

**Блок № 1 Аналитическая справка по итогам работы  
МБДОУ № 6 «Светлячок» за 2021-2022 учебный год**

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что: В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, АОП, годовым планом работы МБДОУ. В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Образование в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом,

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий. В состав административно-управленческого аппарата входят: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан родительский комитет детского сада.

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

**1.1. Краткая информация**

| Показатели  | Всего в ДОО     |                 | До 1 года       |                 | От 1 года до 3 лет |                 | От 3 лет и старше |                 | Группы компенсирующей направленности |                 | Группы комбинированной направленности |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|
|   | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.    | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.   | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.                      | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.                       | 2021-2022 уч.г. |
| Количество групп  | 21              | 21              | 0               | 0               | 5                  | 2               | 15                | 11              | 1                                    | 2               | 0                                     | 0               |
| Количество детей в группах (на начало и конец учебного года – сентябрь/май) | 505/504         | 467/452         | 0/0             | 0/0             | 98/111             | 37/38           | 395/381           | 410/397         | 12/12                                | 20/20           | 0/0                                   | 0               |

### 1.2. Комплектование групп на 01.09.2022 (прогноз)

#### П. 1.2. Комплектование групп на 01.09.2022 (прогноз)

| №   | Наименование    | Возрастная группа, направленность группы                  | Возраст детей | Списочный состав на 01.09.2022 |
|-----|-----------------|---|---------------|--------------------------------|
| 1.  | «Капельки»      | 2 ранняя  | 1 - 2 г.      | 19                             |
| 2.  | «Комарики»      | 1 младшая группа  | 2 - 3 г.      | 12                             |
| 3.  | «Пингвиненок»   | 1 младшая группа  | 2 - 3 г.      | 16                             |
| 4.  | «Кузнечики»     | 2 младшая группа  | 3 - 4 г.      | 20                             |
| 5.  | «Моряночка»     | 2 младшая группа  | 3 - 4 г.      | 22                             |
| 6.  | «Муравьишки»    | 2 младшая группа  | 3 - 4 г.      | 25                             |
| 7.  | «Кораблик»      | средняя группа  | 4 - 5 л.      | 23                             |
| 8.  | «Мотыльки»      | средняя группа  | 4 - 5 л.      | 25                             |
| 9.  | «Парус»         | средняя группа  | 4 - 5 л.      | 23                             |
| 10. | «Морячок»       | средняя группа  | 4 - 5 л.      | 19                             |
| 11. | «Божьи коровки» | старшая группа  | 5 - 6 л.      | 25                             |
| 12. | «Дельфиненок»   | старшая группа  | 5 - 6 л..     | 14 (переводятся группу с ТНР)  |
| 13. | «Катерок»       | старшая группа  | 5 - 6 л..     | 19 (переводятся группу с ТНР)  |
| 14. | «Жемчужинка»    | подготовительная группа                                   | 5 - 6 л.      | 24                             |
| 15. | «Пчелки»        | подготовительная группа                                   | 6 - 7 л.      | 21                             |
| 16. | «Сороконожки»   | подготовительная группа                                   | 6 - 7 л.      | 20                             |
| 17. | «Бригантина»    | подготовительная группа                                   | 6 - 7 л.      | 17 (поступают в школу)         |
| 18. | «Русалочка»     | подготовительная группа                                   | 6 - 7 л.      | 18(поступают в школу)          |
| 19. | «Осьминожки»    | Старшая группа компенсирующей направленности ТНР          | 5 - 6 л..     | 10                             |
| 20. | «Золотая рыбка» | подготовительная группа компенсирующей направленности ТНР | 6 - 7 л.      | 10                             |
| 21. | «Маячок»        | старшая группа компенсирующей направленности ТНР          | 5 - 6 л..     | 10                             |
|     | <b>Всего</b>    | <b>21</b>   |               | <b>391</b>                     |

### 1.3. Вариативные формы дошкольного образования

| Название          | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | Прогноз 2022-2023 уч. г. |
|-------------------|------------------|------------------|--------------------------|
| Семейная группа   | -                | -                | -                        |
| ГКП               | -                | -                | -                        |
| Губернская служба | -                | -                | -                        |

#### 1.4. Сведения о выпускниках

| № | Показатели   | 2020-2021 уч.г                         | 2021-2022 уч.г   |
|---|--|--|--|
|   | <b>Количество выпускных групп</b>                          | 2                                      | 6  |
| 1 | Направленность групп                                       | 1-общеразвивающая<br>1-общеразвивающая | 5 –общеразвивающая<br>1 – компенсирующая для детей с ТНР |
|   | <b>Количество воспитанников, из них:</b>                   |  | 125+15 (из старших групп)                                |
| 2 | - планирующих поступать в 1 классы школ ЗАТО Александровск | 54                                     | 125+15   |
| 3 | - количество детей - инвалидов                             | 0                                      | 0  |
|   | <b>Готовность к обучению в школе (чел., %)</b>             |  |  |
|   | Готов  | 49/90%                                 | 121/86%  |
| 4 | Готов с рекомендациями *                                   | 4/7%                                   | 19/14%   |
| 5 | Не готов (указать причины)**                               | 1/3%                                   | 0  |
|   |  |  |  |

#### 1.5. Сведения о детях - инвалидах

| Показатели   | Всего в ДОО     |                 | От 1 года до 3 лет<br>(общеразвивающие группы) |                 | От 3 лет и старше<br>(общеразвивающие группы) |                 | Группы компенсирующей направленности |                 | Группы комбинированной направленности |                 |
|--|-----------------|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|
|  | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.                                | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.                               | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.                      | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.                       | 2021-2022 уч.г. |
| Количество детей – инвалидов (на начало и конец учебного года) | 2/4             | 2/2             | 1/1  | 0/0             | 1/3   | 2/2             | 0/0                                  | 0/0             | 1/1                                   | 0/0             |
| Дети – инвалиды на дому (на начало и конец учебного года)      | 0/0             | 0/0             | 0/0  | 0/0             | 0/0   | 0/0             | 0/0                                  | 0/0             | 0/0                                   | 0/0             |

#### 1.6. Организация платных образовательных услуг

| Показатели       | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | Прогноз<br>2022-2023 уч.г. |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| Количество услуг | -               | -               | -                          |



|                                   |              |             | <b>первая</b> | <b>высшая</b> |    |    |   |            |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|----|----|---|------------|
| Воспитатель                       | <b>40,00</b> | <b>36</b>   | 13            | 4             | 11 | 8  | 1 | <b>1</b>   |
| Муз. руководитель                 | <b>3,50</b>  | <b>3</b>    | 0             | 1             | 1  | 1  |   | <b>0,5</b> |
| Инструктор по физической культуре | <b>3,00</b>  | <b>3</b>    | 1             |               |    | 2  |   | <b>0</b>   |
| Педагог-психолог                  | <b>3,00</b>  | <b>2</b>    | 1             | 1             |    |    |   | <b>1</b>   |
| Учитель-логопед                   | <b>2</b>     | <b>2</b>    |               | 2             |    | 2  | 1 | <b>0</b>   |
| Учитель-дефектолог                | -            | -           |               |               |    |    |   |            |
| Старший воспитатель               | <b>2</b>     | <b>2</b>    |               | 2             |    |    |   | <b>0</b>   |
| Социальный педагог                | <b>0,5</b>   | <b>0***</b> |               |               |    |    |   | <b>0</b>   |
| <b>Всего</b>                      | <b>54</b>    | <b>48</b>   | 15            | 10            | 12 | 13 | 2 | <b>2,5</b> |

