

**Конспект**  
**Деловой игры для педагогов «Кто хочет стать**  
**знатоком проектного метода»**

**Воспитатель Данилова А.М.**

— Уважаемые коллеги, я приглашаю Вас на игровую площадку фантазии. Сегодня хозяином этой площадки будет всем нам известный проектный метод. Наше общение пройдет в форме игры "Кто хочет стать знатоком проектного метода?".

Для того чтобы выбрать главного игрока нашей игры, нужно пройти 3 отборочных тура. О правилах каждого тура я буду рассказывать Вам в ходе игры.

— Итак, первый отборочный тур!

В нем примут участие все педагоги. Каждый из Вас уже выбрал себе картинку., а теперь проверьте свой выбор на доске. Только 5 человек пройдут во 2 отборочный тур.

— *на доске экран с картинками, нажимая на который, педагоги становятся «Почетными зрителями» или «участниками 2 отборочного тура»*

— Второй отборочный тур.

Уважаемые участники 2 отборочного тура, задание для Вас будет таким: нужно быстро и главное правильно разгадать ребус. Первые три участника, выполнившие задания быстрее, пройдут в следующий отборочный тур.  
*(раздать ребусы, небольшие листочки и карандаши для помощи)*

— Третий отборочный тур.

Это тур называется «Тайный ящик». Сейчас Вы выберете из ящика любой предмет. И расскажу, каким будет задание *(выбирают предметы)*

Задание такое: Вам нужно за одну минуту придумать название проекта, в котором будет использоваться выбранный вами предмет. Название должно быть интересным. *(участники придумывать названия и озвучивают их)*  
*(записать последовательность выбора зрителей, пригодится)*

А теперь, уважаемы почетные зрители, Вам предстоит выбрать самое интересное и оригинальное название проекта. *(проводится голосование).*

Итак, выбор сделан, и мы объявляем главного игрока игры «"Кто хочет стать знатоком проектного метода?"».

— заставка с музыкой, потом выдвигается кресло в центр, герой садится лицом к экрану

— Уважаемая ....., представляю Вам правила игры.

Всего будет задано 12 вопросов, к ним будет три варианта ответов.

Вам нужно выбрать правильный ответ, чтобы перейти к следующему ответу.

В помощь предоставляется 5 подсказок-звонков... Другу, Наставнику, Напарнице, Молодому педагогу, Опытному педагогу.

*(в это время картинки с подсказками прикрепляются к ребру доски).*

Выбирая любую подсказку - звонок, Вам нужно совершить звонок.

Если Вы отвечаете неверно первый раз - дается второй шанс и игра продолжится, если ошибетесь во второй раз – право быть главным игроком переходит к другому участнику, участвовавшему в 3 отборочном туре.

И так далее...

Если Вы успешно справитесь с заданиями, мы присвоим Вам звание **«Знаток проектного метода»**.

А сейчас, перейдем к игре.

*Вопросы для игры «Кто хочет стать знатоком проектного метода»*

— Вопрос 1

Педагогическое проектирование- это..?

- дань моде;
- догма профессиональной деятельности педагога;
- **вид педагогической деятельности.**

— Вопрос 2

Что такое гипотеза?

- короткая аннотация проекта;
- опасение педагога о неудачной реализации проекта;
- **предположение, требующее объяснения и подтверждения.**

— Вопрос 3

С этого этапа начинается любой проект. Он самый важный раздел проекта

- Практика
- Планирование
- **постановка проблемы**

— Вопрос 4

Метод проектов всегда ориентирован на ...

- **Самостоятельную деятельность детей**
- Совместную работу разных специалистов ДОУ
- Работу с родителями

— Вопрос 5

Какое из трех определений подчеркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности?

- коллективный;
- **исследовательский;**
- долгосрочный.

— Вопрос 6

Структура проекта- это..

- форма продуктивной деятельности;
- **последовательность этапов любого проекта;**
- желаемый конечный результат.

— Вопрос 7

Какой вид деятельности не является характерным для заключительного этапа?

- сопоставление цели и результата проекта;
- рефлексивная оценка проекта;
- **выбор содержания и форм проектной деятельности к каждому этапу проекта.**

— Вопрос 8

Проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

- Творческие
- **Игровые**
- Исследовательские

— Вопрос 9

Вид проекта, характеризующийся в основном экспериментальной деятельностью детей, результаты которого оформляются в виде газет, коллажей, детского дизайна:

- информационно-практико-ориентированный;
- **исследовательско-творческий;**
- ролево-игровой.

— Вопрос 10

На этом этапе у детей формируется специфические ЗУН

- **Практика**
- Целеполагание
- Подитог

— Вопрос 11

Какое содержание педагогической деятельности является характерным для подготовительного этапа?

- **определение средств необходимых для реализации проекта;**
- составление перспективных планов;
- презентация полученных результатов;

— Вопрос 12

Кто является основоположником проектного метода?

- **американский педагог демократ Джон Дьюи;**
- великий русский педагог К.Д. Ушинский;

- французский психолог Ж. Пиаже, про которого говорят: "Он был первым среди равных".

*(музыка)*

— Поздравляем победителя игры ..... И присваиваем ему звание «Знарок проектного метода», в подарок примите этот ежедневник воспитателя, в который Вы сможете записывать все свои проекты.

Спасибо всем участникам заседания!