

**Перспективный план работы педагога-психолога Петровой Л.В.  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

**Задачи:**

- создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
- своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в психическом развитии детей;
- диагностика индивидуальных возможностей и способностей воспитанников, в том числе, с повышенными образовательными потребностями;
- диагностика готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, выявление возможных трудностей в обучении;
- оказание психологической помощи дошкольникам по запросам педагогов и родителей (преодоление возможных трудностей в развитии, построение межличностных отношений) путем коррекционной, развивающей, консультативной работы;
- развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Группа ДОУ</b>	<b>Сроки проведения</b>
Диагностический блок	Диагностика уровня развития ВПФ у детей на этапе завершения дошкольного детства	подготовительная группа “Божьи коровки”	сентябрь
	Диагностика уровня развития воображения	подготовительная группа “Божьи коровки”	сентябрь, апрель
	Диагностика уровня развития ВПФ у детей старшего дошкольного	старшая группа “Мотыльки”	сентябрь
	Определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявление симпатий (Методика «Два домика»)	старшая группа “Мотыльки”	октябрь

	Диагностика уровня развития ВПФ у детей среднего дошкольного	средняя группа “Сороконожки”	январь
	Изучение степени доброжелательности детей друг к другу и их эмоционального благополучия (Методика «Секрет»)	старшая группа “Мотыльки”	январь
	Диагностика готовности детей к обучению в школе	подготовительная группа “Божьи коровки”	апрель
	Диагностика уровня психического развития детей, направляемых на ПМПк	все возрастные группы	в течение года
	Диагностика психического развития воспитанников ДОУ по запросам педагогов и родителей	все возрастные группы	в течение года
Коррекционно-развивающий блок	Коммуникативные игры для детей, испытывающих сложности с процессом адаптации	I младшая группа “Кузнечики”, II младшая группа “Муравьишки”	в течение года
	Занятия «Удивительный мир эмоций» с использованием методического пособия для педагога «Социально-эмоциональное развитие детей» 5-6 лет.	старшая группа “Мотыльки”	октябрь-май
	Коррекционно-развивающая работа с детьми на этапе завершения дошкольного детства с низким уровнем развития ВПФ (индивидуальная + подгрупповая работа)	подготовительная группа “Божьи коровки”	октябрь-май
	Развивающие занятия по поддержке детей с повышенными образовательными потребностями, направленные на развитие творческого воображения с использованием метода “Sand Art”	подготовительная группа “Божьи коровки”	октябрь-май

Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста	старшая группа “Мотыльки”	октябрь-май
Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОУ по запросу педагогов и родителей	все возрастные группы	в течение года
Мастер-классы для детей по развитию творческого потенциала	все возрастные группы	в течение года

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки проведения
Подбор методик и подготовка материалов для проведения психологической диагностики	в течение года
Оформление результатов диагностики	в течение года
Разработка конкретных рекомендаций по результатам диагностики	в течение года
Подготовка к участию в педсоветах, семинарах, киноклубах и т.д.	в течение года
Участие в деятельности ППК и ТМО	в течение года
Изучение пособий в соответствии с методической темой	в течение года
Составление аналитических отчётов	в течение года

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление работы	Содержание работы	Группа ДОУ	Сроки проведения
Диагностический блок	Оценка родителями психического развития и психологического состояния ребёнка посредством заполнения соответствующей анкеты (при необходимости)	все возрастные группы	в течение года
	Диагностика внутрисемейных отношений (по запросам)	все возрастные группы	в течение года
	Обследование семей, являющихся объектами социально-психологической службы: неблагополучные, неполные, многодетные, приемные (опекунские) – по запросам	все возрастные группы	в течение года
Консультативный блок	Родительская встреча «Мы вам рады!» (адаптация)	I младшая группа “Кузнечики”, II младшая группа “Муравьишки”	сентябрь
	Встреча с родителями “Семья на эмоциях. Как понять своего ребенка”	старшая группа “Мотыльки”	ноябрь
	Родительская встреча “На пороге школы”	подготовительная группа “Божьи коровки”	март
	Индивидуальное	все возрастные	в течение года