## 2.2. Распределение педагогического персонала по уровню образования (основные работники) с учетом логопункта

| <b>Показатели</b>                                   | <b>2020-2021 уч.г.</b> | <b>2021-2022 уч.г.</b> |
|---|------------------------|------------------------|
| Общая численность педагогических работников, из них | 50                     | 50                     |
| Высшее образование                                  | 28                     | 30                     |
| Из них высшее педагогическое                        | 28                     | 30                     |
| Среднее профессиональное образование                | 22                     | 20                     |
| Из них педагогическое                               | 22                     | 20                     |

## 2.3. Распределение педагогического персонала по возрасту (основные работники)

| <b>Показатели</b>                                   | <b>2020-2021 уч.г.</b> | <b>2021-2022 уч.г.</b> |
|---|------------------------|------------------------|
| Общая численность педагогических работников, из них | 50                     | 50                     |
| моложе 25 лет                                       | 1                      | 3                      |
| 25-29   | 3                      | 4                      |

|            |    |    |
|------------|----|----|
| 30-34      | 11 | 12 |
| 35-39      | 13 | 10 |
| 40-44      | 13 | 15 |
| 45-49      | 6  | 6  |
| 50-54      | 0  | 0  |
| 55-59      | 3  | 0  |
| 60-64      | 0  | 0  |
| 65 и более | 0  | 0  |

#### 2.4. Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу (основные работники)

| Показатели  | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|---|-----------------|-----------------|
| Общая численность педагогических работников, из них | 50              | 50              |
| до 3 лет  | 4               | 7               |
| От 3 до 5   | 2               | 5               |
| От 5 до 10  | 25              | 19              |
| От 10 до 15   | 8               | 11              |
| От 15 до 20   | 6               | 2               |
| От 20 до 25   | 5               | 6               |
| От 25 до 30   | 0               | 0               |
| Свыше 30 лет  | 0               | 0               |

#### 2.5. Повышение квалификации педагогических работников (основные работники)

| Показатели  | 2020-2021 уч.г.<br>человек | 2021-2022 уч.г.<br>человек |
|---|----------------------------|----------------------------|
| <i>Всего педагогических работников</i> , из них план/факт:  |                            |                            |
| Из них прошедшие курсы оказания первой медицинской помощи (указать общее количество, из них количество воспитателей и специалистов) | 6/6                        | 25/25                      |

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| <b>Воспитатели</b> , из них план/факт:                      |       |     |
| - групп раннего возраста (специализированные)               | 4/4   | 1/1 |
| - компенсирующих/комбинированных групп (специализированные) | 4/4   | 4/4 |
| - общеразвивающих групп                                     | 13/13 | 9/9 |
| <b>Специалисты</b> , из них план/факт                       | 7/7   | 7/7 |

**Примечание:** Курсовая подготовка выполнена в соответствии с планом прохождения КПК педагогов

\*Заведующий, заместители заведующего прошли плановое повышение квалификации по управленческому профилю, охране труда, антитеррористической защищенности, противодействию коррупции, ПБ.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Приоритетные направления работы ДОО**

| <b>Направление/<br/>тема</b>  | <b>2020-2021 уч.г.</b>   | <b>2021-2022 уч.г.</b>  |
|---|--|---|
| «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». | 1. Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, укреплению их физического и психического здоровья через проектную деятельность.<br>- Способствовать формированию у дошкольников естественно научных знаний и элементарных математических представлений дошкольников в рамках реализации математической концепции в условиях ФГОС ДО;<br>- Совершенствовать деятельность групп раннего возраста как самостоятельный элемент современной модели образования.<br>. | 1. Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечение физического развития каждого воспитанника через реализацию оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».<br>2. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учётом образовательной программы ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС.<br>- 3. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через игровую и проектную деятельность. |

**3.2. Результативность работы ДОО – основные достижения** (гранты, конкурсы, публикации в значимых педагогических журналах, организация методических мероприятий по своему направлению работы)

| <b>Учебный год</b> | <b>Муниципальный уровень</b>  | <b>Региональный уровень</b> | <b>Всероссийский уровень</b>  | <b>Международный уровень</b> |
|--------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| <b>2020 -2021</b>  | Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт», Диплом за 1 место в номинации «Эффективная образовательная организация» |                             | Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа» с 3 |                              |

|           |   |   |   |  |
|-----------|---|---|---|--|
|           |   |   | декабря 2020г. по 29 апреля 2021г. Номинация «700 лучших организаций дошкольного образования (детские сады и другие учреждения, осуществляющие уход и присмотр за детьми дошкольного возраста)» |  |
| 2021-2022 | Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2021»<br>Грамота за 1 место | Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2021». Номинация «Точки роста» интеллектуального развития воспитанников, участие |   |  |

**3.3. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников – основные достижения** (указываем только победителей и лауреатов профессиональных конкурсов – профессионального мастерства, конкурс Выготского; публикации в Российских значимых педагогических журналах):

