

«ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

Пальчики ребенка активны не с самого рождения. Научиться управлять ими - огромный труд. В первые недели жизни ладошки младенца сомкнуты в кулачки. Потом они начинают работать: хватают маму за волосы, тянутся за погремушкой, мнут и рвут бумагу. С каждым днем они действуют все осознаннее, стараясь получить желаемое, и добиваются своего. А в это время в голове у ребенка происходит большая работа. Карапуз не просто играет и познает окружающий мир, он умнеет, его интеллект развивается, и в результате ребенок раньше научится говорить. Представление о предмете, о его свойствах и качествах у малыша складывается только после его ощупывания и облизывания. Именно поэтому важно предоставить ребенку как можно больше возможностей для самостоятельного изучения окружающих предметов.

Древнее китайское учение о влиянии упражнений, выполняемых руками, на увеличение мозговой активности, возникло еще во II веке до нашей эры. Это учение утверждало, что для гармонизации тела и разума, для улучшения деятельности мозга полезно выполнять особые упражнения, главную роль в которых играют пальцы рук. Того же мнения придерживались и японские специалисты по акупунктуре. Они выяснили, что на руках человека, особенно на кистях, располагается большое количество особых точек, массажирование которых способно излечить от определенных заболеваний. Например, при проблемах с желудком полезно массировать указательный палец, для улучшения работы головного мозга - большой, при сердечных заболеваниях - мизинец, если вас беспокоят почки и печень - безымянный, а для нормализации работы кишечника - средний палец. Вспомните русские народные игры и потешки: «Сорока-ворона, кашку варила, деток кормила...». Эти игры можно смело назвать приносящим огромную пользу массажем, который тонизирует весь организм малыша, поднимает иммунитет, способствует развитию интеллекта и речи, поднимает настроение и ребенку, и его маме. Поэтому каждой заботливой маме нужно знать пальчиковые игры, показывать их своему ребенку и играть вместе с ним. Причем чем раньше вы начнете массировать ручки своего крохи, тем лучше. Совсем маленьким деткам полезно напевать песенки, делая массаж каждому пальчику, загибать их, повторяя слова снова и снова. Играть необходимо то с одной, то с другой ручкой по очереди. Слова нужно напевать ритмично, выполняя движения руками в такт песенке или стихотворению. Очень важно играть с интересом, весело, подчеркивать слова, менять скорость рассказа и тембр голоса. Скоро вы заметите, как ваш ребенок запомнит связь между словами и движениями и сам будет стараться повторить их за вами.

Любое детское стихотворение может стать основой для пальчиковой игры. Наши пальцы могут превратиться во что угодно: знакомый предмет, сказочного героя, игрушку, животное, цифру или букву. Игры с пальчиками помогут развить в ребенке сообразительность, воображение, фантазию, усидчивость, память, внимание.

Выбирая игру для своего малыша, обязательно учитывайте его возраст. В возрасте 1-2 лет детям лучше показать упражнения, выполняемые одной рукой. Детям такого возраста подходят игры с простыми движениями - похлопыванием, прятаньем рук за спину, постукиванием. Прочитайте ребенку стихотворение до игры несколько раз, покажите соответствующую иллюстрацию, задайте вопросы по картинке. Помогите малышу выполнить упражнение.

Если вашему ребенку 2-3 года, ему понравятся игры с энергичными движениями рук - «забиваем гвозди», «пилим стол», «месим тесто». Дети в этом возрасте с интересом знакомятся со своими пальчиками, учатся составлять простые фигуры - колечко, тарелочка, зайка; пробуют согласовывать движения обеими руками - домик, ворота.

Когда ребенку исполнится 3 года, можно включать в игру вторую руку, показать упражнение одной рукой, затем - второй, после этого - двумя руками сразу. Зачем нужно разучить второе упражнение, а затем попробовать одной рукой выполнить одно упражнение, а второй - другое. Сопровождайте свои движения разучиванием стихов, потешек, считалок. Делайте акцент на то, чтобы ребенок сохранял пальцы в нужном положении.

Дети старше 4 лет любят игры с использованием всевозможных предметов: кубиков, орехов, шариков и т. д., выполняют упражнения поочередно то правой, то левой рукой, составляют фигурки с использованием дополнительных материалов. Периодические игры в этом возрасте подготовят пальчики ребенка к письму, что значительно облегчит ему учебу в школе. Обязательно потренируйтесь, выполните упражнение самостоятельно, перед тем как показать его ребенку. Важно, чтобы у малыша осталось ощущение легкости от увиденного, только тогда ему захочется повторить упражнение вместе с вами. Проявите терпение, доброжелательность, и результаты вас обязательно порадуют и удивят!

