а также учета индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника и правильно построенную оздоровительно-воспитательную работу в детском саду и семье с мая 2022 года присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье». Проводятся консультации для родителей: «Организация двигательной активности ребенка», «Игры с ребенком летом», «Купание – прекрасное закаливающее средство».

С сентября 2022 года в рамках реализации МОП (муниципальная опорная площадка) "Внедрение и реализация оздоровительно - воспитательных технологий в условиях ДОО и семьи" в систему занятий по физической культуре внедрены такие инновации, как: ритмогимнастика, энергизаторы, кинезиология, игровой стретчинг, веселый тренинг. На занятиях на свежем воздухе включена скандинавская ходьба как предварительный этап подготовки ходьбы на лыжах. Также проводятся спортивные мероприятия и различные досуги с родителями.

В нашем Центре детских инициатив с сентября 2022 года и по настоящее время реализуется инициатива «Олимпийский марафон», которая направлена на повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых, выявление способностей и интересов рамках реализации данной инициативы воспитываются волевые качества, стремление к победе и уверенность в своих силах.

В детском саду продолжается активная работа по популяризации лыжного спорта среди воспитанников и их семей. Проводятся лыжные соревнования внутри детского сада, воспитанники участвуют в лыжных соревнованиях в городе и регионе. Организованы физкультурные занятия на улице по обучению катанию на лыжах. Данное направление считаем перспективным и актуальным для нашего региона.

В МБДОУ сформирован отряд ЮИД (юные инспекторы дорожного движения). Совместно с инспектором ГИБДД и отрядом ЮИД МАОУ СОШ №279 проходят спортивные мероприятия по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма: «В стране пешеходиков», «Дорожная азбука». И акции: «Внимание, дети!», «Пристегнись!», «Юный пассажир», «Засветись!».

В рамках проведения месячника по ГО и ЧС, наши воспитанники продолжают посещать занятия в «Школе юных спасателей», где они систематически закрепляют навыки действия в чрезвычайной ситуации через эстафеты с противогазом, на полосе препятствия и в оказании помощи пострадавшим.

Осенью и весной проводятся мероприятия: «Осторожно, тонкий лед!». Совместно с представителем отделения СПСЧ №8 проводятся профилактические занятия по правилам безопасного поведения на льду в осеннее – зимний период.

В рамках недели противопожарной безопасности наши воспитанники проходят подготовку в школе «Юных пожарных».

Разнообразные по содержанию и форме игры и игровые ситуации, вводят детей в круг реальных жизненных явлений и учат принимать правильные решения по сохранению и укреплению собственного здоровья.

Вывод: в МБДОУ ведется активная работа по здоровьесбережению, повышению двигательной активности воспитанников и формирования основ безопасного поведения. Необходимо вывести на качественно новый уровень лыжную подготовку, как перспективное направление работы с привлечением родителей и социальных партнеров. Создать условия для внедрения игровых видов спорта на свежем воздухе.

8.4	Прохождение адаптации детьми, впервые зачисленными в ОО	<p align="center">Аналитическая справка по результатам адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада за 2022 год</p> <p>В 2022 году в ДОУ было зачислено 120 детей. Дети были распределены в следующие группы: 2-я ранняя - 23 чел. I младшая группа - 62 чел. II младшая - 20 чел. Средняя группа - 5 чел. Старшая группа - 4 чел. Подготовительная группа - 6 чел.</p> <p>Педагогами всех возрастных групп были проведены мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к ДОУ: адаптационные игры для детей, посещение семей воспитанников, индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания, анкетирование.</p> <p>Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах способствовала безболезненному привыканию воспитанников к детскому саду. Так же, в некоторых группах были созданы уголки для уединения.</p> <p>В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.</p> <p>В адаптационный период, во время совместной и самостоятельной деятельности в группе звучала музыка, которая способствовала снятию напряжения, помогала детям отвлекаться от негативных переживаний. Специально организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, объединенной одним сюжетом. Педагогами групп активно использовалась театрализованная деятельность, нетрадиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой, крупой).</p> <p>На основании адаптационных листов, заполненных педагогами в течение всего адаптационного периода, наблюдений педагога-психолога сформирована следующая картина течения адаптационного периода:</p> <p align="center">2-я ранняя группа</p> <table border="1" data-bbox="352 1910 1495 1986"> <tr> <td data-bbox="352 1910 491 1951">Степень адаптации</td> <td data-bbox="496 1910 991 1951">Кол-во детей - 23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1951 491 1986">Легкая</td> <td data-bbox="496 1951 991 1986">12 /52%</td> </tr> </table>	Степень адаптации	Кол-во детей - 23	Легкая	12 /52%
Степень адаптации	Кол-во детей - 23					
Легкая	12 /52%					

