

Инициативная творческая группа «Игромания»

Колесникова Оксана Михайловна, воспитатель



Шашки – это волшебная игра. Она одновременно и простая, и сложная. И является одной из самых древних игр. Шашечными поединками увлекались короли и средневековые рыцари, египетские фараоны и греческие воины. Даше существует миф о том, что первый шашечный поединок состоялся между богом Гермесом и богиней Луной. Одержав победу, Гермес прибавил выигранные 5 дней к тем 360 дням, которые до этого

составляли год.

Основная идея инициативы – увлечь детей игрой в шашки. А самый важный и действенный способ осуществить такую идею – это увлечься вместе с ними. Не рассказывать детям о том, как будет интересно и полезно играть в шашки, а проявить инициативу и развить этот интерес вместе с ними. Наша цель превратить соревновательную борьбу в увлекательный интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок к учебной деятельности и на развитие комплексных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность. Тем самым закалить детскую психику и характер, а также положительно влиять на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помочь поверить в себя.

Коноваленко Татьяна Николаевна, воспитатель



Моя инициатива в творческой группе «Игромания» — это организация и проведение для старших дошкольников интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Само название заставляет задуматься о многом. Ведь это – вопросы, которые так любят задавать дети! Сидеть за круглым столом, в волнении ждать начала игры и вдруг неожиданно услышать вопрос, который задают с экрана мама или папа! А смогу ли я ответить, помогут ли мне ребята, все ли у меня получится? Как работать в команде? Стоит ли доверять? Как сделать так, чтобы мое мнение тоже услышали? На эти и другие вопросы дети вместе со взрослыми находят ответы во время подготовки к игре, в процессе самой игры. Что-то будет знакомым, а что-то откроется впервые – и это тоже удивительно, узнавать новое вот так, не на занятии, а во время интеллектуального турнира.

В игре создаются условия для развития логического мышления и коммуникативных навыков, сообразительности, ловкости, внимания, памяти, воображения. Моя задача – быть поддержкой для ребят. Формировать у них умение справляться с волнением, почувствовать себя увереннее, соблюдать правила игры, отвечать на вопросы, делать выводы. Мы учимся работать в команде - слушать, слышать и понимать друг друга, доверять друг другу.

После игры эмоции и удовольствие от проделанной работы еще долго переполняют ребят. В группе и дома бурно обсуждаются волнующие, яркие моменты игры...

А еще мы встретимся с дошколятами на квест-игре. Путешествие, поиски, знакомство с чем-то новым, интересным, еще неизвестным или наоборот очень знакомым, но немножко забытым...

Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, собирать важные части одного целого, учиться договариваться и слушать друг друга, и, конечно, быть вместе на одной волне, в одном пространстве игры и приключения – вот что привлекает детей и взрослых в квестах-играх!



Данилова Анна Михайловна, воспитатель



Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода и реализуется через индивидуальные, групповые формы работы. Организация ситуаций для взаимодействия детей и взрослых через совместные дела, праздники, фестивали, акции и проекты позволяют устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, где имеет место удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Основная идея инициативы «Квиз-игра» – вовлечь родителей воспитанников в современную, командную игру. В процессе которой, участникам нужно будет не только работать в команде, но принимать общие решения, учитывать мнения друг друга, вместе анализировать задания и принимать решения.

Уверены в том, что это будет способствовать формированию доброжелательных отношений между родителями и педагогами, а так же созданию благоприятной атмосферы в группах детского сада.

Михайлова Екатерина Петровна, воспитатель



Почему именно пазлы, так вдохновили меня на организацию турнира «Пазломания»? - спросите Вы. Да всё просто друзья, это не пазлы вдохновили, а воспитанники мои. А если быть точнее, одна маленькая, прекрасная девочка. Как же терпеливо, внимательно, ловко у нее получается. Эти умения непременно нужно продемонстрировать, задумалась я.

Основная идея инициативы: Пазлы – как кусочки интеллекта. Столкнувшись с загадкой, ребёнок будет пытаться найти решение, активизируя логические рассуждения, будет практиковать, а позже сможет применить эту способность к повседневным проблемам, от домашней работы до первых важных решений. Пазлы полезны для всестороннего развития, поскольку благодаря этой простой игре: совершенствуется визуальное восприятие, зрительно-моторная координация; развивается способность соотносить часть и целое; - улучшается память, концентрация

внимания; пазлы являются замечательным тренажером по развитию мелкой моторики; кропотливая работа развивает терпение, усидчивость, старательность и настойчивость.

Выбирая пазлы для ребенка в качестве игрушки, вы не только дарите ему чудесный способ проведения досуга, но и способствуете появлению у него массы полезных навыков.

Раджабова Сельминаз Махмудовна, воспитатель.



Предлагаю поиграть с нами в занимательные игры, которые мы с детьми изготовим своими руками из фетра. Это безопасный, прочный, тёплый и приятный на ощупь материал, который очень удобен в использовании при изготовлении игрушек. Такие игры способны привлечь внимание ребёнка, удивить и подарить радость. А еще это – возможность развития внимания, целеустремленности, умения взаимодействовать друг с другом.

Созданные своими руками игры направлены на облегчение усвоения материала с опорой на наглядность, на формирование элементарных математических представлений, развитие познавательного интереса, развитие речи, зрительного восприятия, самостоятельности, сенсорное развитие. Родители также смогут внести свой вклад в создание игр. Предметы, созданные своими руками, воспитывают бережное отношение к окружающему предметному миру, к труду.

Участник: Межидова Кристина Александровна, воспитатель