

## **Аннотация к рабочей программе ЦИПР 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа «Совята» (далее – Программа) определяет содержание и организацию деятельности Центра игровой поддержки ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Светлячок» г. Гаджиево и обеспечивает развитие детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Нормативный срок освоения программы – 1 год. Реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а также ряда других нормативных документов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть Программы разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:**

- «Проект по формированию партнерских отношений в системе «педагог-родитель-ребенок» через совместную деятельность «ИГРАЕМ В СКАЗКИ», Петрова Л.В.

**Цель** - создать условия для взаимодействия в системе “педагог-родитель-ребенок” с приоритетом интересов ребенка через сказки.

**Задачи:**

– приобщить родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с ребёнком раннего возраста;

– способствовать обогащению игровой развивающей среды руками родителей в соответствии с возрастом и интересами ребенка;

– раскрыть возможности взаимодействия с ребенком, направленные на развитие памяти, мышления, восприятия, воображения и внимания;

– повысить педагогическую культуру родителей;

– обеспечить профилактическую и консультационную помощь родителям по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания;

– создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий.

Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).