

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Светлячок»»**

(полное наименование образовательной организации)

**(МБДОУ № 6 «Светлячок»)**

(краткое наименование)

**РАССМОТРЕНО**

Общее собрание работников  
МБДОУ № 6 «Светлячок»  
(наименование представительного органа)

Протокол от 28.03.2024 № 16

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»

\_\_\_\_\_ О.С. Волкова

Приказ № 77 от 28.03.2024

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»»**

**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»»
Руководитель	Волкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	184670, Мурманская обл, г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д. 32
Телефон, факс	8 (815-39) 52-301, 8 (815-39) 55-5601
Адрес электронной почты	mdou_svetlyachok@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области (далее - ЗАТО Александровск).</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЗАТО Александровск осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление образования), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» (далее – МКУ «СМИ ЗАТО Александровск») в рамках их компетенции, установленной нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.</p>
Дата создания	Учреждение зарегистрировано в соответствии с Постановлением Главы администрации ЗАТО Александровск от 25.03.2010 № 280 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида «Светлячок»» без ограничения срока деятельности в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.
Лицензия	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213688, дата предоставления лицензии: 20 апреля 2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20 апреля 2015 года № 726), срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><a href="https://svetlya4ok.ucoz.net/DOKUMENTY_23_24/reestrovaja_vypiska.pdf">https://svetlya4ok.ucoz.net/DOKUMENTY_23_24/reestrovaja_vypiska.pdf</a></p>

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Светлячок»» регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

*федеральные:*

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федеральный закон 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный № 30384)

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»»

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

9.Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6.10.2010 № 18638)

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05. 2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

12.Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

14.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

15.Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

16.Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

17.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

*региональные:*

1.Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»

2.Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»»

*муниципальные:*

1.План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением администрации ЗАТО Александровск № 301-р от 04.08.2017

2.Муниципальная программа ЗАТО Александровск «Развитие образования» на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области № 2464 от 17.12.2020

*локальные:*

1.Устав, утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 13.11.2018 № 960

2.Изменения и дополнения в Устав, утверждены приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 21.01.2021 № 60

3.Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»» на период 2021-2024 гг, утверждена приказом № 14 от 03.02.2021

4.Образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом от 30.08.2023 № 187

5.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом от 30.08.2023 № 187

и другие локальный нормативные акты.

### **Переход на ФОП ДО**

В целях внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был издан локальный нормативный акт – приказ от 03.02.2023 № 33 «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП», согласно которому утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, определен состав рабочей группы, составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит согласно рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа провела мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)

для проектирования ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. В результате мониторинга были определены приоритетные направления деятельности детского сада – патриотическое, духовно-нравственное и физкультурно-оздоровительное.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду требует трансформации в целях соответствия особенностям реализуемой ОП ДО (АОП ДО).

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2023 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит реализация ОП ДО и АОП ДО.

В ДОО с 01.09.2023 согласно приказу Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 28.08.2023 № 686 «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году» функционирует 18 групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Направленность групп Учреждения отвечает социальному запросу родителей (законных представителей) и образовательным потребностям воспитанников. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР сформированы в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

***Распределение групп по направленности, возрасту и количеству детей по состоянию на 31 декабря 2023 года:***

Направленность группы	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
Общеразвивающая	2 ранняя группа «Кораблик»	1,5-2 года	19
	1 младшая группа «Кузнечики»	2-3 года	25
	1 младшая группа «Моряночка»	2-3 года	21
	1 младшая группа «Пингвиненок»	2-3 года	21
	2 младшая группа «Катерок»	3-4 года	28
	2 младшая группа «Муравьишки»	3-4 года	21
	2 младшая группа Пчелки»	3-4 года	19
	Средняя группа «Русалочка»	4-5 лет	31
	Средняя группа «Сороконожки»	4-5 лет	28
	Старшая группа «Бригантина»	5-6 лет	20
	Старшая группа «Морячок»	5-6 лет	15
	Старшая группа Мотыльки»	5-6 лет	25
	Старшая группа «Парус»	5-6 лет	24
	Подготовительная группа «Божьи коровки»	6-7 лет	29
	Подготовительная группа «Жемчужинка»	6-7 лет	27
	Всего:		353
Компенсирующая для детей с	Подготовительная группа «Маячок»	6-7 лет	10
	Подготовительная группа	6-7 лет	10

тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	«Осьминожки»			
	Подготовительная группа «Золотая рыбка»	6-7 лет	10	
			Всего:	30
			ИТОГО:	383 ребенка, из них: 187 – девочек; 196 - мальчиков

### **Воспитательная работа**

В ДОО реализуется Рабочая программа воспитания. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательной работы является ее системность.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ № 6 «Светлячок».

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, мероприятия в рамках взаимодействия с социальными партнерами. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и реализуется во всех возрастных группах.

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

#### ***Формы работы с воспитанниками:***

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность.

#### ***Методы и приемы организации обучения:***

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

*Основные традиции воспитательного процесса в ДОО:*

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Так в течение данного периода продолжилось тесное взаимодействие между группами младшего и старшего дошкольного возраста: совместная игровая и театрализованная деятельность, совместная досуговая деятельность, взаимопосещение групп.

2. Детская художественная литература и народное творчество, традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

На базе ДОО функционирует ТТГ «Ребенок и книга» в тесном взаимодействии с городской детской библиотекой г. Гаджиево. Так совместно с библиотекой проведены различные конкурсы, литературные гостиные, театрализованные постановки по страницам популярных произведений.

Для повышения эффективности работы ДОО по приобщению детей к художественной литературе используются фонд и средства мини-библиотеки «Читалочка», что предполагает творческую познавательную активность всех участников образовательного процесса, способствует организации новых форм совместной деятельности.

3. Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ «ЮПИД» (совместно с ОГИБДД), волонтерский отряд «Солнечные лучики» (совместно с МАУМП ЦГПВМ), творческие лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей. Внедрение волонтерской практики в деятельность ДОО способствует гармоничному формированию нравственных ценностей, которые приобретают в наши дни особую значимость.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического психолого-педагогического сопровождения педагогических инициатив семьи, семейный клуб «Крепыш», организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

6. Реализация проектной деятельности является одним из элементов построения пространства детской реализации, которое представляет собой систему условий, поддерживающих развитие детской личности.

7. Для реализации задач патриотического воспитания в каждой группе функционирует центр активности «Моя большая и малая Родина».

Единицей воспитания является событие. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ № 6 «Светлячок», группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО выстраивалось в следующих формах:

– разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

– проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

- Совместные игры. Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, игры – путешествия, интерактивные викторины, квест-игры.

- Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Воспитанники участвуют в «Спартакиаде», «Зарничка» и др.

По вопросам преемственности ДОО активно взаимодействует с МАОУ «СОШ № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» и с МБОУ «СОШ 276».

В рамках реализации социально-личностного направления осуществляется активная работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети знакомятся с героями, выполнявшими свой долг не только во время ВОВ, но и в наше время.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- МУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево»;
- МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»;
- МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»;
- МБУДО «ДШИ г. Гаджиево»;
- ГДБ МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»
- МБОУ ДО ДДТ



- МАУМП ЦГПВМ
- МАОУ «СОШ № 279»
- МБОУ «СОШ № 276»
- Экипаж АПК «Верхотурье»

В системе воспитательной работы МБДОУ № 6 «Светлячок» представлена работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Семейные клубы созданы на базе групп МБДОУ № 6 «Светлячок» и объединяют на добровольной основе педагогов ДОО, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы, ознакомиться с которыми можно на официальном сайте учреждения в разделе новостных публикаций и в разрезе каждой группы, а также в официальном паблике ДОО в социальной сети ВКонтакте.

