

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок»

**Совместная деятельность педагога и детей по реализации
задач образовательных областей: «Познание», «Коммуникация»,
«Социализация», «Художественно-эстетическое развитие**

Тема: «Квест по сказкам А.С. Пушкина»

Дата проведения: 06.04.2017 г.

Конспект подготовил: воспитатель
подготовительной группы «Мотыльки»
Бородина Наталья Сергеевна
музыкальный руководитель Зерина С.А.

т/о Гаджиево
ЗАТО Александровск

Тема: «Квест по сказкам А.С. Пушкина»

Цель:

Прививать чуткость к поэтическому слову через сказки А.С. Пушкина
развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Задачи:

образовательные:

- закрепить знания детей по содержанию сказок А.С. Пушкина;

развивающие:

- развивать мыслительные операции, речь, внимание, память;

- развивать интерес к литературным сказкам.

воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации

Материалы:

пазлы по сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», сумочки для пазлов, стрелки красного и зеленого цветов, телеграммы, ребус, экспонаты для музея; сундучок, в котором лежат: яблоко, ожерелье, зеркало, орехи; угощения – леденцы «петушки».

В группе:

В.: Мы с вами сегодня поучаствуем в сказочном квесте. Попробуйте отгадать, по каким сказкам мы будем путешествовать!

1) *«За морем царица есть,
Что не можно глаз отвести.*

Месяц под косою блестит,

А во лбу звезда горит.»

О ком это говорится? (Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)

2) *«Отпусти ты, старче, меня в море,*

Дорогой за себя дам откуп,

Откуплюсь, чем только пожелаешь.»

Кто так говорит? (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

3) *«Царь с царицею простился,*

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.»

Какая сказка так начинается? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Кто автор этих сказок (**А.С.Пушкин**)

Значит, сегодня нам предстоит пройти квест по сказкам А.С. Пушкина.

Предлагаю разделить на две команды и выбрать маршрут следования по сказкам А.С. Пушкина. По дороге вам будут встречаться различные герои и задавать вопросы. За правильные ответы, вы будете получать кусочки пазлов.

1 команда (идет по своему маршруту, указанному красными стрелками, 2-я – по маршруту, указанному зелеными стрелками) (**1 этаж**)

Команду встречает Кот Ученый.

- Здравствуйте, я – Кот Ученый, знаю обо всем на свете. А Вы знаете, что писал обо мне А.С. Пушкин?

Ответы детей:

«Идет направо – песнь заводит,

Налево - сказки говорит».

- Правильно! А покажите мне куда я иду, когда сказки говорю. (Налево) А когда песни завожу? (Направо)

- Молодцы! Хотелось бы проверить ваши знания. А вы любите математику? А цифры знаете? Сейчас я проверю Вас. Буду загадывать задавать вопросы, а в ответах будут спрятаны цифры.

1. Сколько лет прожили старик со старухой у самого синего моря? (Ровно 30 лет и 3 года)

2. Сколько раз закинул старик невод в море, прежде чем поймал золотую рыбку? (3 раза).

3. Сколько просьб старика выполнила рыбка? (Четыре просьбы: корыто, изба, дворянка, царица)

4. Сколько раз злая мачеха обращается к своему зеркалу в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»:

«Свет мой, зеркальце! Скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?» (3 раза)

5. Сколько раз королевич Елисей в своих поисках обращается за помощью? (3 раза)

6. Сколько торговых городов входило в приданное молодой царевны в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»? («семь торговых городов да сто сорок теремов»).

7. В каких сказках Пушкина присутствует цифра 33? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»)

8. Сколько времени была царицей старуха? («вот неделя, другая проходит»... — две недели)

- Молодцы! Правильно ответили! За это получите кусочек паззла.

«Музей сказочных предметов» (3 этаж)

Детей встречает Хранитель сказочных предметов, они отдают предмет на хранение.

