

«Воспитание духовно-нравственных качеств у детей»

Духовно-нравственное воспитание дошкольников – важнейшая часть воспитательного процесса. Целенаправленное формирование моральных качеств с первых лет жизни способно обеспечить гармоничное развитие личности в будущем.



Что такое духовно-нравственное воспитание дошкольников?

Проблема становления моральных качеств подрастающего поколения быстро набирает свою остроту. Ее актуальность особенно касается дошкольников. Дошкольный возраст – наилучший период для формирования большинства нравственных норм, правил, идеалов. Не воспользоваться им

– значит не наполнить душу человека главными духовными ценностями, что обязательно в дальнейшем скажется.

В раннем детстве закладываются основы личности: начальное мировоззрение, понятия добра, зла, формируется реакция на поступки людей, свое поведение. Дети приобретают начальный опыт поведения, отношений в коллективе, отношений к вещам, природе, людям. Они усваивают самые главные нравственные нормы. Формируется любовь к Родине, уважение к взрослым, бережное отношение к предметам и всему окружающему: к результатам своего труда, труда других, желание помогать и многие другие. Большинство этих качеств и являются фундаментом общей духовности человека.

Духовное развитие дошкольников включает в себя становление моральных, духовных ценностей, формирующих развитую духовно личность. Оно дает возможность правильно сложить общее мировоззрение, элементарную гражданскую позицию, основы семейных ценностей и большинство нравственных ориентиров. Процесс этот длительный, он требует всестороннего, целенаправленного

воздействия. Только при этом условии начинает формироваться внутреннее духовное сознание.



Принципы воспитания

Воспитание духовности, нравственности всегда должно осуществляться с соблюдением педагогических принципов:

- Гуманность – воспитание, через положительное отношение к природе, людям, самому себе, через сострадание и сочувствие;
- Естественнонаучный принцип – учет понимания законов развития личности;
- Культурологический принцип – воспитание в культуре, с учетом традиций народа;
- Государственный принцип – воспитание с соблюдением законодательством страны проживания.

Воспитание маленького человека возможно исключительно совместными усилиями семьи и детского воспитательного учреждения.

Усвоение дошкольником норм, требований морали, образцов действий происходит всегда на основе подражания. **А чаще всего дети подражают родителям.** Поэтому так важно помочь осознать их важность при воспитании своего ребенка; помочь понять то, что только они ответственны за развитие своего ребенка, как нравственно развитой личности.

Главная цель любого типа воспитания

- формирование развитой личности.



Развитие нравственности, духовности в дошкольный период ставит **цели:**

- сформировать основы моральных качеств, ценностных ориентаций высоконравственной, духовно развитой

личности, основы взаимодействия с людьми;

- воспитывать у дошкольников главные общечеловеческие нравственные качества: сострадание, терпимость, милосердие, гуманность, честность.

Задачи:

- Содействовать раскрытию нравственной и духовной одаренности каждого ребенка, его способностей, возможностей;
- Обучать этическим нормам, самодисциплине;
- Воспитывать дружеские отношения, положительное отношение к совместному труду, игре, формировать умения договариваться, потребности помогать;
- Формировать потребность радовать старших хорошими и полезными поступками;
- Формировать самосознание гражданина, доброжелательное отношение к людям, природе;
- Воспитывать на основе важнейших моральных понятий: добро, зло, любовь, доброта, единение, человечность.

- Формировать отзывчивость, справедливость.
- Содействовать защите физического, духовного здоровья;
- Формировать самооценку;
- Ориентировать родителей на духовное развитие подрастающего поколения;
- Стремиться развивать умение ограничивать себя в желаниях, преодолевать сложные препятствия, выполнять требования взрослых, установленные нормы поведения, ориентироваться на положительный пример в поступках;
- Развивать гендерные качества, свойственные полу.



Подготовил воспитатель: Желтухина И.Ю.