

Консультация для родителей

«Современные гаджеты и их влияние на детей»

Компьютер и дети - это тесная связь, которая с каждым годом становится все прочнее, а детки все раньше осваивают современную технику. В некоторых семьях, как только ребёнок научился сидеть, его сажают перед экраном. Домашний экран совершенно вытеснил бабушкины сказки, мамины колыбельные песенки, разговоры с отцом. Экран становится главным



«воспитателем» ребёнка. Это «безобидное» занятие вполне устраивает не только детей, но и родителей. В самом деле, ребёнок не пристаёт с вопросами, ничего не просит, не хулиганит, не подвергается риску, и в то же время получает впечатления, узнаёт что-то новое, приобщается к современной цивилизации.

Однако, это, кажущееся безобидным, занятие таит в себе серьёзные опасности и может повлечь весьма печальные последствия. Есть два противоположенных мнения насколько безопасно такое увлечение детей гаджетами: одни родители-за, а другие категорически против.

Минусы, безусловно, есть: во-первых, ухудшается **здоровье**: если ребенок часто сидит в интернете или играет в компьютерные игры, то, это **чревато** ухудшением зрения.



- Еще один минус **постоянного общения ребенка с современными технологиями-малоподвижный образ жизни**. Дети, которые постоянно играют в планшетный компьютер или ноутбук, практически не двигаются, да и сидят со своими любимыми гаджетами, зачастую, сутулясь. Все это провоцирует искривление позвоночника и проблемы с осанкой.
- Наконец, интерактивные развлечения нередко приводят к **головным болям**, поскольку статичное напряжение, в первую очередь, ощущают мышцы шеи. От этого сдавливаются кровеносные сосуды, и снижается приток насыщенной кислородом крови к головному мозгу.

Минусы, безусловно, и в **нанесении ущерба психическому здоровью**.

- Во-первых, это отставание в развитии речи. В последние годы и



родители, и педагоги всё больше жалуются на задержки речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Специальная логопедическая помощь нужна практически в каждой группе детского сада.

- Ещё один факт, который отмечают многие педагоги – резкое снижение **фантазии и творческой активности детей**. Дети теряют способность и желание самостоятельно занять себя, содержательно и творчески играть.
- Но, пожалуй, самое явное свидетельство нарастания этой внутренней пустоты – повышение **детской жестокости и агрессивности**.
- И наконец, детские психологи считают, что злоупотребление гаджетами приводит к формированию **зависимости**, когда ребенок все свободное время старается посвящать компьютерным играм и онлайн-просмотру мультфильмов, отказываясь от других развлечений.

Когда домашний экран поглощает силы и внимание малыша, когда планшет подменяет для маленького ребёнка игру, активные действия и общение с близкими взрослыми, он, безусловно, оказывает мощное формирующее, вернее деформирующее влияние на становление психики и личности растущего человека.

Детский возраст – период наиболее интенсивного становления внутреннего мира, построения своей личности. Изменить или наверстать упущенное в этот период в дальнейшем практически невозможно.

В раннем и дошкольном детстве, когда внутренняя жизнь ребёнка только складывается, экран несёт в себе серьёзную опасность.

Просмотр мультфильмов для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помочь детям осмыслить происходящие на экране события и сопереживать героям фильма.

Компьютерные игры можно вводить только после того, как **ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности - рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок**. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.) .

Предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не властным хозяином над их душами и не их главным воспитателем.