| Учебный год | Муниципальный уровень   | Региональный уровень   | Всероссийский уровень   | Международный уровень |
|-------------|---|--|---|-----------------------|
| 2020 -2021  | Муниципальный конкурс «Кодекс дружелюбного общения!», 5 педагогов, Диплом 2 место           | Региональная конференция «Вариативная педагогическая деятельность по физическому развитию воспитанников ДОО». Проект «Юный лыжник», инструктор по ФК Кудрявцева Е.К. | I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». Презентация «Особенности ранней помощи социализации в условиях ДОО», воспитатель Лаптева Н.Т. |                       |
|             | Муниципальная онлайн-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»<br>Проект «Юный лыжник» | Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста   | Публикация на сайте ИНФОУРОК Желтухина И.Ю..<br>Методическая разработка   |                       |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>«Реализация проекта «Здорово быть здоровым» в работе с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Использование элементов здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», 3 педагога</p> | <p>«Поделись улыбкою своей»</p> <p>Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили», воспитатель Розгон С.Н.</p>   | <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 2-3 лет». Методическая разработка «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 2-3 лет», воспитатель Желтухина И.Ю.</p>   |  |
|  | <p>Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ (эссе) «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений», воспитатель Макарчук В.С., Диплом участника</p>  | <p>Семинар-практикум для педагогов ДОО «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному выбору» г. Апатиты. «Знакомство дошкольников с профессией ветеринара в проектной деятельности», воспитатель Гайдай Е.И.</p>  | <p>Публикация на сайте ИНФОУРОК Методическая разработка «Использование нетрадиционных приемов рисования в развитии креативности детей»), воспитатель Желтухина И.Ю.</p>   |  |
|  | <p>Муниципальная видеоконференция «Безопасное детство: совершенствование работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников через различные виды деятельности» «Безопасное детство в детском саду», воспитатель Шабанова З.А.</p>     | <p>Семинар «Организация воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации» ГАУДПО МО «Институт развития образования» Региональный «Формирование нравственно – волевых качеств у детей дошкольного возраста в проектной деятельности», воспитатель Шоркина О.Б.</p> | <p>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка». На сайте Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» <a href="https://edu-ikt.ru/">https://edu-ikt.ru/</a> Название работы «Методика развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста», инструктор по ФК Кудрявцева Е.К.</p> |  |
|  | <p>Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности обучающихся» Номинация «»От обучения чтению – к чтению для обучения», Шатрова А.В., Абдюкова Г.А.</p>  | <p>Региональный марафон педагогического опыта Детско – юношеская библиотека г. Мурманск. «Музыка и музыкальные инструменты в образовательной деятельности с детьми с</p>  | <p>Публикация на сайте «ИНФОУРОК». Проект по познавательному развитию «Занимательная математика», воспитатель Шабанова З.А.</p>   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | речевыми нарушениями в рамках проекта «Музыкальная логопедия», Зотова Т.А., Байрак И.Г.  |   |  |
|  | Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт», 1 место  | Региональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества» «Информационно-консультационная поддержка родителей детей с ТНР педагогом-психологом с использованием дистанционных технологий», педагог – психолог Вежливцева М.В. | Публикация на сайте «ИНФОУРОК». Мастер – класс «Экспериментирование при организации познавательно – исследовательской деятельности», воспитатель Шабанова З.А.                  |  |
|  | Муниципальный онлайн-семинар «Реализация туристического краеведческого содержания в образовательном процессе детского сада на основе взаимодействия с семьей и социальными партнерами», выступление «Реализация познавательно-исследовательского проекта «Робинзоны Заполярья», Казначеевская Э.Г. | Областной семинар «Технологии Развития личностного потенциала педагогов дошкольного образования в профессиональной деятельности», выступление «Профессионально-личностный коучинг как средство профессионального развития и поддержки педагогов ДОО», Благушко М.В.                        | Публикация на сайте «ВИДЕОУРОКИ.ру». Мастер – класс для педагогов по рисованию «Сакура», воспитатель Шабанова З.А.  |  |
|  | Публикация материалов на информационном ресурсе «Детский календарь событий»  | Межмуниципальный семинар по теме: «Ранний возраст: вариативные практики образовательной деятельности», выступление «Вариативные практики организации образовательной деятельности в Центре игровой поддержки ребенка   | Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ». Мастер – класс «Игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста», воспитатель Пушкарева В.А. |  |

