

Консультация для родителей

«С детьми играем — речь развиваем»

Проблема речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте. На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития речи у детей. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра. Между игрой и речью существует двусторонняя связь: с одной стороны речь ребёнка развивается и активизируется в игре, с другой сама игра совершенствуется под влиянием и обогащением речи. Вот несколько игр, в которые можно поиграть с ребенком дома.

Игры для развития слухового внимания, слухового восприятия и слуховой памяти.

«Выполняй задания»

Ребенок после однократного прослушивания выполняет словесные инструкции взрослого (без показа). Для правильного их выполнения ребенку необходимы концентрация, устойчивость, переключаемость и достаточный объем слухового внимания.



Прикрой ладонями глаза.

Прикрой ладонями уши.

Подними правое плечо.

Подними левую руку.

Согни левую ногу.

Правой рукой коснись правого плеча.

Правую ногу подними и отведи в сторону.

Правую ногу в сторону, правую руку к плечу

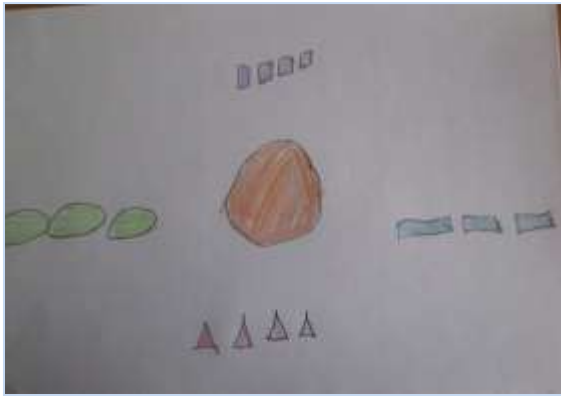
Указательным пальцем левой руки дотронься до носа, а пальцами правой руки возьми себя за правое ухо.

«Послушай – нарисуй».

Взрослый кладет перед ребенком несколько листов бумаги и набор разноцветных карандашей. После двукратного прослушивания ребенок выполняет инструкцию взрослого (каждую на отдельном листе бумаги):

- ✓ Нарисуй сверху елочку, а внизу домик.
- ✓ Нарисуй справа 2 шарика, а слева 3 кубика

- ✓ Нарисуй справа 3 гриба, а слева 2 цветка.
- ✓ Нарисуй справа 2 синие палочки, а слева 4 зеленых шарика.



- ✓ Нарисуй наверху 4 зеленые палочки, а внизу 2 жёлтых кружка и 1 красный.
- ✓ Наверху нарисуй 2 большие елки и одну маленькую, а внизу 2 красных гриба и 3 коричневых.
- ✓ В левом верхнем углу нарисуй 3 машинки, а в правом нижнем углу 4 человечков.

«Слушай – выполняй»

Ребенок после однократного прослушивания выполняет задания взрослого. Подойди к двери и открой ее.

- Расстегни вторую снизу пуговицу на рубашке.
- Возьми 3 ореха и положи в свой левый карман.
- 2 желтые конфеты отдай бабушке, а 3 зеленые конфеты положи на красное блюдо.
- Возьми с полки робота с зеленой головой и поставь между грузовиком и гаражом.



«Тихо - громко»

Ребенок выполняет названные взрослым задания только тогда, когда они будут сказаны тихим голосом. Взрослый произносит одно и то же задание то громко, то тихо.

- Покружись.
- Повернись ко мне спиной.
- Присядь три раза.
- Поставь руки перед грудью.
- Хлопни в ладоши 4 раза.
- Топни правой ногой 2 раза.

«Бывает - не бывает»

Если действия или явления, названные взрослым, могут происходить в реальной жизни «бывает», ребенок приседает, если не могут происходить «не бывает», ребенок стоит на месте.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ✓ Корова летает. | ✓ Муравей тащит бревно. |
| ✓ Лошадь выступает в цирке. | ✓ Слон залез в нору. |
| ✓ Рыба бежит к реке. | ✓ Лошадь спит в берлоге. |
| ✓ Лягушка громко разговаривает. | ✓ Воробей чирикает. |
| ✓ Курица дает молоко. | |

Подготовила воспитатель Желтухина И. Ю.