#### ***Дополнительное образование:***

Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

***Вывод:*** В МБДОУ нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере изменений, вносимых в законодательные акты, обновляются локальные акты учреждения. Организация данного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Воспитанникам предоставляется широкий спектр возможностей для самореализации, при этом, ведущими ценностными ориентирами являются полноценное проживание воспитанниками дошкольного детства, игра, как ведущая деятельность данного периода, поддержка детской инициативы, равные возможности для развития и творчества каждого ребенка. Таким образом, запланированная воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в целях реализации уставных целей и задач. Важным в системе управления МБДОУ № 6 «Светлячок» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

К административно-управленческому персоналу Учреждения относятся:

- заведующий;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

### Структура и органы управления МБДОУ № 6 «Светлячок»



**Общее собрание работников** участвует в принятии локально-нормативных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе, рассматривает вопросы, связанные с защитой прав и интересов работников, с представлением работников к наградам и поощрениям и др.

**Педагогический совет** принимает образовательную программу, рабочие программы, планы работы; определяет формы и методы, используемые в образовательной деятельности, способов их реализации; решает вопросы по организации инновационной деятельности; принимает меры по совершенствованию качества образования и воспитания др.

**Совет родителей** действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОО по вопросам воспитания детей, организации образовательной деятельности, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей), участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, и др.

**Вывод:** МБДОУ № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В определении механизмов управления ДОО учитывает мнения родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, современные тенденции развития дошкольного образования, ищет наиболее эффективные способы реализации целей, направленных на повышение качества образования и заинтересованности в слаженной работе всех сотрудников ДОО. Учреждение информационно открыто, использует вариативные формы предоставления информации: информационные стенды, официальный сайт (<https://svetlya4ok.ucoz.net/>) и официальный паблик в социальной сети ВКонтакте ([https://vk.com/v\\_svetlya4ke](https://vk.com/v_svetlya4ke)), содержание которых постоянно обновляется.

Вместе с тем необходимо результативно использовать инструмент реагирования и обратной связи, а также активно внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей, привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБДОУ № 6 «Светлячок» ведется в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В учреждении имеется утвержденная программа развития на период 2021-2024 гг., направленная на обеспечение качественной реализации федеральных проектов в рамках

национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Программа развития позволяет сформировать имидж учреждения, как организации, обеспечивающей высокий уровень дошкольного образования. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность ДОО занять высокие позиции в рейтинге ДОО муниципалитета и города.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Программа развития призвана способствовать созданию модели совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дошкольного образования (ОП, АОП,), планы и проекты педагогов, как самостоятельные, так и в рамках единого проекта МБДОУ, годовые планы работы МБДОУ.

### ***Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам в ходе реализации Программы***

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1.	Посещаемость групп	%	70	75	80 и выше	80 и выше
2.	Уровень освоения образовательной программы ДОО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	85	90	95	99
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
5.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества	да/нет	нет	да	да	да

	образования					
6.	Уровень качества образования в ДОУ на основе разработанной системы оценки качества	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20%	40%	60%	80%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50	90%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
12.	Количество педагогов активно внедряющих и использующих в практике работы lean-технологии	%	50%	60%	80%	90%
13.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	10%	20%	25%	30%
14.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	15%	25%	25%
15.	Соответствие материально-технических условий ППРС требованиям ФГОС	%	80%	90%	95%	100%

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится дважды в год: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, мониторинг педагогического процесса (оценки индивидуального развития дошкольника).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% в пределе нормы
<b>Качество освоения образовательных областей</b>				
<b>2020-2021 учебный год</b>	23%	66%	11%	89%
<b>2021-2022 учебный год</b>	22%	67%	11%	89%
<b>2022-2023 учебный год</b>	23%	67%	10%	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован и проведен цикл тематических консультаций «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», а для родителей изготовлены буклеты «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», подготовлены рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

Также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы тематические беседы.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:

«Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Зарничка», «Игры нашего двора» и другие.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены следующие мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наша армия сильна», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление дошкольников с профессией подводников».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 6 «Светлячок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

№	Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>1</b>	<b>Количество выпускных групп</b>	6	5
1.1.	Направленность групп	5-общеразвив., 1-компенсир. с ТНР	5-общеразвивающие
<b>2</b>	<b>Количество воспитанников, из них:</b>	125+15 (из старших групп)	91+2 (из компенсир. группы)
2.1.	- планирующих поступать в 1 классы школ ЗАТО Александровск	140	93
2.2.	- количество детей - инвалидов	0	1
<b>3.</b>	<b>Готовность к обучению в школе (чел., %)</b>		
3.1.	Готов	121/86%	70 чел./75%
3.2.	Готов с рекомендациями	19/14%	23 чел./25%
3.3.	Не готов (указать причины)	0	7 (по заключению ТПМПК, дети подготовительной группы компенсирующей направленности) 3 человек остаются в ДОУ по возрасту

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 75% выпускников полностью готовы, а 25% готовы с рекомендациями готовности к школьному обучению.

**Вывод:** результаты диагностики показали, что у выпускников ДОО сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В целом преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду. В ДОО действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Обследование 2021-2022 уч.год	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ТПМПК
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
Педагог - психолог	83/18%	85/19%	49	46	24 чел. (23 чел. первично; 1- контрольное)
Учитель - логопед	147/32%	143/31%	70	76	24 чел. (23 чел. первично; 1- контрольное)
Учитель - дефектолог	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Воспитатель	147/32%	143/31%	70	76	24
<b>Всего</b>	147/32%	143/31%	70	76	24

**Организация ППМС – сопровождения детей:**

Обследование 2022-2023 уч.год	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ТПМПК
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
Педагог - психолог	94/22,8%	97/23,5%	69	47	17 чел ( 4 первично, 13- контрольное)
Учитель - логопед	139/33,7%	131/32%	80	74	17 чел ( 4 первично, 13- контрольное)
Учитель - дефектолог	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Воспитатель	139/33,7%	131/32%	80	74	17
<b>Всего</b>	139/33,7%	131/32%	80	74	17

В течение учебного года в ДОО осуществляется ППМС-сопровождение воспитанников. При выявлении нарушений узкими специалистами на основании коллегиального решения ППк и с согласия родителей (законных представителей) воспитанники направляются на ТПМПК.

**Деятельность логопункта ул. Гаджиева, д.32**

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (количество детей)				Охват детей данной услугой (количество детей)			
	2021-2022 уч.г. (количество)				2022-2023 уч.г.(количество)			
Логопедически й пункт	ФН (фонетическо е недоразвити )	ФН (нарушение произношени я - фонетически й дефект)	ФФ Н	ОН Р	ФН (фонетическо е недоразвити )	ФН (нарушение произношени я - фонетически й дефект)	ФФ Н	ОН Р
	9	5	9	6	5	4	9	7
<b>Всего</b>	29				25			
<b>Результаты по итогам года</b>	С чистой речью выпущено 1 человек				С чистой речью выпущено 8 человек			



% речевой динамики	45%	46%
--------------------	-----	-----

**Деятельность логопункта ул. Душенова, д.96А**

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (количество детей)				Охват детей данной услугой (количество детей)			
	2021-2022 уч.г. (количество)				2022-2023 уч.г.(количество)			
Логопедический пункт	ФН (фонетическое недоразвитие)	ФН (нарушение произношения - фонетический дефект)	ФФ Н	ОН Р	ФН (фонетическое недоразвитие)	ФН (нарушение произношения - фонетический дефект)	ФФ Н	ОН Р
	3	4	3	18	3	2	5	15
<b>Всего</b>	28				25			
<b>Результаты по итогам года</b>	С чистой речью выпущено 5 человек				С чистой речью выпущено 7 человек			
<b>% речевой динамики</b>	17%				36%			

**Выводы:** В зависимости от поставленных логопедических заключений, с детьми велась коррекционная работа по направлениям:

- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие фонематического слуха;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речевого и неречевого дыхания;
- Развитие внимания, мышления, памяти;
- Развитие связной речи.