|   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
| <p>Публикация авторского материала в муниципальном электронном сборнике методических разработок «Любовь к Отчизне прививаем с детства», «Опыт работы над проектом «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Крайнего севера» <a href="http://nashsadik4.dswebou.ru/index.php/2021-02-02-06-13-43/delimsya-opytom">http://nashsadik4.dswebou.ru/index.php/2021-02-02-06-13-43/delimsya-opytom</a>, свидетельство о публикации, Колесникова О.М.</p> | <p>«Аистенок»», Махова В.А.</p> | <p>Публикация на сайте «ВИДЕОУРОКИ.ру». Дидактическое пособие «Времена года», воспитатель Шабанова З.А.</p>   |  |
| <p>«Муниципальная педагогическая гостиная: внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО», выступление «Технология «живое планирование» как способ внедрения доброжелательных отношений в образовательных процесс ДОО», Благушко М.В., Коноваленко Т.Н.<br/>«Создание доброжелательного пространства через организацию предметно-пространственной среды, нацеленной на развитие детской инициативы и самостоятельности», Межидова К.А.</p>       |                                 | <p>Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ». Мастер – класс «Игры как средство обучения», воспитатель Пушкарева В.А.</p>   |  |
| <p>Муниципальный конкурс слоганов и эмблем «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений», Диплом за I место в номинации «Лучший слоган» (Коноваленко Т.Н.), Диплом за II место в номинации «Лучший слоган», Диплом за II место в номинации «Лучшая эмблема» (Благушко М.В.), Диплом за III место в номинации «Лучший слоган»</p>  |                                 | <p>Публикация на сайте <a href="https://secret-terpsihor.com.ua/">https://secret-terpsihor.com.ua/</a> Конспект НОД «Шаловливые сосульки», музыкальный руководитель Байрак И.Г.</p> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | (Эскерова Н.Н.)  |  |   |  |
|  | Муниципальный конкурс «Наши песочные сказочки – водные загадки», Грамота за 1 место (Петрова Л.В.)   |  | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Организация образовательного процесса в дошкольной организации». Учебно-методический портал «Педсовет». Конспект НОД «Весеннее настроение», музыкальный руководитель Байрак И.Г.  |  |
|  | Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт», Диплом за 3 место в номинации «Образовательная организация – территория здоровья» (Петрова Л.В.) |  | Арт-талант» всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования», «Лайфхаки создания доброжелательного пространства через организацию предметно-пространственной среды» <a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-695782">https://www.art-talant.org/raboty/item-695782</a> Диплом за I место, Межидова К.А. |  |
|  |  |  | «Арт-талант». Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты», «Сюжетно-ролевая игра «Кафе» с использованием фетрового пособия «Капкейки» <a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-651747">https://www.art-talant.org/raboty/item-651747</a> Диплом за 1 место, Межидова К.А.   |  |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
|                  |  |   | <p>«О-детстве». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка педагога детского сада», «Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе»<br/> <a href="https://www.o-detstve.ru/users/60073/articles/169250-konspekt-syuzhetno-rolevoj-igry-kafe.html">https://www.o-detstve.ru/users/60073/articles/169250-konspekt-syuzhetno-rolevoj-igry-kafe.html</a><br/> Диплом лауреата I степени, Межидова К.А.<br/> «Создание доброжелательного пространства через организацию предметно-пространственной среды, нацеленной на развитие детской инициативы и самостоятельности»<br/> <a href="https://www.o-detstve.ru/users/60073/articles/169239-sozdanie-dobrozhelatelnogo-prostranstva-cherez-organizaciyu-predmetno-prostranstvennoj-sredy-nacelennoj-na-razvitie-detskoj-iniciativy-i-samostoyatelnosti.html">https://www.o-detstve.ru/users/60073/articles/169239-sozdanie-dobrozhelatelnogo-prostranstva-cherez-organizaciyu-predmetno-prostranstvennoj-sredy-nacelennoj-na-razvitie-detskoj-iniciativy-i-samostoyatelnosti.html</a><br/> Диплом победителя, Межидова К.А.</p> |   |
| <b>2021-2022</b> | Школа методистов «Содружество». Тема выступления: «Коучинг в образовании: возможности и перспективы» | «Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере дошкольного образования». Сборник практических материалов. Авторы-сост.: Ю.Н. Зимина, О.В. Морозова, О.Д. Смирнова.- Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2021. | Инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». Публикация методических материалов: «Методические рекомендации по оздоровлению детей третьего   | Портал «Мастерилкино» VII Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Работа «Открытое занятие для детей 5-6 лет «Учусь играть». С |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>Публикация в сборнике статьи «Профессионально-личностный коучинг как средство профессионального развития и поддержки педагогов ДОО»</p> | <p>года жизни», Методические рекомендации «Развитие двигательной активности детей на основе преобладания циклических упражнений», «День здоровья в группе «Божьи коровки» (особенности организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми седьмого года жизни). Сборник опубликован на официальном сайте Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» <a href="https://vospitатели.org/library">https://vospitатели.org/library</a></p> | <p>использованием LEGO DUPLO. Диплом за 2 место</p> |
|  | <p>Муниципальная педагогическая конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника». Выступление: «Моделирование РППС в контексте апробации методик программы «ПРОДЕТЕЙ»</p> | <p>Региональная школа Мурманской области «Университет детства - территория открытых возможностей»</p>                                      | <p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Публикация авторской песни, Диплом за I место</p>   |   |
|  | <p>Муниципальный семинар-практикум «Вместе – к успеху!». Вступление: «Игровая мотивация на музыкальных занятиях»</p>   | <p>Региональный кампус Мурманской области. Участие в квесте «Чик или путешествие по проектам Университета детства»</p>                     | <p>Фестиваль «Н.А.Ш. Образ жизни», Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»</p>  |   |
|  | <p>Научно-практическая конференция молодых и малоопытных педагогов, ЗАТО Александровск «Педагогическая премьера 2021». Тема выступления: «Современный подход к структуре занятий по</p>                          | <p>Межмуниципальный заочный семинар «Ярмарка мастеров» (г.Апатиты). Русская народная игра «Гори, гори, ясно»</p>                           | <p>Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Публикация авторского материала Познавательного-</p>  |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»  |  | исследовательский проект «Мы – юные метеорологи»<br><a href="https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/412604/">https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/412604/</a> . Диплом I степени  |  |
|  | Школа методистов «Содружество». Выступление: «Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения»  | Региональная школа Мурманской области «Семья в фокусе»   | «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Публикация авторского материала в электронном каталоге методических разработок СМИ «Информационно-исследовательский проект для старших дошкольников по экологии «Мы - юные метеорологи»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/12/22/412604">https://fond21veka.ru/publication/12/22/412604</a> |  |
|  | Муниципальный семинар-практикум «Театр в детском саду как эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка». Выступления: «Играем в театр с пальчиковыми шапочками», «От юного зрителя к талантливому артисту», «Волшебный театр LEGO», «Театрализованная деятельность как способ познания окружающего мира», «По дороге сказок», «Театр в детском саду: от идеи до воплощения» | Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации». Выступление: «Трансформация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как условие формирования детской инициативы и креативности (в контексте апробации методик программы «ПРОДЕТЕЙ»)» | II Межрегиональный конкурс социальных проектов «Идём дороною добра». По инициативе Благотворительного фонда содействия развитию социокультурных инициатив «Образ жизни» в рамках реализации социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек» при поддержке Попечительского Совета БФ «Образ жизни». Абсолютный победитель конкурса              |  |
