

**«Как правильно оформить
конспект НОД в соответствии
с ФГОС».**

Памятка для воспитателей



г. Гаджиево
2017 г.

Подготовила
Протасова О.Н. - воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ №6 «Светлячок»
г. Гаджиево, Мурманская обл.
ул. Душенова, д. 96-а
тел: 8 (815) 39-45-566
<http://svetlya4ok.ucoz.net/>

➤ **Ход НОД:** (здесь описываем свою работу: «Вашему вниманию было представлено занятие по теме: «.....», по реализации задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое р-е», «Социально-коммуникативное р-е», «Художественно-эстетическое р-е» и т.д.

Были поставлены следующие задачи: (здесь расписываем подробно, что запланировали...)

- **Обучающие:**

- **Развивающие:**

- **Воспитывающие:**

Далее, пишем какая предварительная работа была проведена (беседы, чтение худ. лит, рассматривание иллюстраций, составление рассказов по данной теме; какие игры использовались: дидактические, сюжетно-ролевые и т.д.; также какие пособия были изготовлены (игры, альбом, буклет, лепбук и т.п.)

Далее, описываем эмоциональную составляющую занятия от 1-ого лица (какие педагогические приемы были использованы, какие игры применялись, музыкальное сопровождение, индивидуальный подход и т.д).

Далее, подведение итога - «Занятие прошло на положительном эмоциональном подъеме, что обеспечило хорошее усвоение детьми программного материала. Дети показали хороший уровень подготовки, в ходе занятия все задачи, поставленные ранее, были достигнуты».

Спасибо за внимание!

(оформление титульного листа)

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 6
«Светлячок»

*«Конспект непосредственно
образовательной деятельности по
(область)
на тему: «.....»
для детей младшего дошкольного
возраста»*

Подготовила: Протасова О.Н.
воспитатель гр.№2 «Пингвиненок»

г. Гаджиево
2017 год.

➤ **Цель:** это общий - конечный результат, то к чему мы стремимся (создание условий, формирование, воспитание, укрепление и т.д.)

➤ **Задачи:** то, что требует исполнения, решения. Задачи должны быть реализованы в ходе занятия, и они должны быть конкретные к теме и их не должно быть слишком много. Задача всегда отвечает на вопрос **что делать?**

- **Обучающие:** (здесь пишем, чему детей будем учить на данном занятии). В задачах не пишется глагол «учить»! Грамотнее писать (способствовать, формировать умение, создавать условия, развивать и т.д.)

- **Развивающие:** (закреплять, уточнять, не забывая о развитии психических функций и различных свойств и т.д.)

- **Воспитывающие:** (какие умственные, эстетические, морально-волевые качества будут формироваться на данном занятии).

- **Помним:** каждая новая задача пишется с новой строки!

➤ **Предварительная работа:** (беседы, наблюдение, чтение худ. литературы, экскурсии, заученный материал и т.п.).

➤ **Словарная работа** (активизация словаря в ходе занятия: здесь перечисляются все новые, незнакомые детям слова).

➤ **Методы и приемы:** (игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование худ. литературы и т.д.).

➤ **Материалы и оборудование:** (перечисляется, какое оборудование будет использовано на данном НОД).

➤ **Демонстрационный материал:** (пособия, картины с указанием авторов, количества, размеров).

➤ **Раздаточный материал:** (перечисляется какой материал с указанием размера и количества).

далее –

■ **I. Вводная часть - 3 минуты**
(мотивационный этап)

Например:

а) чтение стихотворения: «Осень» А.С. Пушкина;

б) наблюдение из окна за осенним небом;

в) словесная дидактическая игра «Придумай слово» .

■ **II. Основная часть - 15 минут**
(содержательный, деятельностный этап.)

а) беседа о погодных явлениях осенью;

б) рассматривание календарей погоды;

в) физическая минутка;

г) составление рассказов об осенней погоде;

д) называние детьми осенних примет и поговорок об осени;

е) дидактическая игра «С какого дерева лист»... и т.д.

■ **III. Заключительная часть – 2 минуты** (рефлексивный этап).

а) обобщение воспитателя.

б) анализ НОД.

➤ **Ход НОД** - пишется в прямой речи.

Обязательно пишутся все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей, обобщения воспитателя.