**Основные направления работы:**

- Диагностическая,
- Коррекционно-развивающая,
- Организационно-методическая,
- Профилактическая,
- Консультативная.
- Самообразование.

**Задачи:**

1. Уточнение ИОМ и исправление речевых нарушений.
2. Коррекция звукопроизношения у детей с дефектами речи, развитие у них мелкой моторики, подвижности артикуляционного аппарата, речевого и неречевого дыхания; лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха; развитие связной речи.
3. Логопедическое и педагогическое просвещение родителей (в виде консультаций, групповых, индивидуальных, наглядных).
4. Изучение и введение в деятельность инновационных технологий.
5. Итоговая диагностика детей, обучающихся на логопедическом пункте.

В работе логопункта применялись методические разработки Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной, Л. А. Комаровой, О.И. Крупенчук, О.Б. Иншаковой, Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой.

В 2022-2023 учебном году были разработаны и реализованы программы: "Коррекция речевых нарушений у дошкольников 5-7 лет" в условиях логопедического пункта на 2022 - 2023 учебный год; "Коррекция речевых нарушений у дошкольников 4-7 лет" в условиях логопедического пункта на 2022-2023 учебный год.

Совместная работа с педагогами осуществлялась на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования речевого развития. С результатами диагностики педагоги были ознакомлены. Воспитатели систематически информировались о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми. В течение учебного года велось конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями), что показало положительную динамику в развитии детей, посещающих логопункт.

### ***Работа с детьми с ОВЗ:***

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 30 детей. В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению воспитанников. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом-психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми с ТНР.

В МБДОУ №6 «Светлячок» с января 2023 – по 31 декабря 2023 года воспитываются:

- январь – август - 5 детей - инвалидов. Из них: 4 воспитанника обучаются по программе ООП, 1 ребенок с ТМНР- по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

- сентябрь – декабрь - 5 детей – инвалидов. Из них: 3 воспитанника обучаются по программе ОП и 2 воспитанника - по АОП.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР подготовительного к школе возраста. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В группах реализуется рабочая программа учителя-логопеда.

*Цель* рабочей программы – перспективное планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей.

Оценка результатов реализации образовательных программ проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится учителем-логопедом, не менее 3 раз в год и включает в себя:

- логопедическое обследование, которое проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май).

• педагогическую диагностику развития ребёнка, которую проводит воспитатель группы на этапе начала работы по реализации (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью коррективы образовательных задач и в конце учебного года (апрель-май).

Воспитание детей с ОВЗ осуществляется в рамках единого педагогического процесса и направлено на развитие личности, создание условий самоопределения социализации обучающегося, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, обществ и государства.

В течение 2023 года проводились индивидуальные консультации учителей-логопедов и педагогов-психологов, работающих на данных группах, для родителей и для воспитателей. В результате диагностики, конкретизировался тот или иной критерий освоения программ, после чего на вторичной консультации инициатор запроса получал конкретные рекомендации. Также проводились практикумы для родителей и воспитателей с целью профилактики некоторых проблем в развитии ребенка.

Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности постоянно занимаются обобщением и распространением собственного опыта, регулярно повышают свою квалификацию.

**Вывод:** Таким образом, прослеживается система работы с детьми с ОВЗ. Работая в тесной взаимосвязи, педагогам удалось достичь положительной динамики в развитии детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный марафон «ПрофиБум»	Муниципальный	январь	10 воспитанников	Диплом 1 место
Муниципальный Фестиваль видеороликов «Кем я хочу стать?»	Муниципальный	январь	2 воспитанников	Диплом участников
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	январь	1 воспитанник	Диплом участника
Территориальный фестиваль детского творчества "Лучше Всех"	Территориальный	январь	7 воспитанников	Диплом участника
Межпредметный блицтурнир «Снежный разнотравье-2023» (Фактор роста)	Международный	январь	1 воспитанник	Диплом 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу» (ВШДА)	Всероссийский	январь	2 воспитанника	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения снеговика"	Всероссийский	январь	1 воспитанник	Диплом 3 место

Территориальная военно – спортивная игра «Зарничка»	Территориальный	февраль	20 воспитанников	Диплом участников
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Моя копилочка»	Муниципальный	февраль	3 воспитанника	Дипломы участников
Муниципальный онлайн-флешмоб «Папа может»	Муниципальный	февраль	1 воспитанник	Диплом участника
Лыжные гонки "Беби старт"	Территориальный	февраль	8 воспитанников	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	февраль	4 воспитанника	Дипломы участников
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды»	Всероссийский	февраль	45 воспитанников	Дипломы участников
VI межрегиональный фестиваль-конкурс "Играют и поют мальчики"	Межрегиональный	февраль	1 воспитанник	Диплом 2 степени
Конкурс детских творческих работ по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (ВШДА)	Всероссийский	февраль	5 воспитанников	5 дипломов 2 место
Конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты» (ВШДА)	Всероссийский	февраль	3 воспитанника	3 диплома 3 место
Конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» (ВШДА)	Всероссийский	февраль	8 воспитанников	3 воспитанника диплом за 1 место 3 воспитанника диплом за 2 место, 2 воспитанника диплом за 3 место
Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» (ВШДА)	Всероссийский	февраль	1 воспитанник	1 воспитанник диплом за 1 место
«Лидеры – онлайн «Надежное поколение»	Муниципальный	март	5 воспитанников	2 воспитанника Диплом 1 степени Диплом 2 место, Диплом 3 место, Диплом участника
IV муниципальный интернет-фестиваль авторской детской мультипликации «Мульт-страна детства»	Муниципальный	март	10 воспитанников	Дипломы участников

Муниципальный фестиваль «Семейные традиции»	Муниципальный	март	1 воспитанник	Диплом участника
Муниципальная онлайн - викторина «Академия финансов»	Муниципальный	март	7 воспитанников	Диплом победителя
Конкурс чтецов "А, что у вас?"	Территориальный	март	2 воспитанника	Грамота 2 место, Грамота 3 место
Муниципальная дошкольная фольклорная ассамблея	Муниципальный	апрель	6 воспитанников	Диплом участников
Фестиваль танцев городов Мурманской области «Хрустальный башмачок»	Региональный	апрель	6 воспитанников	Диплом с
Муниципальный конкурс творческих проектов «Золотое зернышко»	Муниципальный	апрель	1 воспитанник	Диплом 1 место
Конкурс детских творческих работ «Любимая книга из детства» (ВШДА)	Всероссийский	апрель	5 воспитанников	2 воспитанника диплом 1 место 3 участника диплом 2 место
Конкурс детских творческих работ «Космос» (ВШДА)	Всероссийский	апрель	3 воспитанника	1 воспитанник диплом 1 место 3 воспитанника диплом 2 место
Областной творческий конкурс в рамках областного семейного фестиваля «Таинственный Север»	Региональный	сентябрь	5 воспитанников	Дипломы участников
Легкоатлетический забег	Территориальный	сентябрь	12 воспитанников	Диплом 1 место, 2 Диплома 2 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Бабушка, дедушка и конечно я – лучшие друзья!»	Муниципальный	сентябрь	2 воспитанника	Дипломы участников
Территориальный фестиваль детской игры	Территориальный	сентябрь	80 воспитанников	Дипломы участников
Муниципальный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	сентябрь	8 воспитанников	Дипломы участников
Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА	Всероссийский	сентябрь	2 воспитанников	Сертификаты участников

Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	сентябрь	8 воспитанников	8 Дипломов 1 место
Муниципальная онлайн - викторина «Правила дорожного движения»	Муниципальный	октябрь	10 воспитанников	Сертификаты участников
Муниципальный челлендж «Отдыхаем всей семьей»	Муниципальный	октябрь	25 воспитанников	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	октябрь	5 воспитанников	5 Дипломов победителей 1 степени
Областной заочный конкурс Lego-проектов «Чудеса в науке»	Региональный	октябрь	7 воспитанников	7 Сертификатов участников
Бюро детских изобретений	Муниципальный	октябрь	1 воспитанник	Диплом призера
III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Название работы: «Осенний букет»	Всероссийский	октябрь	1 воспитанник	Диплом Лауреата
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Поем всей семьей»	Муниципальный	октябрь	3 воспитанника	Дипломы участников
Всероссийский конкурс социального рисунка «Советы светофора»	Всероссийский	октябрь	18 воспитанников	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Осенние звезды – 2023»	Международный	ноябрь	1 воспитанник	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню народного единства «Гремят истории колокола...»	Всероссийский	ноябрь	11 воспитанник	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Территориальный фестиваль творчества «Мы вместе»	Территориальный	ноябрь	11 воспитанников	Дипломы участников
Муниципальная выставка живописи, графики и прикладного творчества детей - инвалидов «Краски всей России - 2023»	Муниципальный	ноябрь	2 воспитанников	Дипломы участников
Муниципальный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Путешествие	Муниципальный	ноябрь	15 воспитанников	Диплом 1 место, Диплом 2 место, 12 Сертификатов

в страну финансов»				участников
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	ноябрь	37 воспитанников	Сертификаты участников
Территориальный конкурс семейных театральных постановок «Бенефис»	Территориальный	декабрь	10 воспитанников	2 Диплома 1 место
Муниципальный фестиваль технического творчества «Техномир». Номинация «Легоживопись»	Муниципальный	декабрь	1 воспитанник	Диплом 2 место
Муниципальный заочный конкурс по легоконструированию «LEGO - land»	Муниципальный	декабрь	2 воспитанника	Дипломы участников
Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние часы»	Муниципальный	декабрь	6 воспитанников	Диплом ГРАН – ПРИ, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, 3 Сертификата участников
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	декабрь	6 воспитанников	Диплом 1 степени
XVIII Областной конкурс чтецов Профессия, что всем дает начало	Региональный	декабрь	2 воспитанников	Дипломы участников
Муниципальный семейный онлайн-фестиваль национальных культур Северное сияние	Муниципальный	декабрь	5 воспитанников	Дипломы участников
Муниципальный конкурс танцевального творчества «Северная Жемчужина»	Муниципальный	декабрь	6 воспитанников	Диплом 3 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима!». Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	декабрь	27 воспитанников	Дипломы за успешное прохождение

Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	декабрь	8 воспитанников	6 Дипломов 1 место, 2 Диплома 2 место
--	---------------	---------	-----------------	---------------------------------------

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников успешно осуществлялось в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. С сентября 2023 года данный вид взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников всех групп ДОО осуществляется только с использованием образовательной платформы «Сферум».

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитанникам предоставляются широкие возможности для реализации своих способностей на различных площадках и уровнях.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, проведение необходимой коррекционной работы, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,



соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах младшего возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В детском саду регулярно проводятся комплексные спортивные мероприятия с привлечением социальных партнеров, направленные на формирование основ здорового образа жизни, безопасности, увеличение двигательной активности и популяризации занятий физкультурой и спортом.

Наши воспитанники активно принимают участие во всех территориальных и муниципальных спортивных играх, конкурсах, акциях, флэш-мобах: «Поделись своим знанием: спорт-норма жизни!», «Игры нашего двора», «Колесико безопасности», «Первые шаги в ГТО» «4D-игра», «Зарничка», квест-игра «Веселые путешествия». Дети с удовольствием принимают участие во Всероссийских конкурсах: «Малыши против простуды и гриппа», участие в областном конкурсе детских театральных постановок «Дети против пожаров».

В детском саду продолжает функционировать семейный клуб «Крепыш», который является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи. В рамках клуба проводятся мероприятия: «Зарничка», «Мама, папа, я - спортивная семья!», Всероссийская акция «Лыжня России.», «Веселые старты», «Будь здоров!».

Для новых форм эффективного взаимодействия ДОО с родителями, а также учета индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника и правильно построенную оздоровительно-воспитательную работу в детском саду и семье МБДОУ функционирует в статусе «Инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье». В связи с этим в систему занятий по физической культуре внедрены такие инновации, как:

ритмогимнастика, кинезиология, игровой стретчинг, веселый тренинг. На занятиях на свежем воздухе включена скандинавская ходьба. Также проводятся спортивные мероприятия и различные досуги с родителями.

В детском саду продолжается активная работа по популяризации лыжного спорта среди воспитанников и их семей. Проводятся лыжные соревнования внутри детского сада, воспитанники участвуют в лыжных соревнованиях на территориальном, муниципальном и региональном уровнях. Организованы физкультурные занятия на улице по обучению катанию на лыжах. Данное направление считаем перспективным и актуальным для нашего региона.

В МБДОУ сформирован отряд ЮПИД (юные помощники инспекторов дорожного движения). Совместно с инспектором ГИБДД и отрядом ЮИД МАОУ СОШ № 279 проходят спортивные мероприятия по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма: «В стране пешеходиков», «Дорожная азбука». И акции: «Внимание, дети!», «Пристегнись!», «Юный пассажир», «Засветись!».

Осенью и весной проводятся мероприятия: «Осторожно, тонкий лед!». Совместно с представителем СПСЧ № 8 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС РОССИИ» проводятся профилактические занятия по правилам безопасного поведения на льду в осеннее – зимний период.

Год	Всего детей в ДОУ (среднее за год)	Количество не болевших детей	Индекс здоровья	Кол-во детодней, пропущенных одним ребенком по болезни	С 1 гр здоровья	Со 2 гр здоровья	С 3 гр здоровья	С 4 гр здоровья
2018	528	117	22%	17,1	30%	67,8%	2%	0,2%
2019	542	118	22%	15	31,8%	64%	3%	0,2%
2020	516	130	25,2%	14,4	31%	65,6%	3%	0,4
2021	463	135	29,1%	15,2	28%	67,6	4%	0,4
2022	404	129	32%	20.4	27%	68,6	4%	0,4
2023	383	124	32,3%	25	26%	69,6%	4%	0,4

Наблюдается увеличение количества детей-инвалидов и рост количества детей с аллергией различного характера, в том числе и на пищевые продукты. Большой перечень противопоказаний затрудняет процесс организации питания таких детей, поскольку требуется исключение или замена большого ряда продуктов.

Увеличивается число эндокринных и неврологических заболеваний. По-прежнему велик показатель количества детей с ТНР.

Сохраняется тенденция к увеличению количества родителей, отказывающихся от проведения вакцинации своему ребенку. Данное обстоятельство также вызывает тревогу, поскольку создает угрозу формированию коллективного иммунитета, а также создает организационные сложности при необходимости разобщения непривакцинированных детей (при наличии вакцинации живой вакциной от полиомиелита) на 60 к.д. Тенденция к отказу от прививок создает угрозу здоровью остальных детей и может стать причиной вспышки опасного заболевания. Со своей стороны коллектив и руководство ДОО ведет активную разъяснительную

работу, однако иные информационные источники, в том числе и Интернет, которым активно пользуются родители, не позволяет изменить ситуацию в лучшую сторону.

**Вывод:** в МБДОУ ведется активная работа по здоровьесбережению, повышению двигательной активности воспитанников и формирования основ безопасного поведения. Необходимо вывести на качественно новый уровень лыжную подготовку, как перспективное направление работы с привлечением родителей и социальных партнеров. Создать условия для внедрения игровых видов спорта на свежем воздухе.

