

Музыкальный руководитель первой категории
МБДОУ « Детский сад «№ 6 « Светлячок»
Г. Гаджиево
Иванова Юлия Петровна

**«Роль патриотического воспитания дошкольников как
института позитивной социализации личности»**

«Только тот, кто
любит, ценит и
уважает накопленное и сохранённое
предшествующим поколением,
может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».

С.Михалков.

Сегодня очень остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из приоритетных задач нравственного воспитания. Это государственный заказ, отраженный в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ», ориентированный на патриотическое воспитание всего населения, который предполагает формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Именно дошкольный возраст является сенситивным периодом в духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения, когда происходит приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям. Патриотическое воспитание предполагает укоренение в сознании детей общечеловеческих ценностей, определяющих духовную жизнь нации: семья, родной язык, родина, родная природа, народ, его история, вера, духовная культура в целом. Все это — фундамент становления личности. Чем выше духовное начало национального, чем глубже осознание внутренней сущности и исторической роли своего народа, тем ярче личность человека.

Актуализация проблемы духовно-нравственного воспитания детей выдвигает на первый план задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства семьи, ДОУ, школы и других общественных

организаций. Поэтому основными задачами современной образовательной практики является воспитание духовной, творческой личности, формирование человека, готового служить Родине.

Группы общественности, с которыми работает наше образовательное учреждение, представляют собой:

внутреннюю общественность – дети, посещающие ДООУ;

педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель ДООУ;

внутренне – внешнюю общественность - родители детей, посещающих ДООУ; учредители;

внешнюю общественность - семьи, имеющие детей дошкольного возраста, не пользующие услугами ДООУ; органы управления образованием, другие ДООУ, социальные институты (школа, музей и др.), органы муниципальной власти.

В целях дальнейшего развития форм социального партнерства и повышения эффективности взаимодействия между образовательным учреждением с различными организациями и учреждениями мною были разработаны следующие приоритеты:

- Обобщить имеющийся опыт взаимодействия образовательных учреждений Мурманской области в области воспитания детей - дошкольников. Особое внимание уделить развитию эффективных мотивационных механизмов привлечения социальных партнеров;

- Разработать Положение о социальном партнерстве в системе дошкольного образования;

- Разработать методические рекомендации по развитию социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями и общественными организациями, а также иными заинтересованными субъектами образовательного и воспитательного процессов;

- Разработать и утвердить примерные формы договоров сотрудничества ДООУ с учреждениями и общественными организациями в области физического, патриотического и гражданского воспитания;

- Просить все заинтересованные организации дать предложения о **НОВЫХ** мероприятиях акциях и программ для расширения сотрудничества и взаимосвязи, акцентируя внимание на программных, а не разовых проектах.

Аналитические и информационные материалы аккумулировать в информационном справочнике для дальнейшего распространения его среди всех заинтересованных организаций и учреждений;

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» проводит целенаправленную работу по патриотическому воспитанию детей средствами декоративно-прикладного искусства, музыкальной деятельности, экскурсий по родному городу, памятным местам, -сотрудничества с Домом Детского Творчества, детской школой искусств, общеобразовательной школой № 279 г. Гаджиево, СОШ № 276,

-библиотекой « Малышок», детской библиотекой

« Читалочка», Центром гражданского и патриотического воспитания молодежи ЗАТО Александровска и др.

-В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

В учреждении имеются необходимые материальные условия для проектирования и практического воплощения системы работы по патриотическому воспитанию детей в условиях социального партнерства.

Продолжая работу по теме «Проектная деятельность в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников» в 2010 году я разработала **проект «Огненные годы войны»**, посвященный Великой Победе. Эту тему я выбрала не случайно. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

ДЮСШ г. Гаджиево регулярно проводит совместные спортивные мероприятия: «Эстафета памяти», « Слава Флоту!», « Северный флот - не подведет!».

Педагоги детского сада с удовольствием принимают участие в городских и муниципальных соревнованиях.