	Средняя	7 /30%
	Тяжелая	2 /9%
	Адаптация еще не закончилась	2 /9%
I младшая группа		
	Степень адаптации	Кол-во детей - 62
	Легкая	53/84%
	Средняя	5/8%
	Тяжелая	2/3%
	Адаптация еще не закончилась	3/5%
II младшая группа		
	Степень адаптации	Кол-во детей - 20
	Легкая	17/85%
	Средняя	3/15%
	Тяжелая	0
Средняя группа		
	Степень адаптации	Кол-во детей - 5
	Легкая	5/100 %
	Средняя	0
	Тяжелая	0
Старшая группа		
	Степень адаптации	Кол-во детей - 4
	Легкая	4/100 %
	Средняя	0
	Тяжелая	0
Подготовительная группа		
	Степень адаптации	Кол-во детей - 6
	Легкая	6/100%
	Средняя	0
	Тяжелая	0
Сводная таблица		
	Степень адаптации	Кол-во детей - 120
	Легкая	97/80%
	Средняя	15/12,5%
	Тяжелая	4/3,3%
	Адаптация еще не закончилась	5/4,2%

У 13 детей прибывших в ДОУ, которые ранее посещали ЦИПР в нашем учреждении, адаптационный период прошел в легкой форме. Можно отметить, что в конце ноября 2022 г. адаптационный период во всех возрастных группах завершился, кроме раннего возраста. Основной причиной является частое отсутствие детей по причине болезни или отпускного периода родителей в период прохождения адаптации. Так же, у некоторых детей имеется медотвод по причине отсутствия прививок.

8.5.	Анализ работы структурных подразделений	<p>В 2022 году в МБДОУ № 6 «Светлячок» работали следующие структурные подразделения: ЦИПР и 2 логопункта по адресам: ул. Гаджиева, д. 32, ул. Душенова, д.96-а</p> <p style="text-align: center;">Анализ работы логопедического пункта МБДОУ №6 «Светлячок» за 2022 год</p> <p>1. Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»», приказ №140 от 31.08.2020 года.</p> <p>На конец 2021-2022 учебного года: Выпущено в школу – 47 человек (82%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • с чистой речью 18 человек (32%) • со значительными улучшениями 29 человек (51%) • оставлены на следующий год, для дальнейшей работы 10 человек (17%). <p>На начало 2022-2023 учебного года был зачислен 51 человек: из них 10 человек, с прошлого учебного года 41 человека вновь прибывших.</p> <p>ОНР- 22 чел. (43%) ФФН- 23 чел. (45%) ФН- 6 чел. (12%)</p> <p>2. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с рабочими программами учителей-логопедов, годовым планированием, календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год. В течение года на занятиях специалисты использовали разные формы работы с детьми, повышая мотивацию к занятиям, улучшая и закрепляя результаты, полученные на занятиях.</p> <p>Промежуточная диагностика (в январе 2022 г.) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.</p> <p>3. В течение учебного года велась работа ППк ДОУ по проблемам детей с нарушением речи. На заседаниях рассматривались заключения специалистов, после проведенной диагностики, для определения детей на ТПМПК и зачисления в группы компенсирующей направленности и на логопункт ДОУ.</p> <p>Дети с речевым развитием, соответствующим норме, были отчислены в середине года из списков логопункта ДОУ, на их места зачислены дети с нарушениями речи по результатам диагностики.</p> <p>Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, составлены списки ожидающих.</p> <p>Составлены предварительные списки воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи на 2023 год. На логопункт ДОУ планируется зачисление 51 человек (воспитанники подготовительных и старших групп).</p> <p>4. Работа с родителями.</p> <p>Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ с воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с</p>
------	---	--

образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

В рамках просветительско-профилактической деятельности в течение года были проведены: индивидуальные консультации для родителей. В соответствии с планом работы творческой группы «Поговорим о важном» было проведено открытое мероприятие для родителей «Дружный разговор», где родители узнали о речевом развитии детей разных возрастов: что является нормой в развитии речи, а когда надо обратиться к специалистам для консультации, смогли задать интересующие их вопросы и побывать в роли детей на занятии логопеда.

5. Работа с педагогами

Проводилась работа с педагогами ДОУ - консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

После проведения диагностики речевого развития, воспитателям групп была предоставлена общая информация о часто встречающихся речевых нарушениях детей. Поведена консультация для подбора игр и упражнений, направленных на повышение речевой культуры малышей.

Только в тесном сотрудничестве всех участников коррекционно-образовательного процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями речи к школьному обучению.

Выводы

Подведя итоги за прошедший 2022 год, можно сделать вывод, что работа специалистов проходила в процессе применения разных форм работы с детьми, в том числе и инновационных.

Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивация деятельности. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

6. Задачи на 2023 год:

1. Продолжать активизировать совместную деятельность всех участников коррекционного процесса: «родитель-ребёнок-педагог».

2. Продолжать совместную работу учителей-логопедов с узкими специалистами по коррекции речевых нарушений.

3. Продолжать формирование связной речи, коммуникативной культуры речи, грамматических категорий через коррекционные занятия на логопункте ДОУ.

4. Продолжать эффективную работу с педагогами для улучшения речи воспитанников.

5. Инициировать открытие дополнительной группы компенсирующей для детей с ТНР с целью грамотной и эффективной коррекции в связи с большим количеством детей, коррекция речевых нарушений которых неэффективна в рамках работы логопункта и выходит за пределы его задач.

ЦИПР

В 2022 году ЦИПР посещало 64 человека. С сентября 2022 года

		<p>и по настоящее время реализуется проект по формированию партнерских отношений в системе «педагог-родитель-ребенок» через совместную деятельность «Играем в сказки», целью которого является включение родителей в образовательный процесс путем проведения совместных занятий, учитывая интересы ребенка.</p> <p>Рабочая программа Центра игровой поддержки ребенка «Совята» составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова, под общ. ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой.</p> <p>Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.</p> <p>Деятельность ЦИПРа отражается на официальном сайте учреждения. Родители детей могут получить консультацию по вопросам воспитания, образования и развития детей в очном формате.</p> <p>Вывод: услуга, предоставляемая ЦИПР пользуется спросом среди родителей (законных представителей) детей, которые не посещают ДОО. Слаженность в работе узких специалистов дает положительные результаты в развитии детей. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями, проводят индивидуальные консультации по интересующим темам, беседы, физкультурно-досуговые мероприятия. Занятия по всем образовательным областям проводятся в разных групповых помещениях. Все это позволяет в дальнейшем детям легко адаптироваться к условиям ДОО. Родители детей, посещающих ЦИПР высоко оценивают качество работы педагогов, работающих с детьми.</p>
8.5	Независимая оценка качества образования	По результатам независимой оценки качества низкую оценку получил показатель «доступность инфраструктуры для людей с ОВЗ и людей-инвалидов». Однако, за 2022г учреждению не удалось решить данный вопрос, поскольку он требует кардинальных архитектурных решений, связанных с капитальным ремонтом входных групп, лестничных маршей и т.п., а, следовательно, значительных временных и финансовых затрат
8.6.	Результаты внешних контрольных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение Полярного районного суда от 27 мая 2022г. по материалу № 13-79/2022 об обеспечении физической охраны учреждения ЧОП исполнено 30.12.2022г. • Исковое заявление Прокуратуры Кольского района от 30.11. 2022г № 8-1-2022 о необходимости проведения технического обследования зданий МБДОУ – в стадии рассмотрения
		<p>Вывод: в 2022 году МБДОУ № 6 «Светлячок» осуществляло свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Вопрос о техническом обследовании зданий МБДОУ будет решаться по факту вынесения решения судом</p>