#### ***Адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада:***

В сентябре 2023 года в МБДОУ прошёл набор малышей: во вторую раннюю группу – 18 человек, в первую младшую – 50 человек.

Педагогами всех возрастных групп были проведены мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к ДОО: адаптационные игры для детей, посещение семей воспитанников, индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания, анкетирование.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах способствовала безболезненному привыканию воспитанников к детскому саду. Так же, в группах были созданы уголки для уединения.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Специально организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, объединенной одним сюжетом. Педагогами групп активно использовалась театрализованная деятельность, нетрадиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой, крупой).

Таким образом, на основании адаптационных листов, заполненных педагогами в течение всего адаптационного периода, наблюдений педагога-психолога сформирована следующая картина течения адаптационного периода:

#### **2-я ранняя группа**

Степень адаптации	Кол-во детей - 18
Легкая	11 /61%
Средняя	4 /22%
Тяжелая	1 /6%
Адаптация еще не закончилась	2 /11%

#### **I младшая группа**

Степень адаптации	Кол-во детей - 50
Легкая	41/82%
Средняя	5/10%
Тяжелая	2/4%
Адаптация еще не закончилась	2/4%

У 6 детей прибывших в ДОУ, которые ранее посещали ЦИПР в нашем учреждении, адаптационный период прошел в легкой форме.

В конце адаптационного периода был проведен экспресс-опрос родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Можно отметить, что в конце ноября 2023 г. адаптационный период в группах практически завершился. Но есть дети, которые часто отсутствуют по причине болезни или отпускного периода родителей.

### ***Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР):***

Всего в 2023 году структурное подразделение ЦИПР посещало 58 детей. С января по май - 27 детей, с сентября по декабрь - 31 ребенок. На новый учебный год было переведено 3 детей.

В течении всего года в ЦИПР проводились семейные встречи, посвященные таким праздникам, как новый год, масленица, пасха. Цель таких встреч - пропаганда и создание семейных традиций. Так же, в течении всего года с детьми раннего возраста проводились музыкальные и физкультурные развлечения. В основе всех праздников – театрализованная сказка с развивающими элементами.

Традиционно в апреле дети, посещающие ЦИПР, принимали участие в городском спортивно-массовом мероприятии «Маленькие спринтеры».

В мае была организована и проведена встреча педагогов и родителей детей раннего возраста, посещающих ЦИПР «Семейный совет». Данная встреча была посвящена предстоящей адаптации ребенка к детскому саду.

Рабочая программа Центра игровой поддержки ребенка «Совята» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Деятельность ЦИПРа отражается на официальном сайте учреждения и в официальном паблике ВКонтакте.

Вывод: услуга, предоставляемая ЦИПР пользуется спросом среди родителей (законных представителей) детей, которые не посещают ДОО. Но, учитывая специфику военного города, наблюдается постоянное колебание численности детей. Слаженность в работе узких специалистов (воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре) дает положительные результаты в развитии детей. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями, проводят индивидуальные и групповые консультации по интересующим темам, беседы и досуговые мероприятия. Занятия по всем образовательным областям проводятся в различных помещениях детского сада. Все это позволяет в дальнейшем детям легко адаптироваться к условиям ДОО. Родители детей, посещающих ЦИПР, высоко оценивают качество работы педагогов, работающих с детьми.

### ***Социальная работа:***

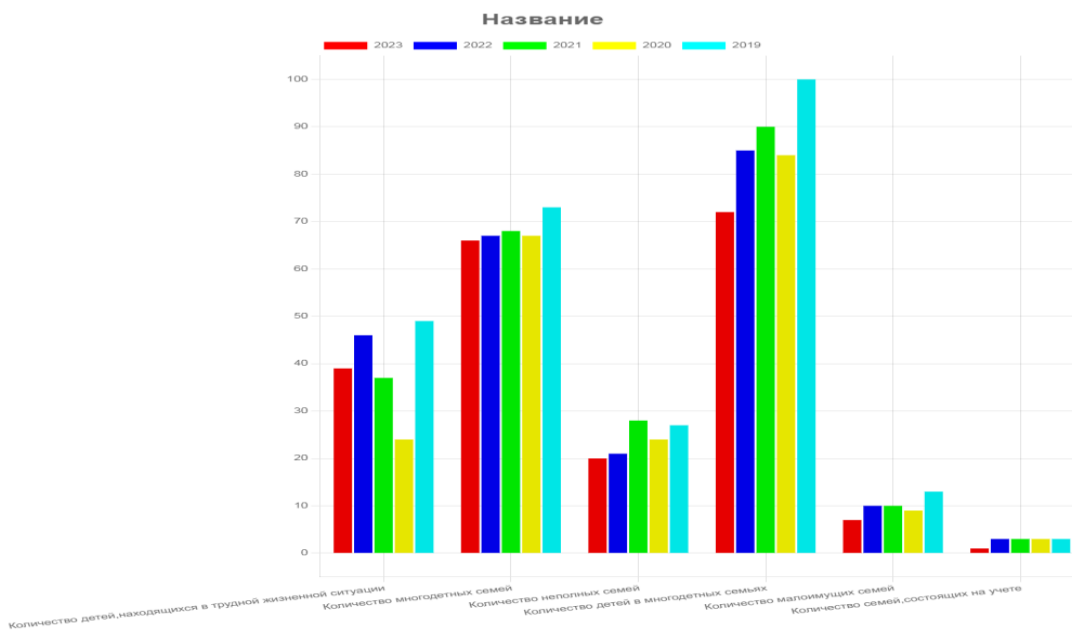
#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	337	94,4
Неполная с матерью	19	5,32
Неполная с отцом	1	0,28
Оформлено опекунов	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	41
Два ребенка	140	39
Три ребенка и более	72	20

К концу 2023 года в учреждении отсутствуют семьи, признанные находящимися в социально опасном положении (СОП). На внутрисадовом учете по состоянию на 31.12.2023 состоит одна семья.



Анализ диаграммы показывает, что количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, уменьшается. Количество многодетных семей в абсолютных показателях практически не меняется на протяжении 4 прошедших лет, количество неполных семей незначительно уменьшилось. Доля детей в многодетных семьях остается достаточно высокой. Количество семей, состоящих на различных видах учета, значительно уменьшилось. Все малоимущие семьи, семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду, родительская плата за присмотр и уход для многодетных семей снижена на 50%. Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми выплачивается в размере 100% 16 семьям, в которых 17 детей являются воспитанниками учреждения.

В учреждении продолжает осуществляться предоставление массовых социально значимых услуг в электронном формате (а именно - услуга предоставления компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в электронном виде с использованием ЕПГУ). Общее количество обращений за получением данной услуги по состоянию на 31.12.2023 составило 262. По сравнению с предыдущим периодом количество обращений увеличилось более, чем в 2 раза (262/127). Это связано с тем, в летний период 2023 года учреждение работало в режиме дежурной образовательной организации и большая часть заявлений (147), поданных с использованием ЕПГУ, направлена родителями воспитанников других ДОО. Также имели место случаи повторных обращений.

#### **Вывод:**

- наблюдается тенденция к уменьшению количества детей;
- ведется плановая работа с семьями из группы риска, семьями, состоящими на различных видах учета (в том числе с признанными находящимися в социально-опасном положении);
- оказывается поддержка малоимущим семьям, семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, в части освобождения от родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду;оказывается поддержка многодетным семьям в части снижения родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на 50%. Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми выплачивается в размере 100% 16 семьям, в которых 17 детей являются воспитанниками учреждения.

#### ***Организация питания:***

Питание детей в 2023 году организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.

Утверждается примерное 10-дневное меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки, овощи. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров подтверждается сертификатами соответствия, качество приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией ДОО.

В учреждении имеются воспитанники с пищевой аллергией. В отношении данных детей предусмотрено составление индивидуального меню согласно медицинскому заключению с заменой продуктов, вызывающих аллергию.