|  | Муниципальный чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе». Команда «Aktive»   | ГА НОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия»<br>Областной семинар-   |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>практикум «Развитие волонтерского (добровольческого) движения на территории Мурманской области. Выступление Эффективный опыт вовлечения в добровольческую деятельность детей дошкольного возраста на примере волонтерского отряда «Солнечные лучики» МБДОУ № 6 «Светлячок»</p>    |  |  |
|  | <p>Муниципальный семинар-практикум «Средства и методы формирования дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной организации». Выступление: «Как сохранить дружбу?» (использование технологии eduScrum в проектной деятельности)</p> | <p>Региональный конкурс среди ДОУ «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»</p>   |  |  |
|  | <p>Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ЗАТО Александровск. Выступление «Подвижные игры и ритмика для детей от 1 года до 2 лет»</p>  |  |  |  |
|  | <p>Участие в Чемпионате педагогических команд «Семья в фокусе», 4 педагога, Дипломы участников</p>   | <p>Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно – творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации». Тема выступления «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», 1 педагог, Диплом 3 степени</p> | <p>Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» - Проект «Кругосветное путешествие», 1 педагог, Диплом 1 место</p> | <p>VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам 2022». Номинация «Песня», 1 педагог, Диплом участника</p> |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Муниципальный конкурс «Методическое пособие по ПДД для использования в образовательном процессе ДОО» Номинация «Лепбук по ПДД», 1 педагог, Диплом 1 место | Региональная научно – практическая конференция «Инновации в образовании», 1 педагог, участие  | Всероссийский конкурс «Конкурс профмастерства». Работа «Презентация «Путешествие на планету цифр», 1 педагог, Диплом 1 место   |  |
|  | Муниципальной педагогической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», 2 педагога, участие                 | Региональный конкурс методических разработок регионального содержания Номинация «Лучшая методическая разработка регионального содержания по организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», 1 педагог, сертификат участника                             | Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» Блиц – олимпиада «методика обучения детей дошкольного возраста музыкально – ритмическим движениям», 1 педагог, Диплом 1 место |  |
|  | Муниципальный челлендж #Бумеранг добра, 2 педагога, участие   | Заочный семинар «Ярмарка мастеров» для педагогов города Апатиты, 2 педагога, участие  | Международный конкурс имени Льва Выготского, 1 педагог, Сертификат участника   |  |
|  | Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства». Макет «Деревня», 2 педагога, Диплом участников   | .«Методическая разработка: Тренажер «Интеллектуальные таблицы» для детей с ОВЗ» Муниципальный заочный семинар-практикум «Коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (Инклюзивное образование) г. Апатиты, 1 педагог, участие | Всероссийский дистанционный конкурс «Мальши – крепыши», 1 педагог, Диплом участника  |  |
|  | Муниципальный семинар – практикум, «Вместе – к успеху!»   | Статья «Мультипликация как средство развития  | Фестиваль игры 4 Д: Дети, Движение, Дружба, Двор», 2   |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>Тема: «Проект «Где труд – там и радость, как средство формирования чувства успешности у ребенка дошкольника»</p>           | <p>творческих умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста» (в разработке) отправка в конце марта. Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации» (26, 27 и 28 апреля) Мурманская областная библиотека, 1 педагог, участие</p> | <p>педагога, Сертификат организатора</p>   |  |
|  | <p>Муниципальный конкурс «Лучший педагог – наставник - 2021», 2 педагога, Дипломы участников</p>                              | <p>Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции». Тема «В гостях у Буквина: формы работы по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста», 1 педагог, участие</p>  | <p>Представление опыта в рамках Фестиваля пилотных площадок социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек», 3 педагога, участие</p>  |  |
|  | <p>Научно – практическая конференция молодых и малоопытных педагогов «Педагогическая премьера – 2021», 1 педагог, участие</p> | <p>Межрегиональное информационно – методическое мероприятие «Педагогические находки и педагогические практики в образовательной деятельности с детьми» Тема «Организация и проведение фестиваля вокального творчества «Песенка в подарок» с детьми дошкольного</p>  | <p>Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Автор - составитель Егоров Б.Б. Публикация в электронном сборнике «Реализация оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».</p> |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | возраста», 1 педагог, Свидетельство участника | Тема публикации «Родительский клуб в ДОО как эффективная форма организации взаимодействия с семьями воспитанников», 1 педагог   |  |
|  | Муниципальный фестиваль подвижных игр «Игры народов России», 4 педагога, Дипломы участников  |   | Участие в Региональной школе «Семья в фокусе» в рамках Университета детства (г. Москва), 1 педагог, Благодарность за помощь в организации   |  |
|  | Муниципальный семинар-практикум «Театр в детском саду как эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка», 4 педагога, участие  |   | Образовательный портал «Знанио». Авторская разработка «Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы посредством дидактических игр», 1 педагог, Свидетельство о публикации |  |
|  | Муниципальная научно – практическая конференция «Современные технологии в работе специалиста образовательной организации» Тема «Технология «говорящая стена» как средство организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», 1 педагог, участие |   | Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок». НОД «День космонавтики», 1 педагог, Свидетельство о публикации   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Педагогическая гостиная<br/>«Применение доброжелательных технологий в образовательной деятельности ДОО».<br/>Тема «Создание благоприятных условий для развития общения и взаимодействия между воспитанниками», 3 педагога, участие.</p>   |  |  |  |
|  | <p>Муниципальный семинар<br/>«Современные образовательные технологии по математическому образованию дошкольников». Тема «Путешествие в математическую страну королевы Геры», 1 педагог, участие<br/>Проведение Муниципальный фестиваль буктрейлеров «Живая книга», 5 педагогов, Дипломы участников</p> |  |  |  |
|  | <p>VIII Городской Конференция<br/>«читающий Александровск: вчера, сегодня, завтра». Тема «Учимся читать – да так, чтоб слёз не проливать», 1 педагог, участие</p>  |  |  |  |
|  | <p>Муниципальный семинар<br/>«Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры и спорта», 2 педагога, участие</p>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Муниципальный семинар<br/>«Средства и методы формирования дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»<br/>Тема: «Применение доброжелательных технологий для формирования дружеских взаимоотношений между дошкольниками», 1 педагог, участие</p>  |  |  |  |
|  | <p>Муниципального семинара-практикума учителей-логопедов и учителей-дефектологов:<br/>«Развитие языковой способности детей с ОВЗ через активизацию учебно-познавательной деятельности посредством комплексного использования методов коррекции и воспитания». Презентация<br/>«Развитие языковой способности детей с ОВЗ через игровую форму организации учебно-воспитательной работы», 1 педагог, участие</p> |  |  |  |
|  | <p>Региональная Школа «Питчинг: всё тайное становится явным»», 4 педагога, участие</p>   |  |  |  |