Пальчики-помощники

Перед игрой произнесите слова:

*Пальчики могут не только играть,
Они могут маме во всем помогать,
Могут посуду помыть, постирать,
Гвозди забить и в квартире убрать.
Все сделают быстро они и умело,*

Смело возьмутся за трудное дело!

Вымоем посуду

*Грязные тарелки -
Глубокие и мелкие.
Чтоб они не плакали,
Вымоем их в раковине.*

Сначала «откройте кран»: кистью левой руки сделайте несколько вращательных движений, проговаривая: «Раз, два, три». Теперь изобразите кран: соберите пальцы вместе, изогните кисть и опустите ее. Произнесите: «Ш-ш-ш-ш-ш- водичка побежала!»

Начинаем мыть посуду:

*Кран с водичкой мы открыли,
Всю посуду перемыли.*

Покажите, как моют посуду: одна ладонь - «тарелка». Второй ладонью водите по ней, выполняя круговые движения.

*Все тарелки чистые.
Чистые, лучистые.
Улыбаются, смеются,
А уронишь - разобьются.
Будем крепко их держать,
Полотенцем протирать.*

Постираем Белье

Покажите ребенку, как стирают белье: сожмите ладони в кулаки и потрите их друг о друга (рис. 1).

Я маме помогаю -

Платочки я стираю.

Расскажите ребенку, что после стирки белье нужно хорошо выполоскать.

Опустите руки вниз, пальцы ладоней соберите вместе и выполняйте движения руками из стороны в сторону.

Я маме помогаю -

Платочки полоскаю.

Теперь наши платочки нужно хорошо отжать. Сильно прижмите кулаки

друг к другу и вращайте ими одновременно в разные стороны (рис. 2), как будто отжимаете очень мокрое белье.

*Мы платочки отождем,
А устанем - отдохнем!*

Встряхните кистями. А теперь наши чистые платочки нужно развесить, чтобы они просохли. Имитируя развешивание белья, сжимайте и разжимайте кулаки, проговаривая:

*Вывесим платочки
На летнем ветерочке.*

Попросите ребенка показать, как висят постиранные платочки: пусть он выпрямит руки перед собой, а кисти рук согнет вниз. Подуйте на руки малыша: это ветерок сушит платочки. Пусть ребенок покажет, как ветерок колышет платочки, помашет кистями в разные стороны. Объясните, что ветерок дует тихонько и платочки еле колышутся. А теперь ветерок подул сильнее. Как станут колышаться платочки? Скажите: «Посмотри-ка, платочки наши совсем сухие стали! Летний ветерок их высушил!»

А теперь платочки нужно погладить. Скользите ладонью по столу вперед-назад, словно гладите белье.

По платочкам утюжком я пройду.

Их в порядок я, конечно, приведу.

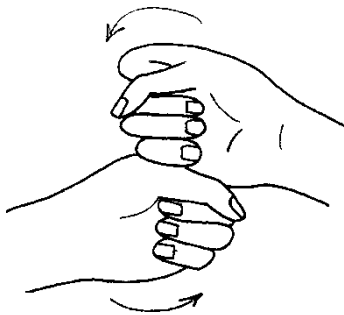
Все складки и морщинки

Я разглажу без заминки!

Обязательно похвалите малыша за помощь. В следующей игре постирайте рубашки, носочки или другие предметы одежды.



Рис. 1



Поможем папе

*Будем папе помогать:
Будем гвозди забивать,
И строгать, и пилить,
И рубить, и сверлить.*

Покажите ребенку, как работает пила: поставьте ладонь ребром на стол и «пилите» (рис. 3), приговаривая:

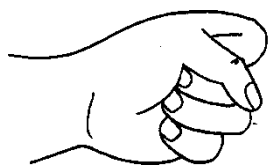
*Стол я взад-вперед пилю,
На две части разделю.
Я пилить уже привык,
Вжик-вжик-вжик.*



Скажите малышу: «Посмотри, как мы распилили стол на две части! Теперь его нужно сделать гладким, без сучков, чтобы ручки не поранить. Его нужно обстругать. Для этого возьмем у папы рубанок». Покажите, как работают рубанком: положите ладонь на стол и выполняйте быстрые скользящие движения вперед и назад. В направлении от себя ладонь скользит по столу, а по направлению к себе ладонь не должна касаться стола.

*Постругаем мы сейчас,
Будет гладким столик наш.
Стружки сыплются вокруг:
Раз-два, струг-струг.*

Теперь пришла очередь молотка. Расскажите ребенку, что им забивают гвозди и с чем настоящим молотком нужно быть очень осторожным. Покажите, как стучит молоток: сожмите ладонь в кулак и постучите им по столу (рис. 4).



*Молоточек, поскорей
Помоги нам, гвоздь забей!
Молоток ответил: «Так,
В этом я, друзья, мастак!»
Слышен всюду громкий звук:
Тук-тук, тук-тук.*

А теперь попробуем завернуть в шуруп. Для этого нам понадобится отвертка. Сожмите ладонь в кулак, а указательный палец выпрямите (рис. 5). Приложите палец к столу и выполняйте вращательные движения.