Контроль за организацией питания детей осуществляет специалист по организации питания и медицинская сестра. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. В учреждении введена система контроля питания на основе принципов ХАССП, своевременно осуществляются контрольные и санитарно-гигиенические мероприятия в рамках производственного контроля.

#### ***Здоровьесберегающие технологии:***

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей и специалистов ОО. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Создаются условия для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ № 6 «Светлячок»:

развивающая предметно-игровая и физкультурно- оздоровительная среда (центры физической активности в группах);

благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;

применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;

взаимодействие всех сотрудников ОО при решении задач формирования у детей культуры здоровья;

сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Детский сад осуществляет деятельность с соблюдением всех мер безопасности для предупреждения заболевания согласно СП 3.1./2.4.3598-20. Данные меры безопасности соблюдаются на протяжении всего периода согласно требованиям санитарного законодательства (регулярный утренний осмотр, термометрия, соблюдение масочного режима, график дезинфекции, влажной уборки, проветривания, наличие дезсредств, рециркуляторов в каждом помещении с пребыванием детей.)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

К началу нового учебного года в связи с уменьшением количества групп, оттоком работников и необходимостью оптимизации работы учреждения в штатное расписание внесены изменения. В 2023-2024 уч. г. воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 48 (из них 2 - внешние совместители) педагогов, из них: 34 - воспитатели, 2 – старшие воспитатели, 12 - узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Учебно-вспомогательный и вспомогательный персонал практически укомплектован. Ведется активная работа по поиску и подбору персонала путем размещения вакансий на сайте «Работа в России», сотрудничеством с Александровским кадровым центром, заключен договор с Центром занятости населения Мурманской области в рамках проекта «Курс на Север».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 48 педагогических работников в ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них 2 внешн.совм.)
до 30 лет	7/14%	7/13%	6/13%
от 30 до 40 лет	21/42 %	27/48 %	16/33%
от 40 до 50 лет	22/44 %	22/39 %	21/44%
старше 50 лет	0	0	5/10%

В педагогическом коллективе преобладают педагоги среднего возраста, что составляет 77% от всего педагогического состава.

### *Распределение педагогического персонала по стажу:*

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них 2 внешн.совм.)
Со стажем до 5-ти лет	11/22%	19/34%	12/25%
Со стажем от 5-ти до 10-ти лет	20/40%	15/27%	16/34%

Со стажем от 10-ти до 15-ти лет	11/22%	13/23%	11/23%
Со стажем от 15-ти до 20-ти лет	2/4%	2/4%	3/6%
Со стажем от 20-ти до 25-ти лет	5/10%	6/11%	5/10%
Со стажем от 25-ти до 30-ти лет	1/ 2%	1 /2%	0 / 0%
Со стажем от 30-ти лет и больше	0	0	1/2%

Преобладают педагоги со стажем от 5 до 25 лет, что составляет 73% от всего педагогического состава.

#### **Мониторинг уровня образования педагогического персонала:**

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них внешн. совм.)
Высшее	30/60 %	32/57 %	26/54%
Среднее профессиональное	20/40 %	24/43 %	22/46%

Среди педагогических работников преобладают педагоги с высшим образованием.

#### **Мониторинг уровня квалификации педагогического персонала:**

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них 2 внешн. совм.)
Высшая	9 (18%)	11 (19,64%)	10 (20,83%)
Первая	17 (34%)	14 (25%)	11 (22,92%)

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией увеличивается. Это обусловлено тем, педагогам устанавливается высшая квалификационная категория повторно или впервые, за счет чего доля педагогов с первой квалификационной категорией имеет тенденцию к снижению.

#### **Организация работы по наставничеству:**

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Система работы с молодыми и малоопытными педагогическими кадрами включает в себя следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- обмен опытом практической деятельности между молодыми и малоопытными педагогическими кадрами в рамках методического объединения.



В целях создания условий для профессионального роста, выявления профессиональных, методических проблем в организации воспитательно-образовательной деятельности молодых и малоопытных педагогов и содействии их разрешению, действует Школа молодого педагога «Становление» (ШМП). В 2023 году молодые педагоги МБДОУ №6 «Светлячок» достойно представили результаты своей работы на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**Вывод:** работа с молодыми и малоопытными педагогами направлена на организацию активного участия педагогов в реализации годового плана учреждения и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и педагогами других ДОО.

**Курсы повышения квалификации.** В 2023 году повышение квалификации педагогических работников ведется согласно плану, составленному на основе анализа текущего состояния кадров и их расстановки. По состоянию на 31.12.2023 все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно плану.

**Курсы повышения квалификации педагогов за 2023 год:**

№ п/п	Тема программы	Место прохождения	Количество педагогов
1	Совершенствование компетентности музыкального руководителя в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	1
2	Воспитатель групп раннего развития, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	8
3	Старший воспитатель в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	1
4	Организация и содержание логопедической работы воспитателя, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	3
5	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	1
6	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	1
7	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании, 36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	10
8	Основные аспекты прав и интересов детей, 36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	7
9	Организация правового просвещения в образовательной организации, 36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	8
10	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	10
11	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям 36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	10
12	Аспекты правового регулирования образования в РФ, 121 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	7
13	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году, 144 ч	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования"	4
14	Физическая культура и спортивная работа в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	1

15	Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2024-2026 годы: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2024 год, 16 ч	ООО "Гуманитарные проекты - XXI век"	2
16	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г, 144 ч	ООО "Федерация развития образования"	5
17	Первая помощь, 72 ч	НОЧУ КМИДО, г. Краснодар	3
18	Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет.РФ"	3
19	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч	АНО ДПО "Международный институт развития образования"	1
20	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик, 144 ч.	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	2
21	Противодействие коррупции в сфере образования	ГАУДПО МО "Институт развития образования"	49
22	Оперативная доврачебная помощь педагога.	ГАУДПО МО "Институт развития образования"	49
23	Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.	ГАУДПО МО "Институт развития образования"	49
24	Проектирование педагогических инструментов профессиональной деятельности педагогов на основе мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ, 72 ч	ФГАУО ВО "Мурманский арктический университет"	1
25	Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 72 ч	ФГАУО ВО "Мурманский арктический университет"	1
26	Оздоровительно-воспитательная технология "Здоровый дошкольник", 72 часа	АНО ДПО "ДОМ РАДОСТИ"	3
27	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	2

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, получают доплаты в соответствии с законодательством Мурманской области. Также в учреждении установлены и реализуются меры поддержки согласно региональным и муниципальным нормативным актам других категорий педагогов (например, педагог-молодой специалист и др.).

