

Консультация для родителей

*«Роль семьи в развитии познавательной
активности дошкольников.*

Как организовать домашнюю лабораторию»



В жизни каждого ребенка наступает пора, когда из него, словно горох из мешка, так и сыплются бесконечные, порой сильно докучающие взрослым «почему?», «отчего?», «как?». Некоторые родители спешат отделаться отговорками: «потому что» или «вырастишь – узнаешь», не подозревая, какой вред наносят тем самым ребенку, его природной любознательности.

Разумеется, невозможно объять необъятное и ответить на все сто тысяч «почему», да это и не надо. Задача родителей – развивать любознательность ребят, увлечь их самим процессом познания.

В обыденной жизни дети часто сами экспериментируют с различными предметами, стремясь узнать что-то новое. Они разбирают игрушки, наблюдают за падающими в воду предметами (тонет - не тонет), пробуют языком в сильный мороз металлические предметы и т.п.

Но опасность такой «самодеятельности» заключается в том, что дошкольник еще не знаком с законами смешения веществ, элементарными правилами безопасности.

Заинтересованные в развитии своего ребенка родители могут организовать дома небольшую лабораторию, и даже придумать ей название, где вместе с детьми будут проводить опыты. Ведь экспериментирование - это, наряду с игрой ведущая деятельность дошкольника, а затрат на приобретение необходимого оборудования никаких.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома.

Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, ванная комната

Во время купания ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, кусочки мыла и т.п.

Разрешите ребенку играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами.

Поинтересуйтесь, куда больше воды поместится?

Куда вода легче набирается?

Сколько воды нужно набрать, чтобы флакончик утонул?



Другой пример – кухня

Это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите ребенку растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь, что стало с продуктами и почему? Пусть ребенок сам ответит на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.



Поливка цветов

Всем ли растениям необходим одинаковый полив? Почему?
Какие растения нужно обрызгивать? Какие нет?
Зачем рыхлить землю?



Ребёнок рисует

У него закончилась или совсем нет зеленой краски. Что же делать? Родителям следует выслушать все предположения ребенка, при этом необходимо учитывать каждое предположение, его верность, точность, логичность. Если ребенок затрудняется выказать способы решения задачи, можно предложить самим. Предложите смешать синюю и желтую краску и посмотрите что будет. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.



Предлагаем несколько занимательных опытов и экспериментов, которые можно провести с ребенком дома.

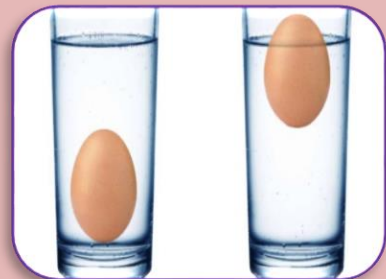
Опыт: «Цветы лотоса»

Вырежем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.



Опыт: «Подводная лодка»

Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой – яйцо опустится на дно стакана. Опустим яйцо в стакан с солёной водой – яйцо останется плавать на поверхности воды. Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. Можно показать фокус: подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду – яйцо будет тонуть.



Опыт: «Мыльные пузыри»

Наполовину наполните чашку жидким мылом. Доверху налейте чашку водой и размешайте. Окуните соломинку в мыльный раствор. Осторожно подуйте в соломинку. У вас должны получиться мыльные пузыри.



Опыт «Радуга в тарелке»

Можно провести опыт с помощью разноцветных конфет. Раскладываем разноцветные конфеты по кругу тарелки; наливаем не сильно горячую воду в центр тарелки. Ребенок с интересом наблюдают за появлением красивой радуги из конфет.



Все, что постоянно находится рядом с ребенком, должно быть им замечено, должно привлекать его внимание, вызывать интерес. Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

ПОМНИТЕ!!!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

