

**Выступление**  
**«Представление опыта работы**  
**над проектом по самомассажу»**  
**Воспитатели Шохина А.Р., Бородина Н.С.**

Метод проектов интересен и полезен не только детям, но самим педагогам, т.к. он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания не скучным и чрезмерно назидательным. Метод проектов естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада.

Поэтому в практике своей работы мы стали достаточно активно использовать данный метод, и хотим поделиться опытом в данном направлении.

Более подробно мы хотели бы рассказать о проекте, который был проведен в нашей группе: «Самомассаж: просто, интересно, полезно!»

Работа над проектом делится на этапы:

- **I этап Проблематизация** (введение в проектную деятельность) всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием, необходимо «наводить» ребенка, помогать обнаруживать проблему или, даже провоцировать её возникновение, вызвать к ней интерес и «втягивать» детей в совместный проект.

Анкетирование, проведенное в начале учебного года, показало, что уровень знаний и умений родителей в области организации здорового образа жизни является невысоким, 70% родителей нуждаются в помощи специалистов детского сада.

Большинство современных родителей не могут, а некоторые не желают обеспечить необходимую дошкольникам оптимальную двигательную активность, позволяют детям долго смотреть телевизор, играть в компьютерные игры. Поэтому у этих детей наблюдается повышенная утомляемость, слабо развита мелкая моторика, недостаточно развита речь.

Мы также обратили внимание на то, что на занятиях физической культурой недостаточно времени отводится упражнениям, которые оказывают массажное действие на определенные зоны организма детей, особенно на ладони. Использование элементов самомассажа с различными предметами на занятии по физической культуре, очень привлекло детей. Они с интересом спрашивали о предметах, которые можно использовать для самомассажа.

Т.к. эти упражнения повышают интерес к физической культуре, дают возможность воздействовать на различные зоны организма детей, а также развивать память и речь при проговаривании стихотворений, используемых при самомассаже. Мы пришли к выводу, что необходимо систематически включать упражнения по самомассажу с различными предметами.

### **- II этап Целеполагание**

Дети с удовольствием выполняют любые комплексы физических упражнений, бодрящей гимнастики, самомассажа, особенно, если эти комплексы построены в игровой форме, со стихотворным сопровождением, использованием различных предметов. Они часто обращались к нам с просьбой, чтобы мы как можно чаще использовали различные предметы в комплексах самомассажа, они сами придумывали, как с ними можно заниматься.

Их просьбы и пожелания, привели нас к тому, что мы решили организовать проектную деятельность по самомассажу с использованием различных предметов.

### **- III этап Планирование**

Мы решили, что начать знакомство детей с самомассажем надо с комплексов без использования предметов: поглаживание, пиление, растирание, разминание, вибрация, щелчки. После того, как этот этап самомассажа будет освоен, мы перейдем к следующему этапу – знакомству с комплексами с использованием предметов. Освоив, первые комплексы, мы вместе с детьми продемонстрируем их, родителям.

#### **- IV Этап Реализация проекта**

##### *Организационный этап.*

- анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»;
- выявление знаний семьи о здоровом образе жизни;
- определение цели и задач проекта;
- предварительная работа по сбору информации;
- разработка плана работы;
- создание картотеки по самомассажу;
- подготовка инвентаря для самомассажа.

##### *Основной этап.*

Продолжительность самомассажа 5-7 минут, в зависимости от поставленной задачи, ежедневно после дневного сна или в виде динамической паузы в процессе образовательной деятельности.

- обучение детей приемам самомассажа в игровой форме;
- реализация мероприятий по работе с родителями;
- показ и выполнение комплексов самомассажа с природным материалом, с применением шариков Су-джок и «каштан»;
- мастер-класс учителя-логопеда «Самомассаж шариками Су-джок при речевых нарушениях»;
- выступление инструктора по физической культуре о возможностях применения самомассажа;

##### *Заключительный этап.*

- демонстрация комплексов самомассажа родителям;
- просмотр презентации, подготовленной воспитателями о применении детьми самомассажа в группе в течение года.

## **- V Этап Презентация проекта**

В результате использования данного проекта дети в нашей группе стали более раскрепощёнными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Снизилась заболеваемость детей группы, повысился интерес к физическим упражнениям. Произошли положительные изменения в речевом развитии детей, развитии мелкой моторики. Дети стали проявлять большой интерес к занятиям по художественному творчеству, так как благодаря упражнениям самомассажа, им легче стало использовать в работе мелкие детали.

Игровой самомассаж стал средством совершенствования таких психических функций, как внимание, память (словесно-логическая, моторная, тактильная, эмоциональная, рефлексорная, зрительно моторная координация). В игровой, произвольной форме он способствовал развитию речевой и творческой сфер детей.

Результатом реализации проекта стало создание картотеки самомассажа, которую могут использовать в работе с детьми и родители, и педагоги. Презентация, подготовленная воспитателями о применении детьми самомассажа в группе в течение года, которая позволила обобщить весь пройденный материал.

Данный проект был представлен на Муниципальном профессиональном конкурсе «Калейдоскоп проектов», где занял I место.

На Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов и воспитателей «Территория здоровья», где занял III место.

На Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов и воспитателей «Территория здоровья» буклет с комплексами по самомассажу занял I место.