

«Элементы сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель: Корнева Е. В.

Когда появились волшебные сказки, никому неизвестно. Однако с тех пор они практически не изменились: те же герои, те же сюжеты, понятные людям разных культур и всех возрастов. Сказки не просто рассказывают занимательные истории: они внушают нам некие установки, так как обращены непосредственно к подсознанию человека. Вместе со сказками, рассказанными на ночь или прочитанными при ярком солнечном свете, родители передают ребенку ценности и убеждения, обычаи и способы поведения, принятые в данной культуре. Но самое главное – с помощью сказок они ненавязчиво формируют сценарий, по которому будет развиваться вся дальнейшая жизнь сына или дочери.

Похоже, что сегодня эта традиция возвращается... в виде новаторской психотерапевтической практики, именуемой сказкотерапией. Использование сказок в решении личных проблем – направление новое, но, как показывает опыт, крайне перспективное и интересное.

Метод сказкотерапии направлен на развитие восприятия, телесных ощущений, двигательной координации детей, умения осознавать и контролировать свои переживания, понимать собственное эмоциональное состояние. Возможности сказки необъятны. С помощью сказки ребенок может ставить себя в предлагаемую ситуацию, отождествляя себя с главными героями и тем самым проживая их действия.

Правильно подобрав сказку, можно решить многие проблемы ребенка: побороть страх и капризы, развить волю и смелость. Ведь он сам найдет выход из нужной ситуации благодаря сказке. И это будет намного эффективнее поучительного разговора с отцом. Благодаря сказке у ребенка формируются правильные ценности, ведь русские народные сказки никогда не будут хвалить алчность, злость, деньги, ревность и многие другие плохие качества. В них все просто и понятно. Помимо русских народных сказок можно использовать и корректирующие сказки, художественные сказки, дидактические, психотерапевтические. Часть этой работы родители могут проводить и сами, дома. Сейчас появилось большое количество пособий для родителей, наборы по сказкотерапии, аудио книги.

1. Чтение сказок. Самое простое, но в то же время очень важное занятие. Ребенку важно постоянно слушать сказки, проживать вместе с героями их истории. А если малышу понравилась одна какая-то сказка, стоит обратить на нее внимание.

2. Инсценировка сказки. Для достижения более сильного эффекта можно инсценировать сказку — устраивать кукольные спектакли, рисовать, лепить. За счет этих средств малыш больше погружается в сюжет, он может сам прожить какой-то отрезок сказки, на бумаге побороть свой страх.

3. Сочинение сказки. Еще один очень важный и полезный урок — сочинять

сказки вместе. Благодаря этому приему можно узнать, чего же конкретно боится малыш, какая проблема сейчас его тревожит. А в ходе сказки помочь ему выбраться из этой проблемы, так построить сюжет, чтобы сам малыш пришел в нужному ответу. Не нужно всю сказку придумывать за ребенка, важно наоборот дать ему поговорить, вообразить, а взрослый должен помогать и делать незаметные толчки в сторону выхода из ситуации.

4.Песочная и арттерапия. Это два больших направления работы с детьми и решения их проблем, в сказкотерапии их тоже можно использовать. Ни для кого не секрет, что поступление ребенка в детский сад, нередко бывает сопряжено с тяжелыми эмоциональными переживаниями. И именно сказка облегчает ребенку вхождение в детский сад, а так же положительно влияет на его здоровье. Каждый день педагоги сталкиваются с большими и маленькими проблемами. Надо умываться, а дети не любят, надо кушать, а они не хотят, надо одеваться, убирать игрушки, а они не желают. Как же с ними справиться? И вот тут на помощь приходят стихи, сказки, песенки, потешки, одним словом – элементы сказкотерапии.

В этом учебном году я работала над темой самореализации «Элементы сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста». Так как мы знаем, что сказка помогает даже иногда раскрыть и убрать страхи детей, мы рассматривали и читали с детьми множество сказок, например, такие как «Аленький цветочек», рассказы Николая Носова, приключения Чипполино и многие другие сказки. Также мы с детьми играем в пальчиковый театр, это занятие им очень нравится и очень их увлекает.

Веселые стихи так же помогают и в проведении других режимных моментов. Нередко утром дети приходят ни в очень хорошем расположении духа. Поднять настроение, прогнать дремоту и улыбнуться помогает зарядка проведенная в веселой стихотворной форме:

Солнце красное запело!
Позевало, потянулось:
Тянет теплые лучи
Бабочки порхают,
Цветочки просыпаются,
Росою умываются,
Распускают лепесточки!
Ах, красивые цветочки!

Вовремя питания детей можно рассказать детям о том, что:

Птичка зернышки клюёт,
Колет белочка орешки,
Травку козочка жуёт,
Молоко котенок,
У мышат головка сыра,
У пчелы –кусоч зефира,
Сено ест смешной теленок?
Что же любит наш ребенок?

Кашку?

Ах как это вкусно!

В ходе таких игры дети с удовольствием запоминают небольшие стишки и рифмованные фразы и впоследствии, часто повторяют их, тем самым тренируя свой речевой аппарат.

Вовремя игры малыш сбрасывает страхи, которые таятся у него в подсознании, неуверенность в себе, агрессию. Ребёнок становится заметно спокойней, уверенней в себе, полнее воспринимает мир вокруг себя, отлично формирует и выражает свои мысли. Несомненно, такой ребёнок будет отлично себя чувствовать в гостях, в детском саду или школе.