**3.4. Участие ДОО в инновационной деятельности (тема, количество участвующих групп, педагогов, воспитанников, перечень проведенных мероприятий – курсовая подготовка, приобретение оборудования, УМК и т.д.)**

| Учебный год  | Региональный уровень   | Федеральный уровень |
|--|--|---------------------|
| <p><b>2020 – 2021</b><br/>ФЭП<br/>«Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе Королевы Геры»</p>  | <p>Консультация для родителей «Школа королева Геры» и отчет представлены на сайте <a href="http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207">http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207</a> Представление опыта</p>  |                     |
| <p><b>2020 -2021</b><br/>ФПП<br/>«Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»</p>   | <p>I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». Презентация «Особенности ранней помощи социализации в условиях ДОО». Сертификат участника, воспитатель Лаптева Н.Т.</p> |                     |
|  | <p>Вебинар «Картотечное планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги» 1 ч. Издательство «Русское слово»<br/>Сертификат участника Воспитатель Лаптева Н.Т.</p>   |                     |
| <p><b>2020 -2021</b><br/>ФПП<br/>«Педагогическое сотрудничество в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения занятий и реализации проекта «Школа позитивных</p> | <p>Участие в онлайн – вебинарах по теме инновационной площадки. Шатрова А.В., Благушко М.В., Петрова Л.В., Шабанова З.А., Адайбаева Л.С., Коноваленко Т.Н.</p>   |                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| привычек»   |  |   |
| <b>2020 - 2021</b><br>РСР<br>«Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» | Муниципальная онлайн-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее. Проект «Юный лыжник» Представление опыта Инструктор по ФК Кудрявцева Е.К.  | Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Праздник в детском саду» Диплом 3 степени, музыкальный руководитель Байрак И.Г.   |
|   | Муниципальная онлайн-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее. «Реализация проекта «Здорово быть здоровым» в работе с детьми младшего дошкольного возраста» Представление опыта Воспитатель Гафурова А.М.   | Публикация на сайте ИНФОУРОК Методическая разработка «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 2-3 лет» Свидетельство о публикации , воспитатель Желтухина И.Ю.  |
|   | Муниципальная онлайн-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее. «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Представление опыта Музыкальный руководитель Шиян И.С.     | Публикация на сайте ИНФОУРОК Методическая разработка «Использование нетрадиционных приемов рисования в развитии креативности детей» Свидетельство о публикации, воспитатель Желтухина И.Ю.  |
|   | Региональная конференция «Вариативная педагогическая деятельность по физическому развитию воспитанников ДОО». Проект «Юный лыжник» Представление опыта, инструктор по ФК Кудрявцева Е.К.   | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» (всероссийский социально – педагогический образовательный портал «Педагогические инновации») Мастер – класс «Играя, учимся говорить» Диплом победителя Учитель - логопед Зотова Т.А., музыкальный руководитель Байрак И.Г.                            |
|   | Региональная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сертификат Участника Воспитатель Розгон С.Н.  | Академия образования взрослых «Альтернатива». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» (в рамках научно – практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования») Диплом победителя Воспитатель Гайдай Е.И.                     |
|   | Муниципальная видеоконференция «Безопасное детство: совершенствование работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников через различные виды деятельности» «Безопасное детство в детском саду» Представление опыта Воспитатель Шабанова З.А. | Всероссийский сайт «Для педагога». Всероссийский конкурс «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне» Диплом 2 место Воспитатель Розгон С.Н.   |
|   | Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности обучающихся» Номинация «»От обучения чтению – к чтению для обучения» Дипломы участников Старший воспитатель Шатрова А.В., воспитатель Абдюкова Г.А.                             | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка». Название работы «Методика развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста» на сайте Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» <a href="https://edu-ikt.ru/">https://edu-ikt.ru/</a> Сертификат участника Инструктор по ФК Кудрявцева |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Е.К.  |
|  | Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО «РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ» «Знакомство дошкольников с профессией ветеринара в проектной деятельности» г. Апатиты Представление опыта, воспитатель Гайдай Е.И.  | Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Проект по познавательному развитию «Занимательная математика» Свидетельство о публикации Воспитатель Шабанова З.А.   |
|  | Территориальный онлайн-семинар «Детское экспериментирование как основа познавательно-исследовательской деятельности» Тема «Реализация проекта по экспериментально-исследовательской деятельности «Гномик Плюх и госпожа Песчинка в гостях у ребят» с детьми младшего дошкольного возраста» Представление опыта Воспитатель Гафурова А.М. | Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Мастер – класс «Экспериментирование при организации познавательно – исследовательской деятельности» Свидетельство о публикации воспитатель Шабанова З.А.   |
|  | Региональный семинар «Организация воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации» ГАУДПО МО «Институт развития образования», «Формирование нравственно – волевых качеств у детей дошкольного возраста в проектной деятельности» Представление опыта Воспитатель Шоркина О.Б.                                       | Публикация на сайте «ВИДЕОУРОКИ.ру» Мастер – класс для педагогов по рисованию «Сакура» Свидетельство о публикации Воспитатель Шабанова З.А.   |
|  | Муниципальный семинар «Калейдоскоп педагогических идей» (в рамках проектной деятельности) Представление опыта работы Педагога ДОО  | Публикация на сайте «ВИДЕОУРОКИ.ру» Дидактическое пособие «Времена года» Свидетельство о публикации Воспитатель Шабанова З.А.   |
|  | Региональный заочный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60 – летию полета Ю.А. Гагарина Диплом 3 место Воспитатель Гафурова А.М.  | Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» <a href="https://edu-ikt.ru/">https://edu-ikt.ru/</a> Конкурс профмастерства для педагогов «Методическая разработка» в номинации «Методическая разработка для проведения занятий в ДОУ». Название работы «Методика развития координационных способностей у старших дошкольников» Диплом 1 место Инструктор по ФК Кудрявцева Е.К. |
|  | Региональный марафон педагогического опыта Детско – юношеская библиотека г. Мурманск «Музыка и музыкальные инструменты в образовательной деятельности с детьми с речевыми нарушениями в рамках проекта «Музыкальная логопедия» Представление опыта работы Музыкальный руководитель Байрак И.Г. , учитель – логопед Зотова Т.А.           | Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ». Мастер – класс «Игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» Свидетельство участника Воспитатель Пушкарева В.А.  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Региональный марафон педагогического опыта Детско – юношеская библиотека г. Мурманск «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества». Тема «Информационно-консультационная поддержка родителей детей с ТНР педагогом-психологом с использованием дистанционных технологий». Представление опыта работы Педагог – психолог Вежливцева М.В.</p> | <p>Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ». Мастер – класс «Игры как средство обучения»<br/>Свидетельство участника Воспитатель Пушкарева В.А.</p>   |
|  | <p>Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт», Диплом 1 место, Педагоги ДОО</p>  | <p>1 Всероссийский дистанционный конкурс «Мы в игре» номинация «Подвижная игра» и «Подвижная игра» Диплом 1 степени Инструктор по ФК Кудрявцева Е.К.</p>   |
|  | <p>Областной семинар «Технологии Развития личностного потенциала педагогов дошкольного образования в профессиональной деятельности». Тема: Тема выступления: «Профессионально-личностный коучинг как средство профессионального развития и поддержки педагогов ДОО», старший воспитатель Благушко М.В.</p>   | <p>Публикация конспекта НОД «Шаловливые сосульки» на сайте <a href="https://secret-terpsihor.com.ua/">https://secret-terpsihor.com.ua/</a> Свидетельство о публикации, музыкальный руководитель Байрак И.Г.</p>  |
|  | <p>Межмуниципальный семинар по теме: «Ранний возраст: вариативные практики образовательной деятельности». Тема: Вариативные практики организации образовательной деятельности в Центре игровой поддержки ребенка «Аистенок», воспитатель Махова В.А.</p>   | <p>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Организация образовательного процессе в дошкольной организации». Конспект НОД «Весеннее настроение» Учебно – методический портал «Педсовет» Сертификат участника, музыкальный руководитель Байрак И.Г.</p>  |
|  | <p>Муниципальный электронный сборник методических разработок «Любовь к Отчизне прививаем с детства». Тема: «Опыт работы над проектом «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Крайнего севера», воспитатель Колесникова О.М.</p>   | <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство: зима – весна». Номинация «Лучший детский танец зимней тематики», Диплом 2 место, музыкальный руководитель Байрак И.Г.</p>  |
|  | <p>Муниципальный конкурс «Наши песочные сказочки – водные загадки», Грамота за I место, педагог-психолог Петрова Л.В.</p>  | <p>Центр профессионального и личностного развития «РОСТ». Всероссийская педагогическая конференция «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС», Тема: «Координационная лестница эффективное средство для развития физических качеств старшего дошкольного возраста», Представление опыта работы, диплом участника, инструктор по ФК Бельчикова Е.А.</p> |
|  | <p>«Муниципальная педагогическая гостиная: внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО». Тема: «Технология «живое планирование» как способ внедрения доброжелательных отношений в образовательных процесс ДОО», старший воспитатель Благушко М.В., воспитатель Коноваленко Т.Н., Межидова К.А.</p>  | <p>Академия развития творчества «Арт-талант». Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты», Диплом за I место в номинации «Дидактическое пособие», воспитатель Межидова К.А.</p>   |
|  |  | <p>Арт-талант» всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования». Тема: «Лайфхаки создания доброжелательного пространства через организацию предметно-пространственной</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | среды» Диплом за I место, воспитатель Межидова К.А,<br>«Арт-талант». Всероссийский конкурс дидактических пособий<br>«Педагогические таланты». Тема: «Сюжетно-ролевая игра<br>«Кафе» с использованием фетрового пособия «Капкейки»,<br>Диплом за I место, воспитатель Межидова К.А.  |