**Характеристика развития детей по возрастным группам
общеразвивающей направленности за 2022 год**

№ п/п	Направление развития	Наименование группы	Первое полугодие 2022 года			Второе полугодие 2022 года		
			Сформировано %	В стадии формирования %	Не сформировано %	Сформировано %	В стадии формирования %	Не сформировано %
1	Физическое развитие/	Младшие группы	19	51	30	24	60	16
		Средние группы	27	50	23	30	46	24
		Старшие группы	34	51	15	38	48	14
		Подготовительные к школе группы	44	46	10	45	46	9
Общий свод (средний показатель)			32	49	19	34	50	16
2	Познавательное развитие/	Младшие группы	16	58	26	23	54	23
		Средние группы	22	57	21	36	50	14
		Старшие группы	30	58	12	42	47	11
		Подготовительные к школе группы	44	49	7	45	46	9
Общий свод (средний показатель)			28	56	16	37	49	14
3	Речевое развитие/	Младшие группы	19	60	21	16	59	25
		Средние группы	33	47	20	29	54	17
		Старшие группы	34	55	11	39	49	12
		Подготовительные к школе группы	43	49	8	40	50	10
Общий свод (средний показатель)			32	53	15	31	53	16
4	Художественно – эстетическое развитие/	Младшие группы	17	58	25	27	53	20
		Средние группы	28	55	17	35	49	16
		Старшие группы	36	51	13	42	50	8
		Подготовительные к школе группы	43	46	11	46	50	4
Общий свод (средний показатель)			31	53	16	38	50	12
5	Социально-коммуникативное развитие/	Младшие группы	18	60	22	28	54	18
		Средние группы	27	56	17	32	55	13
		Старшие группы	35	50	15	42	48	10
		Подготовительные к школе группы	44	49	7	46	48	6
Общий свод (средний показатель)			31	54	13	37	51	12
Итоговый свод по уровням развития (средний показатель)			31	53	16	35	51	14

**Характеристика развития детей по возрастным группам
компенсирующей направленности для детей с ТНР за 2022 учебный год**

№ п\п	Направление развития	Наименование группы	Первое полугодие 2022 года			Второе полугодие 2022 года		
			Сформировано %	В стадии формирования %	Не сформировано %	Сформировано %	В стадии формирования %	Не сформировано %
1	Физическое развитие/	«Золотая рыбка» Старшая группа/Подготовительная к школе группа	21	52	27	24	53	23
		«Маячок» Подготовительная к школе группа/Старшая группа	29	57	14	27	51	22
		«Осьминожки» Старшая группа	-	-	-	27	52	21
		Общий свод (средний показатель)	25	55	20	26	52	22
2	Познавательное развитие/	«Золотая рыбка» Старшая группа/Подготовительная к школе группа	19	64	17	21	63	16
		«Маячок» Подготовительная к школе группа/Старшая группа	23	65	12	23	62	15
		«Осьминожки» Старшая группа	-	-	-	23	63	14
		Общий свод (средний показатель)	21	65	14	22	63	15
3	Речевое развитие/	«Золотая рыбка» Старшая группа/Подготовительная к школе группа	18	61	21	22	59	19
		«Маячок» Подготовительная к школе группа/Старшая группа	26	63	11	21	61	18
		«Осьминожки» Старшая группа	-	-	-	22	60	18
		Общий свод (средний показатель)	22	62	16	22	60	18
4	Художественное – эстетическое развитие/	«Золотая рыбка» Старшая группа/Подготовительная к школе группа	19	63	18	25	59	16
		«Маячок» Подготовительная к школе группа/Старшая группа	21	66	13	18	66	16
		«Осьминожки» Старшая группа	-	-	-	17	68	15
		Общий свод (средний показатель)	20	65	15	20	64	16
5	Социально-коммуникативное развитие/	«Золотая рыбка» Старшая группа/Подготовительная к школе группа	20	63	17	29	57	14
		«Маячок» Подготовительная к школе группа/Старшая группа	28	58	14	26	59	15
		«Осьминожки» Старшая группа	-	-	-	25	61	14
		Общий свод (средний показатель)	24	61	15	27	59	14
Итоговый свод по уровням развития			22,4	62	15,6	23,4	60	16,6

