

## Памятка для педагогов «Оформление паспорта проекта»

<i>содержание</i>	<i>пояснения</i>
<b>Название проекта</b>	Должно быть кратким, отражающим суть предполагаемой деятельности. Должно привлечь внимание, поэтому может быть образным.
<b>Тип</b>	Исследовательский, информационный, социальный, педагогический (культурно-ценностный, образовательный)
<b>Вид</b>	По кол-ву участников: индивидуальные, групповые и т.д. По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
<b>Сроки реализации проекта</b>	Указываются даты начала и окончания работы над проектом
<b>Руководитель проекта</b>	Указывается автор проекта
<b>Участники</b>	Перечисляются все участники, участвующие в проекте. <i>Например: Иванова- воспитатель старшей группы №5, Петрова Т.Г. - музыкальный руководитель, Сидорова Н.А. - зам. заведующей по ВМР.</i> Так же определяется целевая группа, на которую направлена деятельность в рамках проекта. <i>Например: дети старшей, подготовительной к школе группы, их родители.</i>
<b>Место проведения</b>	МБДОУ № 6, группа .....
<b>Актуальность проекта</b>	Описание <b>проблемы</b> , основания для разработки проекта. В обосновании необходимости данного проекта необходимо представить краткое описание ситуации, на изменение которой направлен проект. Заканчивается это описание постановкой проблемы. При формулировке проблемы необходимо обратить внимание на то, что проблема – это противоречие между желаемым и реальным, отсутствие чего-то, что-то негативное, что требует изменения. Изложение проблемы должно быть не простым описанием, а сжатым анализом ее причин. В обосновании необходимо представить обуславливающие данную ситуацию (проблему) причины. Т.к. далее сформулированные задачи будут направлены на устранение обозначенных причин. Желательно, чтобы анализ представленных фактов был подтвержден количественными показателями. Начиная работать над проектом, проанализируйте проблему по ряду критериев: - важность решения данной проблемы (для вас - как конкретного педагога, вашего ОУ, района, города); - масштабность данной проблемы - т.е. ответ на вопрос «Какое количество детей (родителей, педагогов и др.) заинтересовано в решении данной проблемы?» - перспективность, т.е. возможное использование полученных результатов другими педагогами или образовательными учреждениями.
<b>Цель проекта</b>	Цель - общее описание предполагаемых результатов и ожиданий, наивысшая точка достижений, к которой стремиться педагог (организация) в ходе реализации проекта. Она должна отвечать на вопрос «Чего вы хотите достичь при решении обозначенной проблемы в рамках своего педагогического проекта?». Цель - мысленный образ ожидаемых результатов. Основные требования к формулированию цели: конкретность, измеримость, реалистичность, ограниченность временем и точкой приложения (ограничена определенным местом). Помните - все составные части проекта (проблема, пути решения, масштаб и т.д.) рассматриваются с точки зрения соответствия цели! Старайтесь, чтобы проекты не были многоцелевыми.
<b>Задачи проекта</b>	Задачи проекта - это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для изменения существующей ситуации на лучшую, это шаги для достижения вашей цели или другими словами - действия по устранению причин сложившейся ситуации (проблемы). Задачи конкретно описывают то, что будет выполнено и достигнуто, указывают на частные результаты, этапы на пути к достижению цели. Задачи формулируются терминами в виде утверждающих действий, ориентированных на результат, основанных на эффективности работы и поддающихся измерению. Помните, когда задача формулируется как результат, то она определяет конечный итог конечной деятельности. Сформулировать задачи - означает выразить способы и

	<p>пути выполнения проекта в терминах тех действий, которые предполагается совершить.</p> <p>Задачи должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- напрямую связаны с деятельностью по проекту и направлены на решение заявленной проблемы для достижения поставленной цели (прослеживание причинно-следственной связи);</li> <li>- сформулированы четко и конкретно, выражены не общими словами, а в количественных и качественных показателях, которые будут использованы при оценке выполнения проекта;</li> <li>- представлять собой конкретные промежуточные измеряемые результаты в ходе реализации проекта;</li> <li>- реалистичными, решенными в поставленный срок, при заявленном ресурсном обеспечении.</li> </ul> <p>Распространенная ошибка - задачи подменены мероприятиями.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Как вы собираетесь оценивать успех выполнения проекта? Определяются конкретные критерии и показатели, которыми определяется степень достижения поставленной цели и эффективности проекта.</p> <p>Оценка может проводиться разными путями, с использованием количественных и качественных показателей. <i>Количественные - по количеству сделанного, например: количество обученных педагогов, впущенных бюллетеней, выпусков газет и т.д. Качественные - по изменению состояния, качества того или иного объекта, который стал целью проекта.</i></p> <p>Результаты могут быть <i>долгосрочными</i> и <i>краткосрочными</i>.</p> <p>Результат отслеживается в ходе мониторинга через наблюдение и анкетирование.</p> <p>В педагогическом проекте дополнительно указывается предполагаемый продукт деятельности (сценарии, план- программа, картотеки и т.д.)</p> <p>Основные характеристики результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие результатов цели и задачам проекта;</li> <li>- измеримость;</li> <li>- реалистичность результатов;</li> <li>- выполнимость результатов;</li> <li>- возможные риски.</li> </ul> <p>Полученные результаты выстраиваются в иерархии «цель - задачи» или «задачи - цель».</p> <p>В этом же разделе обозначаются критерии оценки эффективности и результативности проекта, т.е. весь используемый инструментарий, которым вы будете пользоваться для оценки (мониторинга) деятельности по проекту.</p>
<b>Содержание проектной деятельности</b>	<p>План действий должен пояснить, что, когда кем будет сделано для достижения указанной цели. <b>Это, как правило, один из самых объемных разделов.</b> В этой части нужно дать ответы на вопросы: - какова стратегия в достижении желаемых результатах? - как будут выполняться поставленные задачи? - этапы реализации; - кто будет осуществлять их реализацию? - какие ресурсы будут использоваться? (ресурсами могут быть не только деньги или материальные ценности, но и информация, а главное - кадровый потенциал), т. е определяются необходимые условия, для реализации проекта; - каковы сроки выполнения этапов проекта? Данный раздел идеален для описания нововведений и творческих путей выполнения деятельности! Но они должны быть оправданы, обоснованы и хорошо аргументированы!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поэтапное планирование проекта: подготовительный, основной, завершающий, рефлексивный.</li> <li>• Календарный план проекта</li> <li>• Подведение итогов проекта</li> <li>• Продукт проекта</li> </ul>
<b>Дальнейшее развитие проекта</b>	<p>Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после окончания периода реализации проекта? Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?</p>
<b>Приложения</b>	<p>Конспекты, сценарии, фото, видео, рисунки и т.д.</p>