|  |   | -детстве». Всероссийский конкурс педагогического мастерства<br>«Методическая копилка педагога детского сада». Тема:<br>«Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе», Диплом лауреата 1<br>степени, воспитатель Межидова К.А.   |
|  |   | О-детстве». Всероссийский конкурс педагогического мастерства<br>«Методическая копилка педагога детского сада». Тема: «Создание<br>доброжелательного пространства через организацию предметно-<br>пространственной среды, нацеленной на развитие детской<br>инициативы и самостоятельности», Диплом победителя,<br>воспитатель Межидова К.А. |
| <b>2020 – 2021</b><br>МОП<br>«Интеллектуальные<br>игры в развитии<br>математических<br>способностей детей до-<br>школьного возраста»                   | Муниципальный семинар «Калейдоскоп педагогических<br>идей». Проект «В гостях у бережливого Буратино»<br>Представление опыта работы, воспитатель Ищук О.М.<br>Муниципальный семинар «Калейдоскоп педагогических<br>идей». Проект «Волшебная страна Математика», воспитатель<br>Коноваленко Т.Н.  | Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Проект по<br>познавательному развитию «Занимательная математика»<br>Свидетельство о публикации Воспитатель Шабанова<br>З.А.  |
| <b>2021-2022</b>   |   |   |
| <b>2021-2022</b><br>ФЭП<br>«Экспериментальная<br>апробация<br>дидактического<br>комплекта для<br>дошкольников<br>«Технология в школе<br>Королевы Геры» | Отчет представлен на сайте<br><a href="http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207">http://svetlya4ok.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-1207</a><br>Муниципальный семинар «Современные образовательные<br>технологии по математическому образованию<br>дошкольников». Тема выступления «Путешествие в<br>математическую страну королевы Геры». Представление<br>опыта работы, воспитатель Пушкарева В.А. |   |
| <b>2021-2022</b><br>ФПП<br>«Экспериментальная<br>апробация и внедрение<br>Комплексной<br>образовательной<br>программы для детей                        | В рамках апробации Комплексной образовательной<br>программы для детей раннего возраста «Первые шаги»<br>педагоги используют разнообразные формы организации<br>образовательной деятельности детей: ролевые и<br>дидактические игры, творческую деятельность (рисование,<br>лепка), увлекательные ситуативные задачи. Разработаны<br>конспекты НОД, проекты, сценарии итоговых мероприятий.  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>раннего возраста</b><br/><b>«Первые шаги»</b></p>  | <p>Пополнена предметно – пространственная среда в группе.</p> <p>Выступление на педчасе с темой «Организация предметно - пространственной развивающей среды в младшей группе по программе «Первые шаги».</p> <p>Открытые показы НОД в рамках «Недели педагогического мастерства».</p> <p>Для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, педагогами был составлен перспективный план взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста на год. В него вошли фронтальные, групповые и индивидуальные мероприятия разной направленности. В целях плодотворного сотрудничества с семьями по решению задач полноценного и успешного развития каждого ребенка воспитатели применяли различные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские онлайн - собрания, консультации, беседы;</li> <li>- наглядная информация (родительский стенд, папки-передвижки, буклеты и листовки);</li> <li>- благотворительные акции «Коробка добра»;</li> <li>- совместная деятельность родителей и детей в рамках Фестиваля снежных построек Снежные фигуры»;</li> <li>- участие в оформлении группы к Новому году.</li> </ul> <p>Представление опыта работы. воспитатели: Корнева К.С., Егошева Г.В.</p> |  |
| <p><b>2021-2022</b><br/><b>ФПП</b><br/><b>«Педагогическое сотрудничество в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения</b></p> | <p>Октябрь 2021 г. – участие в акции ко Дню пожилых людей;</p> <p>Октябрь 2021 г. - акция «Подари книгу малышу»;</p> <p>Ноябрь 2021 г. - акция с родителями «Покормим птиц зимой»;</p> <p>Ноябрь 2021 г. – проведение акции «Помощь приюту г. Полярный «Счастливый хвост»;</p> <p>Декабрь 2021 г. – представление опыта на Межрегиональном фестивале пилотных площадок «Н.А.Ш. Образ жизни» (Настоящая активная школа), 3 педагога, 10 детей, Благодарственные письма, старший воспитатель Шатрова Альбина Васильевна, воспитатели: Адайбаева Люция Серкхалиевна, Миннигалина Юлия Александровна.</p> <p>Январь 2022 г. – театрализованная деятельность «Театр на столе». Видеозапись и показ сказки про дружбу «Как</p>  | <p>Сентябрь 2021 г. – участие в акции «Подари книги библиотеке Марий Эл»;</p> <p>Ноябрь 2021 г. – участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы";</p> <p>Февраль 2022 г. - участие в Научно-методическом семинаре с тренинговым компонентом «Современные подходы к организации продуктивной деятельности дошкольников в реализации парциальной программы ДоброМир». Модуль 1 «Рисунок – основа художественно-продуктивной деятельности ребенка дошкольного возраста» (8 часов), 4 педагога.</p> <p>Март 2022 г. - участие в Научно-методическом семинаре с тренинговым компонентом «Современные подходы к организации продуктивной деятельности дошкольников в</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>занятий и реализации проекта «Школа позитивных привычек»</b></p> | <p>снеговик друзей нашёл».</p> <p>С 28 марта по 25 апреля совместно с МБУМП ЦГПВМ и центром экологических инициатив «Чистая Арктика» воспитанники участвовали в экологической акции по сбору вторсырья «Коробка добра!» в рамках муниципальной акции «Весенняя неделя добра». Это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.</p> <p>Март 2022 г. – участие воспитанников в территориальном фестивале экологических театров «Проталинки»;</p> <p>Март 2022 г. – участие в территориальном Фестивале экологических театров «Проталинки», свидетельства участников.</p> <p>25 апреля 2022 г. – участие воспитанников во Всероссийском Дне Эколят.</p> <p>Май 2022 г. – участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>С работой волонтерского отряда «Светлячки надежды» можно познакомиться на официальном сайте МБДОУ №6 «Светлячок» в разделе «Копилка добрых дел» <a href="http://svetlya4ok.ucoz.net/index/kopilka_dobrykh_del/0-1384">http://svetlya4ok.ucoz.net/index/kopilka_dobrykh_del/0-1384</a></p> <p>Участие в межрегиональном фестивале «Н.А.Ш. образ жизни». Настоящая активная школа» (декабрь 2021 г.).</p> <p>Реализация проекта «Как сохранить дружбу» (с опорой на материалы программы «Добромир») (ноябрь 2021 г. – январь 2022 г.).</p> <p>Организация и проведение фестиваля театрализованных постановок в ДОО «Сказка учит добро понимать» (январь 2022 г.).</p> <p>Организация, проведение и участие в муниципальном семинаре Муниципального семинара-практикума «Театр в детском саду как эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка», на котором педагоги представили опыт в работы в рамках инновационной площадки (январь 2022 г.).</p> <p>Создание театра картинок по мотивам сказок, придуманных</p> | <p>реализации парциальной программы «ДоброМир». Модуль 2 «Лепка и аппликация в развитии продуктивной деятельности дошкольников» (8 часов), 4 педагога.</p> <p>Участие в онлайн-встречах по теме инновационной площадки: неформальный разговор, творческая гостиная Ирины Арябкиной, творческая гостиная, посвященная мудрым и очаровательным муми-тролям.</p> <p>Участие в научно-методическом семинаре с тренинговым компонентом «Современные подходы к организации продуктивной деятельности дошкольников в реализации парциальной программы «ДоброМир»» (февраль-апрель 2022 г.), сертификаты участников.</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>детьми (в течение учебного года дети нарисовали и сочинили 18 сказок, сделали к каждой из них театр картинок).</p> <p>Участие детей в муниципальном фестивале «Проталинки» со сказкой «Капустный лист» (март 2022 г.).</p> <p>Участие во II межрегиональном конкурсе социальных проектов «Идем дорогой добра», проводимого по инициативе Благотворительного фонда «Образ жизни».</p>   |   |
| <p><b>2021-2022</b><br/><b>ФИП</b><br/><b>«Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»</b></p> | <p>Издание муниципальной электронной газеты «Добромир»<br/>Тема номера: «Здоровым быть здорово!»<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1SpnACbt9OC1x8zUuXDBw8xyXrkVLGrr1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SpnACbt9OC1x8zUuXDBw8xyXrkVLGrr1/view?usp=sharing</a></p> <p>Муниципальный семинар «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры и спорта»</p> <p>Тема: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством военно-спортивной игры «Зарничка»<br/>«Олимпийские виды спорта - как средство развития духовно-нравственных качеств у дошкольников»</p> <p>Участие в лыжном марафоне в рамках 87 Международного Праздника Севера, 7 детей, г. Мурманск</p> <p>Участие в «Лыжне России 2022»</p> <p>Территориальное методическое объединение педагогов.</p> <p>Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре</p> | <p>Публикация статей в сборнике Б.Б. Егорова «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: - Статья «Родительский клуб в ДОО как эффективная форма организации взаимодействия с семьями воспитанников», Шелестова О.В., инструктор по ФК;<br/>-Методические рекомендации по оздоровлению детей третьего года жизни (Межидова К.А.)<br/>-Методические рекомендации «Развитие двигательной активности детей на основе преобладания циклических упражнений» (Бельчикова Е.А.)<br/>-День здоровья в группе «Божьи коровки». Особенности организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми седьмого года жизни (Коноваленко Т.Н., Анишина А.П.).</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши – крепыши».</p> <p>Всероссийский Фестиваль игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор».</p> |
| <p><b>2021-2022</b><br/><b>РП</b><br/><b>«Волонтёры – дошколята Заполярья»</b></p>   | <p>Участие в Региональном конкурсе среди ДОО «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»,<br/>Представление опыта добровольческой деятельности в ДОО,<br/>Дипломы участников, Благодарности<br/>ГА НОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия». Областной семинар-практикум «Развитие</p>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | волонтерского (добровольческого) движения на территории, выступление «Эффективный опыт вовлечения в добровольческую деятельность детей дошкольного возраста на примере волонтерского отряда «Солнечные лучики» МБДОУ № 6 «Светлячок», Свидетельство об участии.  |  |
| <b>2021-2022<br/>МОП<br/>«Интеллектуальные<br/>игры в развитии<br/>математических<br/>способностей детей<br/>дошкольного<br/>возраста»</b> | <p>Реализация проекта «Занимательная математика» на подготовительных к школе группах «Русалочка», «Осьминожки» (в течение года)</p> <p>В коридорах и в группе на полу оформлены игры с математическим содержанием. В коридоре перед группой регулярно обновляются игры на магнитной доске.</p> <p>Педагогами разработаны пособия для индивидуальной работы с детьми «Занимательная математика», «Лабиринты», «Веселый счет» (из серии «Пиши – стирай»).</p> <p>Провели математическую викторину между детьми подготовительных к школе групп.</p> <p>Фотоматериал представлен на сайте <a href="http://svetlya4ok.ucoz.net/GRUPPY/osminozhki/proekt-foto.pdf">http://svetlya4ok.ucoz.net/GRUPPY/osminozhki/proekt-foto.pdf</a>,</p> <p>Реализация проекта, Воспитатели Адайбаева Л.С., Миннигалина Ю.А., Кипорук А.А.</p> |  |