В ходе проекта были проведены цикл тематических музыкальных занятий: «Долгая дорога войны», «Песни грозových дней», музыкально-познавательное занятие «Звучащие памятники войны», совместно с воспитателями разработана музыкально-литературная композиция «День Победы - этот праздник со слезами на глазах», оформлены папка-передвижка «Песни, с которыми мы победили», стенд «Салют, Победа!».

Взаимодействие с **Клубом единомышленников** дает возможность проведения регулярных мероприятий на тему: «Патриотическое воспитание детей в младшей группе, через приобщение к русскому фольклору»

Совместно с территориальной творческой группой «**Ребенок и книга**» (рук. Думанская Н.Н.) МБДОУ были проведены занятия, конкурсы стихов военной тематики, организованы передвижные книжные мини-выставки.

Итогом является проведение ежегодного городского **Фестиваля солдатской песни «Навеки в памяти людской....»**, который вот уже 7 лет проводится в нашем городе. В нем принимают участие воспитанники детских садов г. Гаджиево, а также наши социальные партнеры.

Экипаж ПЛАК «Пантера» не только являются активными участниками Фестиваля, но и инициаторами различных мероприятий: экскурсии на подводный крейсер, тематические беседы и литературные гостиные.

Цель проведения подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители, которые принимают активное участие в конкурсах семейного декоративно – прикладного творчества.

Новая форма работы по проведению тематических занятий и празднованию юбилейных дат позволила нам добиться наиболее эффективного эмоционального воздействия на детей и протянуть тоненькую ниточку, связывающую их с жизнью и событиями прошлых лет. Прикосновение к истории своей страны вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого. Это вызывает у детей не только интерес, но и осознание сопричастности к истории своего народа, своей страны. Педагоги нашего учреждения проводят много мероприятий, позволяющих формировать у них уважительное отношение к истории страны, а встречи с ветеранами Великой Отечественной войны уже вошли в традицию. Дети с увлечением слушают рассказы ветеранов о героическом прошлом, готовят концертные программы, поздравительные открытки.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 60-летию города Гаджиево в 2017 году, администрацией ЗАТО Александровск было предложено разработать и подготовить

видеOVERCСИЮ детской книги мурманского автора Ирины Ядринцевой « Мы –гаджиевцы с тобою, этим надо дорожить!» совместно с Александровск-ТВ. Состоялось первое совещание. Были утверждены рабочая группа и орг.комитет. С детьми проведена мероприятие, знакомство с книгой, встреча с интересными людьми, жителями нашего города. Надо отметить и заинтересованность родителей наших воспитанников: так, отцы, урожденные в Дагестане, предложили перевести на аварский язык фрагменты книги и прочесть на родном языке нашего героя - подводника Магомета Гаджиева. 31 марта состоится мероприятие – встреча коллективов дошкольников « Светлячка» ,первоклассников школы № 279 г. Гаджиево и старших наставников, руководителей территориальных групп.

Таким образом, можно сделать вывод: патриотическое воспитание дошкольников является основой позитивной социализации личности, а социальное партнерство является достижением доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам. Информирование, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций, выпуски информационных листков во взаимодействии с разными социальными институтами, позволит воспитать в дошкольнике патриота своей Родины с высокими нравственными, морально – психическими и этическими качествами, среди которых, важное значение, будет иметь патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к ее защите.

Список рекомендуемой литературы

Ежегодный методический журнал № 5 « Развиваем, воспитываем, обучаем». «Социальная ответственность: родители и детский сад»2012г.

Зверева О.Л. Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников. Монография. – М., НИИ школьных технологий, 2011.

Иванова В.М. Сотрудничество воспитателей и родителей: пути, проблемы, поиск // Как помочь войти ребенку в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. – М.: Просвещение,1995. – с. 58-68.

Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание.
Учебное пособие. – М.: Академия, 2000.

Методический журнал «Музыкальный руководитель» М.
Пименова . Праздник, объединивший поколения», ООО
Издательский дом

«Воспитание дошкольника», март 2011г.