- Здравствуйте, я очень рад, что вы посетили наш музей. Здесь много разных экспонатов из разных сказок. А в этом сундучке хранятся предметы из сказок А.С. Пушкина. Интересно, отгадаете вы из каких они сказок.

Яблоко - «Сказка о мертвой царевне...»

Жемчужное ожерелье - «Сказка о рыбаке и рыбке»

Орехи - «Сказка о царе Салтане»

Зеркало - «Сказка о мертвой царевне...»

Помнит ли кто-нибудь из вас, о чем мачеха из сказки о царе Салтане разговаривала с зеркальцем? Может ли кто-то рассказать этот отрывок?

- Молодцы! Вот получите от меня кусочек пазла

«Почта» (2 этаж)

Почтальон:

- Спасибо, помогите мне, пожалуйста, разобрать телеграммы. Надо узнать от кого они пришли и из какой сказки.

1. *«Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».*

Ответ: Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане».)

2. *«Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».*

Ответ: Корабелы («Сказка о царе Салтане».)

3. *«Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».*

Ответ: Старик («Сказка о рыбаке и рыбке».)

- Молодцы! Прежде чем Вы получите от меня кусочек пазла, прочитайте отрывок из «Сказки о царе Салтане» «Ветер по морю гуляет...».

Старик у моря (2-й этаж)

- Здравствуйте! Отправила старуха меня просить Золотую рыбку выполнить ее желание. Кликнул я Золотую рыбку. А она сказала: «Отгадаешь загадки – выполню твое желание». Помогите мне ребята.

Ребус «У Лукоморья дуб зеленый»

- Молодцы, ребята! Угадайте, из какой сказки это описание:

Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка в нем живет ручная,
Да чудесница какая!
Белка песенки поет
Да орешки всё грызет;
А орешки не простые,

Скорлупы-то золотые,
Ядра - чистый изумруд. («Сказка о Царе Салтане...»).

Куда вам двигаться дальше, вы поймете, если отгадаете, в каком помещении детского сада один раз в году ставят елку? (Музыкальный зал) А за то, что мне помогли – получайте пазл.

Музыкальный зал (3-й этаж)

В музыкальном зале встречает Царевна-лебедь.
-Здравствуйте, ребята! Из какой я сказки?(«Сказка о царе Салтане») А кто знает, как про меня писал А.С. Пушкин?

Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвести.
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает -
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
Сладку речь-то говорит,
Будто реченька журчит.

А теперь еще вопрос? Какую песенку пела белочка, когда грызла орешки?
(«Во саду ли, в огороде») А вы можете ее исполнить?
(Дети исполняют на музыкальных инструментах эту песню).

- А какое еще было чудо на нашем острове? (тридцать три богатыря) Про что писал А.С. Пушкин?

Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснется в скором беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны, как на подбор -
С ними дядька Черномор.
И той стражи нет надежней,
Ни храбрее, ни прилежней.
А танец про них знаете? (дети исполняют танец «Богатырская сила»)

- В соседнем царстве-королевстве живет королевич Елисей? В какой сказке А.С. Пушкина про него говорится? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях») А с кем он встретился, когда разыскивал царевну? (ветер, солнце, месяц)

Воспитатель:

- Ребята знают танец, который так и называется «Королевич».

(Дети исполняют танец «Королевич»)

- Молодцы! Вы прекрасно знаете сказки А.С. Пушкина, замечательно танцуете и играете на музыкальных инструментах. За это я дам вам детали пазла. А вы соберете картинку сказки А.С. Пушкина, которую еще не читали.

(Дети собирают из деталей пазлов картинку «Сказку о золотом петушке»)

- А от меня еще подарок – леденцы в виде золотого петушка.

Воспитатель:

- Я поздравляю команды, вы сумели успешно пройти все этапы сказочного квеста. Надеюсь, что путешествие стало не только увлекательным, но и поучительным. Вы будете помнить, и с удовольствием читать не только сказки, но и другие классические произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.