

Отчёт по апробации методического комплекта по математике

«Школа Королевы Геры».

В эксперименте по апробации методического комплекта по математике «Школа Королевы Геры» я участвую с 2021 года. Каждый год отличается содержанием своей деятельности друг от друга. По данной программе работаю с воспитанниками со старшей группы «Русалочка». Всего в моей группе 17 детей.

В 2022 – 2023 учебном году по программе «Школа Королевы Геры» занятия начали проводить по книге «Жители страны истории чисел». Две части книги пройдены в полном объёме. Данные пособия являются средством организации занятий с дошкольниками. Содержимое книг является логическим продолжением учебного материала, который мы проходили в прошлом учебном году. Если основной развивающей целью курса «В гостях у королевы математической страны» было формирование представления о моделях общих свойствах реальных предметов, то основной развивающей целью данного курса является формирование представления о моделировании явления и правилах применения в этом процессе образцов общих свойств реальных предметов и их наборов.

Содержание книги можно поделить на следующие логические части:

- ❖ Знакомство с нумерацией и расположением чисел на числовом отрезке.
- ❖ Знакомство со знаковой записью и с схематической записью отношения порядка и разностью сравнения.
- ❖ Знакомство с элементарными математическими моделями реальных явлений.

Параллельно в структуре книги отражены следующие воспитательные цели:

- ❖ В рамках сюжетно ролевой игры научить пониманию требований сюжета и следованию этим требованиям.
- ❖ В рамках игры по правилам, научить пониманию правил игры, следованию этим правилам и коррекции собственных действий, в соответствии с этими правилами.

Для работы на начало учебного года составлен перспективный план. Поставлена цель, определены основные задачи. Для организации деятельности и определения линий развития ребенка, провела мониторинг детей, который помог увидеть сформированность первоначальных знаний детей. В соответствии с составленным и утвержденным расписанием, занятие проводилось 1 раз в неделю. Длительность составляла 30 минут во второй половине дня. Для организации занятия использовались презентации,

дополнительное оборудование, распечатки, голосовые сопровождения, тематические физкультминутки.

Пройденный материал был усвоен всей группой. Для успешного усвоения материала использовали такие формы работы с детьми, как: индивидуальная, подгрупповая, работа в парах. Для развития познавательной активности детей, интереса к экспериментальной деятельности был организован уголок, где размещали продуктивную деятельность детей, оборудование для занятий и материалы и распечатки для свободной деятельности детей. В итоге все дети показали высокий результат и заинтересованность в программе, достойно справились со всеми заданиями.

В течение учебного года в рамках взаимопосещений мною был проведен цикл занятий и мастер – классов. Молодые и малоопытные педагоги смогли познакомиться с некоторыми методами и приемами работы по программе «Школа королевы Геры». Для родителей проведено собрание «Итоги обучения детей по программе «Школа королевы Геры».

Вывод: содержание программы вполне понятно и доступно детям при условии системной работы воспитателя. Результаты обучения по программе достаточно высоки. Хочется обратить внимание на тот момент, что исходя из опыта, необходимо занятия проводить с группой детей начиная со старшего возраста. Это обеспечивает более углубленное изучение материала, и даёт более высокие результаты, дети более детально усваивают материал, сложные термины, учатся выдвигать гипотезы, делать эксперименты.

Главным результатом реализации программы стало то, что благодаря обучению по программе, у ребят сформированы представления о математике, как о сказочной стране, жителями которой являются образцы следующих свойств реальных объектов и их групп: форма, размер, расположение, количество и способы применения этих образцов. У них сформированы представления о плоских и пространственных фигурах как идеальных носителях свойства "форма реальных предметов и их проекций на плоскости", о натуральном числе как значении свойства "количество", о расположении предметов в некоторой системе отсчета и взаимном расположении частей одного и того же предмета, об общем способе сравнения размеров предметов с помощью выбранной единицы измерения, о каузальной зависимости между свойствами и явлениями. Это были очень интересные занятия, подарившие детям развитие в интересной игре.

Воспитатель подготовительной группы «Русалочка» _____ Пушкарева В.А.