#### 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

##### 4.1. Общая информация

| Показатели  | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|---|-----------------|-----------------|
| % посещаемости  | 65 %            | 67%             |
| % заболеваемости  | 7 %             | 9%              |
| % пропусков по домашнему режиму                                     | 0 %             | 0 %             |
| Количество случаев травматизма                                      | 0               | 0 %             |
| Количество часто и длительно болеющих детей (более 10 дней в месяц) | 24(5%)          | 9 (2%)          |

##### 4.2. Анализ

| Показатели   | В возрасте от года до 3 лет |                 | В возрасте от 3 до 7 лет-__ |                 | Всего дней      |                 |
|--|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | 2020-2021 уч.г.             | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г.             | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| Количество дней пропущенных одним ребенком <b>по болезни</b> за год: | 17,2                        | 22.1            | 11,6                        | 15.2            | 12,9            | 15,9            |
| % от общего числа дней пропуска                                      | 9%                          | 13%             | 6%                          | 9%              | 7%              | 9,5%            |

**Вывод:** Наблюдается относительная стабильность показателей по заболеваемости воспитанников. Количество часто и длительно болеющих детей снизилось. С целью уменьшения показателей заболеваемости и повышения посещаемости, детский сад в этом учебном году вступил в инновационную федеральную площадку по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» (Приказ от 05.04.2021 № 9 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

#### 4.3. Группы здоровья

| Показатели                    | Всего детей в ДОО |           | с 1 группой здоровья |           | со 2 группой здоровья |           | с 3 группой здоровья |           | с 4 группой здоровья |           | с 5 группой здоровья |           |
|-------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
|                               | 2020-2021         | 2021-2022 | 2020-2021            | 2021-2022 | 2020-2021             | 2021-2022 | 2020-2021            | 2021-2022 | 2020-2021            | 2021-2022 | 2020-2021            | 2021-2022 |
|                               | уч.г.             | уч.г.     | уч.г.                | уч.г.     | уч.г.                 | уч.г.     | уч.г.                | уч.г.     | уч.г.                | уч.г.     | уч.г.                | уч.г.     |
| Количество детей              | 505               | 452       | 199                  | 126       | 292                   | 309       | 14                   | 18        | 0                    | 2         | 0                    | 0         |
| % от общего числа детей в ДОО | 100%              | 100%      | 39,4%                | 28%       | 57,8%                 | 67,6%     | 2,8%                 | 4%        | 0                    | 0,4%      | 0                    | 0         |

#### 4.4. Адаптация ребенка к ДОО:

| Параметры | Всего поступило детей в ДОО |           | Лёгкая адаптация |           | Средняя адаптация |           | Тяжёлая адаптация |           |
|-----------|-----------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|           | 2020-2021                   | 2021-2022 | 2020-2021        | 2021-2022 | 2020-2021         | 2021-2022 | 2020-2021         | 2021-2022 |
|           | уч.г.                       | уч.г.     | уч.г.            | уч.г.     | уч.г.             | уч.г.     | уч.г.             | уч.г.     |
|           | 115                         | 96        | 83               | 73        | 30                | 17        | 2                 | 6         |

#### 4.5. Организация ПИМС – сопровождения детей

2020-2021 уч.г.

| Обследование         | Кол-во детей / % от общего числа детей |                | Выведено на сопровождение специалистов |                | Направлено на ТПМПК                      |
|----------------------|--|----------------|--|----------------|--|
|                      | начало уч. года                        | конец уч. года | начало уч. года                        | конец уч. года |  |
| Педагог - психолог   | 184/36%                                | 155/30%        | 42                                     | 14             | 23 чел. (22 – первично; 1 – контрольное) |
| Учитель - логопед    | 178/34%                                | 104/20%        | 62                                     | 28             | 23 чел. (22 – первично; 1 – контрольное) |
| Учитель - дефектолог | -                                      | -              | -                                      | -              | -  |
| Социальный педагог   | -                                      | -              | -                                      | -              | -  |
| Воспитатель          | 178/34%                                | 104/20%        | 62                                     | 28             | 23                                       |
| <b>Всего</b>         | 178/34%                                | 104/20%        | 62                                     | 28             | 23                                       |

**2021-2022 уч. год**

| Обследование         | Кол-во детей / % от общего числа детей |                | Выведено на сопровождение специалистов |                | Направлено на ТПМПК                      |
|----------------------|--|----------------|--|----------------|--|
|                      | начало уч. года                        | конец уч. года | начало уч. года                        | конец уч. года |  |
| Педагог - психолог   | 83/18%                                 | 85/19%         | 49                                     | 46             | 24 чел. (23 чел. первично; 1-контрльное) |
| Учитель - логопед    | 147/32%                                | 143/31%        | 70                                     | 76             | 24 чел. (23 чел. первично; 1-контрльное) |
| Учитель - дефектолог | -                                      | -              | -                                      | -              | -  |
| Социальный педагог   | -                                      | -              | -                                      | -              | -  |
| Воспитатель          | 147/32%                                | 143/31%        | 70                                     | 76             | 24                                       |
| <b>Всего</b>         | 147/32%                                | 143/31%        | 70                                     | 76             | 24                                       |

**4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДОО:**

| Основные приобретения      | 2020-2021 уч. г.<br>Сумма, руб. | 2021-2022 уч. г.<br>Сумма, руб. |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Спортивное оборудование    | 19 396,00                       | 25730,00                        |
| УМК к ООП                  | 1 180 574,00                    | 740 863,00                      |
| <b>Всего (общая сумма)</b> | <b>1 199 970,00</b>             | <b>766593,00</b>                |