Вывод: В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме.

Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельности взрослого и воспитанников в рамках НОД по освоению ООП и при проведении режимных моментов ;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной деятельности широко используются следующие технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

В целом по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в учреждении, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе.

По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что обучающиеся имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрастным особенностям и реализуемой Программе.

Готовность обучающихся к школе в 2022 году

№	Показатели	2022 год
1	<i>Количество выпускных групп</i>	9
1.1.	Направленность групп	<p>8 – <i>общеразвивающей направленности</i> «Божьи коровки» (подготовительная к школе) - 28 чел. «Мотыльки» (подготовительная к школе) - 23 чел. «Осьминожки» (подготовительная к школе) - 23 чел. «Русалочка» (подготовительная к школе) - 22 чел. «Бригантина» (подготовительная к школе) - 16 чел. «Парус» (старшая группа) - 2 чел. «Жемчужинка» (старшая группа) - 7 чел. «Пчелки» (старшая группа) – 4 чел.</p> <p>1 – <i>компенсирующей направленности</i> для детей с ТНР «Маячок» (подготовительная к школе) – 9 чел.</p>

2	Количество воспитанников, из них:	134
2.1.	- планирующих поступать в 1 классы школ ЗАТО Александровск	134
2.2.	- количество детей - инвалидов	0
3.	Готовность к обучению в школе (чел., %)	134
3.1.	Готов	130/97%
3.2.	Готов с рекомендациями	4/3%
3.3.	Не готов (указать причины)	0

Вывод: В обследовании приняло участие 134 обучающихся старших и подготовительных к школе групп. По результатам обследования получены следующие данные: **Готов** к школьному обучению на данный период достиг – 130 детей, что составляет 97 % от общего количества детей; **Готов с рекомендациями** – 4 человека, что составляет 3%; детей с критерием **Не готов** - не выявлено.

В сравнении с началом учебного года значительно повысились показатели развития всех познавательных процессов. У детей сформированы интеллектуальные умения, достаточный темп и произвольность деятельности, развитие памяти и внимания соответствуют возрасту. У всех детей адекватная самооценка.

Исследование показало, что на данный период у большинства детей учебную мотивацию имеют 130 детей. Детей с повышенным уровнем тревожности не выявлено.

Общий вывод:

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

в целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

В целом работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для решения выявленных проблем:

в новом учебном году продолжить работу по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе; работу по обогащению материально-технической базы; совершенствованию педагогических компетенций педагогов; продолжить индивидуально-ориентированную работу по внедрению в образовательный процесс проектного метода обучения и воспитания дошкольников; развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, совершенствовать театральную – игровую деятельность как средство развития речи детей; развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта; активно внедрять здоровьесберегающие технологии; внедрить в практику работы дистанционные технологии в образовании.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «СВЕТЛЯЧОК»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	404
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	326
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29/7,2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29/7,2%
присмотру и уходу		29/7,2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,4
Общая численность педработников:	человек	56
в том числе количество педработников с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11/19.6%
с высшей первой		14/25%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19/34%
больше 20 лет		6/11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11/19.6%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/65%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	404/56
Наличие в детском саду:	да /нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	511
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да