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация «Логопедический кабинет». Работа «Создание РППС с помощью технологии «говорящая стена» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	январь	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Межмуниципальная конференция «Культурное наследие России в образовательном пространстве детских садов». Тема: Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с ремеслами и промыслами регионов России	январь	Региональный	Участие
Региональная школа Мурманской области "Прообщение"	январь	Региональный	Благодарность за участие и предоставление опыта Сертификат участника
Образовательная социальная сеть ns портал. Мастер – класс «Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки»	январь	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Проект «Вселенная звуков. Нескучные игры 5 дней»	январь	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Дистанционный конкурс «Дидактическая кукла и ее использования в образовательном процессе» (для педагогов групп раннего	январь	Муниципальный	Диплом 1 место

возраста)			
Муниципальный семинар «Развитие социальной активности дошкольников: свежий взгляд на вечные истины»	январь	Муниципальный	Участие
Муниципальный заочный фестиваль мини-музеев «Про всё на свете»	февраль	Муниципальный	Диплом 2 степени
Образовательное событие "Киноклуб" в рамках игры "Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского"	февраль	Федеральный	Сертификат участника
VI Международный конкурс имени Льва Выготского	декабрь - март	Международный	Диплом участника
			Победитель Трек "Лидер"
Территориальная педагогическая гостиная в рамках ТМО «Творческое преобразование ИПРС: развивающие пособия как необходимый элемент предметно-пространственной среды ДОУ». Тема «Прозрачный мольберт – многофункциональное развивающее пособие»	февраль	Территориальный	Участие
Муниципальный семинар «Вы в игре»	февраль	Муниципальный	Проведение и участие педагогов
Муниципальный фестиваль "Хоровод дружбы"	февраль	Муниципальный	Сертификат участника
Территориальное ТМО в МБДОУ №46 «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Территориальный	Участие

Всероссийский конкурс «Добрая книжка» в рамках регионального кампуса сообщества «Университет детства» в Алтайском крае	март	Всероссийский	Победитель
Статья «Использование биоэнергопластики как здоровьесберегающей технологии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ».	март	Региональный	Публикация
Конференция «Читающий Александровск». Тема: «Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	март	Муниципальная	Участие
Муниципальная педагогическая мастерская «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми» «Сказки – малютки- полезные минутки» «Изготовление кукол для театра на столе»	Март	Муниципальная	Участие
Муниципальный семинар «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС» «Биоэнергопластика как современная технология развития речевой активности детей с ТНР» «Использование игр – импровизаций в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	апрель	Муниципальный	Представление опыта
Муниципальный фестиваль родительских инициатив «Дарим добро нашим детям». Номинация «Образование» «Встречи с интересными людьми»	апрель	Муниципальный	Представление опыта
Муниципальный конкурс творческих проектов «Креативный продукт», посвящённого году Педагога и Наставника. Номинация	апрель	Муниципальный	Диплом участника

«Художественная обработка материалов» «Превращение камней»			
Педагогические чтения «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей». Тема: «Формирование у воспитанников ДОО ценностных представлений о национальной праздничной культуре»	апрель	Региональный	Представление опыта
Областной марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» Тема выступления «Буктрейлер как инновационное средство повышения мотивации дошкольников к чтению художественной литературы»	апрель	Региональный	Представление опыта работы,свидетельство об участии
Образовательное событие с использованием инструментов командообразования и модерации в рамках конкурс - игры "Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского"	Апрель	Федеральный	Сертификат участника
Муниципальная опорная площадка «Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодёжи». МАУДО «ЦДО» г. Полярный	Май	Муниципальный	Представление опыта работы
Фестиваль 4Д игра	Май	Всероссийский	сертификат организатора
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Крайнего Севера (саамы) как основа формирования любви к малой родине»	Сентябрь	Всероссийский	Диплом 1 степени, фонд 21 века, серия С №494523 от 9.09.2023 г.

Муниципальный марафон "Сочиняем сказку"	Сентябрь	Муниципальный	Диплом
<p>Территориальный семинар «Нетрадиционные формы организации сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ»</p> <p>«Физкультурно - оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества ДОО и семьи»</p> <p>«Интересные формы работы с семьями воспитанников в адаптационный период»</p>	Октябрь	Территориальный	Участие
<p>VI Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений. Номинация «Лучшие практики бюджетных учреждений муниципального, регионального и общероссийского уровней, Домов дружбы народов и Домов национальностей»</p>	Октябрь	Всероссийский	Дипломы участников
<p>Муниципальный конкурс для педагогов – психологов «Лучшая методическая разработка педагога – психолога в области профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОУ»</p> <p>«В гармонии с собой»</p> <p>«Психологическое исследование на предмет выявления эмоционального выгорания педагогических работников ДОУ и проведение индивидуальной работы по предотвращению негативного влияния стрессовых ситуаций»</p>	Октябрь	Муниципальный	Диплом 2 место, Диплом 3 место
<p>Муниципальный семинар-практикум с педагогами по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия!»</p>	Октябрь	Муниципальный	Представление опыта
<p>V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства</p>	Октябрь	Федеральный	Диплом I степени №11032 «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»

<p>«Формула успеха». Конкурсная работа: Викторина по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Моя большая и малая Родина»</p>			
<p>Муниципальный заочный фестиваль для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мое призвание-педагог».</p>			
<p>Номинация «Детский сад будущего».«Квиз» по сказкам К.И .Чуковского.</p>			<p>Диплом лидера</p>
<p>Номинация «Детский сад будущего». «Методическая разработка образовательной деятельности с элементами СОРСИ с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Россия– Родина моя».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Номинация: «Передовой педагогический опыт!». Тема: «Игровые песенки – распевки как элемент здоровьесберегающих технологий на музыкальном занятии».</p>			<p>Диплом участника</p>
<p>Номинация: «Передовой педагогический опыт!». Тема: «Олимпийский марафон».</p>			<p>Диплом участника</p>
<p>Номинация «Детский сад будущего». Тема: «Координационная лестница - эффективное средство для развития физических качеств старшего дошкольного возраста»</p>			<p>Диплом учатника</p>
<p>Номинация "Передовой педагогический опыт!"</p>			<p>Диплом участника</p>



Тема «Секреты организации продуктивной деятельности»			
Всероссийский фестиваль «Наставник – ФЕСТ»	Ноябрь	Всероссийский	Дипломы участников
Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Педагогические будни: традиции, инновации, перспективы» «Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Муниципальный	Представление опыта
Региональный семинар «Сотрудничество ДОО и семьи по формированию физической культуры воспитанников» Тема выступления «Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия инструктора по физической культуре с семьей в вопросах физического воспитания и оздоровления воспитанников ДОО»	Ноябрь	Региональный	Представление опыта
V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: Викторина по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Моя большая и малая Родина»	ноябрь	Всероссийский	Диплом I степени №11032 «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»
Открытое территориальное методическое объединение на тему: «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога». Тема «Командный дух. Познавательно-исследовательский проект в рамках Центра детских	декабрь	Территориальный	Представление опыта

инициатив «Мыльные чудеса»»			
Муниципальный семинар «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: принципы, технологии, формы». Тема: «Отряд ЮПИД как эффективная форма работы ДОО по профилактике ДДТТ»	декабрь	Муниципальный	Представление опыта
Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Лучший педагог – наставник – 2023»	декабрь	Муниципальный	Диплом 1 место
Муниципальный семинар «Развитие эмоционального интеллекта средствами лично - ориентированной развивающей образовательной среды». Тема: «Игра – практика – эмоции мои друзья»	Декабрь	Муниципальный	Представление опыта

В целях оперативного и единообразного информационного взаимодействия администрации учреждения и педагогов, педагогических работников друг с другом и с родителями (законными представителями) воспитанников используется образовательная платформа «Сферум».

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО/АОП ДО в соответствии с требованиями законодательства. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Педагоги МБДОУ № 6 «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ систематически обновляется детская мебель, закупаются игровые пособия. Акцент делается на развивающие игры и пособия нового поколения. В наличии проекторы слайдов, диафильмов, ноутбуки, проекторы. В работе педагогами используются различные технические средства: интерактивные доски, проигрывающие колонки, мульти кубик, световые планшеты и пр. Пополняется оснащение физкультурного и музыкального залов. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Педагоги используют цифровые образовательные ресурсы как в организации образовательного процесса с детьми, так и для самообразования, документооборота и организации обратной связи с родителями (законными представителям) воспитанников.

Библиотечный фонд в МБДОУ №6 «Светлячок» располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Каждый педагог может использовать литературу библиотечного фонда в образовательно-воспитательном процессе. В учреждении функционирует мини-библиотека «Читалочка», где данная литература систематизирована, ей присвоен возрастной адресный ценз.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%. Регулярно обновляется и пополняется методическая библиотека для педагогов МБДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

**1 корпус** расположен по адресу: г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д.32 и представляет собой трехэтажное реконструированное кирпичное здание, обшито панелями. Общая площадь 2212,2 кв.м., вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 10.12.2015 № 51-51-08/001/2010-783. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 10.12.2015 № 51-51-08/001/2010-784.