*Чтоб шуруп вкрутить,
Надо сильным быть.
Отвертку в руки я беру
И кручу, кручу, кручу.*



Что-то не вкручивается шуруп. Надо поискать у папы другую отвертку. Выпрямите другой палец руки и повторите упражнение. Затем выполните упражнение второй рукой.

Накроем на стол

*Мы работали, трудились,
Наши ручки не ленились.
А теперь пора узнать,
Как на стол нам накрывать.*

Изобразите стол: одну руку сожмите в кулак, а вторую выпрямленную ладонь опустите сверху (рис. 6), получился стол! Прочтите стихотворение:

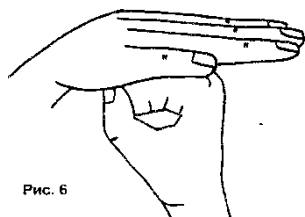
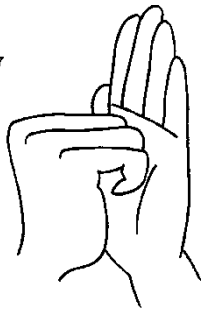


Рис. 6

*У него четыре ножки,
Но не ходит никуда,
На его спине, широкой
Вся поместится еда:
Котлеты с картошкой,
Суп, салат, крошка!*

Стол у нас есть, а на чем же нам сидеть? Что нам нужно? Конечно же, стул. Для того чтобы изобразить стул с помощью пальчиков, одну ладонь поднимите вертикально вверх, а вторую сожмите в кулак и приставьте к первой руке (рис. 7). Попробуйте попеременно менять положение рук в такт стихотворению:

Рис. 7



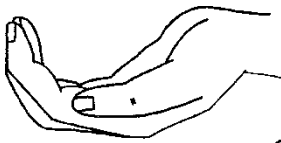
*Стул всегда стоит,
А нам сидеть велит.
У него четыре ножки,
На коня похож немножко.
Его ровная спина
Не ложится никогда!*

Теперь будем накрывать на стол. Сначала расставим тарелочки. Поверните руки ладонями вверх, прижмите их друг к другу тыльными сторонами и немного округлите (рис. 8). Получилась настоящая тарелочка!

*Бывают тарелки
Глубокие и мелкие,
В них мы наложим кашу,
Накормим куклу нашу.*



Рядом с тарелкой нужно положить ложку и вилку. Для того чтобы изобразить ложку, поверните руку ладонью вверх, соедините пальцы и округлите ладонь (рис. 9). Пусть ребенок своей «ложкой» поест из вашей «тарелки», а потом обязательно поменяйтесь ролями. Загадайте малышу загадку о ложке:



*Когда она пуста бывает,
То о себе не забывает,
А когда с едой спешит,
Мимо рта не пробежит!*



Для того чтобы изобразить вилку, выпрямите указательный, средний и безымянный пальцы руки. Немного расставьте их в стороны и напрягите. Большим пальцем этой же руки прижмите мизинец к ладони (рис. 10). Обратите внимание, что пальцы должны быть строго параллельны друг другу. Поменяйтесь ролями: пусть теперь ребенок из своих рук сложит тарелку, а вы вилкой едите из нее.

*Это вилка, осторожно!
Руку ею ранить можно!
А еще - хватать сосиску,
И котлету, и редиску.*

Расскажите ребенку о правилах поведения за столом, о том, что с вилкой надо быть осторожнее - она может больно уколоть. Затем скажите:

*Что-то гости заскучали.
Не пора ли налить чаю?*

Прислушайтесь: что у нас пыхтит? Да это же чайник закипел!

Ладонь одной руки сожмите в кулак, отставив большой палец - «носик» чайника (рис. 11).

*Он пыхтит и пыхтит жаром,
Он свистит, исходит паром,
Крышкой громко тарахтит:
«Пейте чай, вода кипит!»*

Скажите ребенку: «Скорее подставляй свою чашку!». Упражнение «Чашка» делается так же, как упражнение «Тарелка». Пусть ребенок сложит руки, а вы из «чайника» налейте ему чаю: «Буль-буль-буль». А что же мы подадим к чаю?

*Ладушки, ладушки,
Испечем оладушки.*

(Держа ладони горизонтально, делайте хлопки, меняя положение рук: сначала сверху одна ладонь, потом — другая.)

*Пирожки и сушки,
Пряники, ватрушки.*

«Пирожки»: сложите ладони, немного округлив их. «Сушки»: на обеих руках соедините большой и указательный пальцы. «Пряники»: ладони сожмите в кулачки. «Ватрушки»: выпрямите руки перед собой ладонями вверх.