**2 корпус** расположен по адресу: г. Гаджиево, ул. Душенова, д. 96а и представляет собой отдельно стоящее трехэтажное специализированное здание, общая площадь- 2952,3 кв.м., вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 23.11.2015 № 51-51/008-51/008/010/2015-1060/2. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 19.11.2015 № 51-51/008-51/008/010/2015-1058/2.

***Сведения об имеющихся в наличии помещениях:***

- групповые помещения – 18;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- этнографический мини-музей «Русская изба» - 1;
- зимний сад - 1;
- методический блок - 2;
- кабинет учителя логопеда - 2;
- изостудия -1;
- кабинет ЦИПР-1;
- медицинский блок - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- библиотека - 1;
- сенсорная комната - 1;
- центр конструирования - 1;
- территория творчества - 1;
- служебные помещения.

В каждом корпусе детского сада имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, куда входят:

- прививочный кабинет,
- изолятор,
- медицинский кабинет.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 года № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Заключен договор с Филиалом «МСЧ № 6» ФГБУЗ МСЧ № 120 ФМБА России о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации.

В целях соответствия требованиям санитарного законодательства произведена закупка мебели (стульев), осуществлена замена светильников в групповых помещениях корпуса по адресу: ул. Гаджиева, д. 32.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные центры активности для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для их самостоятельной деятельности. Принципы организации предметно-развивающей среды основаны на требованиях ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, опыте отечественной и международной практики, в частности рекомендациях НОК ДО, ECERS и других международных систем оценки качества дошкольного образования в детских садах. Организация предметной среды рассматривается как один из способов оказания ребенку педагогической поддержки которую взрослый организует для продвижения ребенка в зоне его ближайшего развития. В каждой группе присутствуют не менее 6 основных центров активности. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, совершенствование игровых и трудовых навыков. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом от 01.06.2023 №118/1, выполнены работы по ремонту и обновлению лакокрасочного покрытия игрового оборудования и малых архитектурных форм на игровых площадках обоих корпусов.

Значительных затрат требует содержание зданий МБДОУ № 6 «Светлячок» (ремонт систем отопления, канализации, косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров, музыкального и спортивного залов, оконных проемов, замена светильников, а также обновление малых архитектурных форм, игрового оборудования прогулочных площадок, ремонт входной группы, капитальный ремонт кровли и замена ограждения здания по адресу: Душенова, д. 96-а). Оба здания нуждаются в установке систем контроля управления доступом, системой оповещения управления эвакуацией при возникновении чрезвычайных ситуаций, а в корпусе по адресу: Душенова, д. 96-а требуется замена АПС. Требуется проведение обследования технического состояния обоих зданий с привлечением специализированных организаций согласно решению Полярного районного суда Мурманской области от 17.04.2023 и апелляционному определению судебной коллегии по гражданским делам Мурманского областного суда от 09.08.2023.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Приказом от 04.09.2023 № 219 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2023 г. в учреждении реализуется ВСОКО, основанная на самоанализе деятельности, как эффективного механизма обратной связи с целью повышения качества образования. Самоанализ, который мы предлагаем, решает задачу рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники ДОО. В самоанализе принимают участие все: администрация ДОО, ее сотрудники, родители.

Самоанализ позволяет изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации. Оценка качества реализации Программы в ДОО в процессе наблюдения в группах осуществляется по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, а также включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Анкетирование педагогов и родителей представляет собой важную часть оценки качества дошкольного образования в процессе самоанализа. Для проведения анкетирования разработаны анкеты, которые позволяют проанализировать образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставить их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей. Такая «перекрестная» информация позволит детскому саду наиболее эффективно учесть точку зрения родителей, наладить диалог между педагогами и родителями, а также обеспечит наилучшее вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО. Оценка проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации Программы в ДОО. Как уже было сказано выше, самоанализ выявляет основные проблемы и точки роста, что позволяет коллективу ДОО увидеть истинную картину изнутри и дает самому саду информацию о его наличной ситуации и о способах реагирования на нее.

В течение 2023 года заведующим и старшими воспитателями, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился анализ организации работы педагогов детского сада по реализации ОП ДО. Оценка проводилась по трем направлениям ВСОКО: качество содержания и организации, качество условий и качество результатов воспитательно-образовательной работы по следующим вопросам:

- оценка профессиональных компетенций педагогов (январь)
- планирование образовательного процесса (март)
- взаимодействие с семьями воспитанников (май)
- наполнение и организация РППС (сентябрь)
- реализация регионального компонента образовательной деятельности ДОО (ноябрь)

Все педагоги владеют знаниями о составных разделах ОП ДО, об особенностях развития детей своей возрастной группы, специфики воспитательной работы с ними. Анализ ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами, прослеживается личностно ориентированное взаимодействие с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и их интересов. А также конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Большинство педагогов владеют методикой работы с детьми по привитию интереса к истории малой родины, ознакомлению с народными промыслами и ремеслами, музыкально-песенной культурой родного края, национальными костюмами, народными подвижными играми.

Педагоги демонстрируют хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ,ФООП ДО, ФАОП ДО.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод: Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, самоанализ. В ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В 2023 году внутренняя система оценки качества образования функционировала эффективно.

#### ***Независимая оценка качества:***

Согласно итоговому рейтингу дошкольных образовательных организаций Мурманской области, сформированному по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» с результатом 92,4 балла занимает 33 место на региональном уровне, 2 место в рейтинге дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск. По результатам независимой оценки качества низкую оценку получил показатель «Доступность услуг для инвалидов» (64,7 балла). По итогам НОК разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, на 2024 год.

#### **Перспективы развития МБДОУ № 6» Светлячок» на 2024 год:**

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Выявленные в ходе анализа основные проблемы и точки роста позволили сформулировать следующие перспективы развития ДОО на 2024 год:

- Планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ на платной основе: «Обучение чтению», «Детский фитнес», «Мир маленького эрудита», «Художественная студия «Северное сияние»».

- Открытие на базе ДОО профильных групп: «Юные Эколята», «Юные исследователи», «Юные туристы», «Юные дизайнеры «АртАктив»», «Юные журналисты». Продолжение функционирования групп «Юные помощники инспекторов дорожного движения»; «Юные Волонтеры «Солнечные лучики»,

- Внедрение новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках Года Семьи с целью создания атмосферы взаимной заинтересованности в организации воспитания, координации воспитательных усилий, выработки общего подхода к вопросам обучения и воспитания ребенка.

- Продолжать создавать условия для развития инновационной деятельности в детском саду через инновационные площадки, вовлечение молодых и малоопытных педагогов в стратегическую команду. Инновационные направления деятельности ДОО позволят сделать образовательный процесс вариативным, удовлетворить запросы семьи и потребности ребенка в социальном становлении и личностном развитии.

- Планируется закупка полифункциональных игровых материалов «Бабашки» с целью создания полифункциональной среды для пространственного моделирования и свободной игры.

- Продолжить реализацию муниципального плана мероприятий в рамках региональной программы патриотического воспитания «На Севере – жить!».

- Открытие на базе ДОО музейной комнаты «Опираясь на прошлое, строим будущее». Цель - духовно-нравственное воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	383
в режиме полного дня (8–12 часов)		383
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	297
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		383 (100%)
12—14-часового пребывания		0%

круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (7,83%)
присмотру и уходу		30 (7,83%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23,03
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	48
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей категорией	человек (процент)	21 (43,75%)
первой категорией		10 (20,83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	12 (25%)
больше 30 лет		1 (2,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	6 (12,5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	48 (100%)



переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (10,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	48/383
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	633
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да