	консультирование по запросам и результатам диагностики	группы	
	Выступление на родительских собраниях (по отдельному плану групп)	все возрастные группы	в течение года
	Психологическое просвещение-консультирование на сайте ОУ	все возрастные группы	в течение года
	Разработка памяток в соответствии с тематическими неделями	все возрастные группы	в течение года

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения
Практический блок	Киноклуб	январь
	«Тимбилдинг – современная форма взаимодействия с родителями»	февраль
Консультативный блок	Ознакомление педагогов групп с результатами психологической диагностики детей	в течение года
	Разработка памяток для педагогов и родителей в соответствии с тематическими неделями	в течение года

*Копус 2*

## Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ №6 «Светлячок» Вежливцевой М.В. на 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:** психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; сохранение, укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ № 6 «Светлячок».

#### Для воспитанников:

1. Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, по средствам коррекционной и развивающей работы.
2. Совершенствовать психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.
3. Обеспечить диагностику индивидуальных возможностей и способностей

воспитанников с ОВЗ, их личностного и интеллектуального развития, определение индивидуальных образовательных потребностей детей.

4. Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

#### Для родителей:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Для педагогов:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Методическая тема:** «Сенсорная комната, как одно из средств коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в ДОО».

### РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направление работы	Содержание работы	Группа ДОУ	Сроки проведения
Диагностический блок	Углубленная диагностика личностных особенностей и уровня психического развития детей направляемых на (ППк) ТПМПК.	Дети групп компенсирующей направленности	В течение года
	Диагностика эмоционального и личностного развития детей групп компенсирующей направленности (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов и т.д).	Дети групп компенсирующей направленности	Сентябрь-Март
	Диагностика познавательного развития детей групп компенсирующей направленности (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети групп компенсирующей направленности	Сентябрь-Март
	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети групп компенсирующей направленности	Октябрь-Март
	Диагностика готовности детей к школе (методика Л.А. Ясюкова )	Дети групп компенсирующей направленности	Сентябрь-Март
Коррекционно-развивающий блок	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которым рекомендованы занятия в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Дети групп компенсирующей направленности	Октябрь-апрель
	Подгрупповые занятия с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности по психологической подготовке к школе.	Дети групп компенсирующей направленности	Октябрь-апрель
	Подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие ВПФ, эмоционально - волевой и коммуникативной сферы.	Дети групп компенсирующей направленности	Октябрь-апрель

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения
<b>Диагностический блок</b>	Анкетирование родителей детей групп компенсирующей направленности: -« <i>Расскажите о своем ребенке</i> », ( для впервые прибывших детей). -« <i>Характер родительского отношения</i> » -« <i>Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе</i> » -« <i>Какой я родитель</i> » - <i>иные анкеты по проблеме и запросам родителей</i>	В течение года
	Сбор анамнестических данных по развитию ребенка. Анкетирование, диагностика внутрисемейных отношений. <i>Инструментарий подбирается исходя из проблемы.</i>	В течение года
	Психологическое сопровождение, наблюдение и диагностика семей и детей, являющихся объектами сопровождения социально-психологической службы: неблагополучные, неполные, многодетные, приемные (опекунские), а также по запросам администрации.	В течение года
<b>Психопрофилактический блок Консультационный блок</b>	<u>Индивидуальные и групповые беседы по заявкам родителей на основные темы:</u> - по вопросам развития, обучения, воспитания детей ; - по результатам скрининговой и углубленной диагностики; - по результатам и ходу коррекционного процесса; - по вопросам детско-родительских отношений; - по вопросам взаимодействия с педагогами.	В течение года
	<u>Групповое консультирование родителей на родительских собраниях на темы:</u> -« <i>Дискуссионные качели</i> » для родителей подготовительных к школе групп ДОО на тему « <i>Пора ли ребенку в школу?</i> » / <i>Готовность дошкольника к школе.</i> - по актуальным вопросам (по запросам); - <i>Дискуссия с элементами практики. «Взаимосвязь речи и мышления, их роль в развитии личности ребёнка».</i>	В течение года
	<u>Оформление информационного стенда для родителей :</u> - <i>Ежемесячное пополнение информационных папок и буклетов на каждой группе «Советы психолога» ( темы уточняются по запросу и актуальности )</i>	В течение года
	<u>Участие в заседании семейных клубов, игротек, мастер-классов, практикумов психолого-педагогических гостиных (по отдельному плану групп).</u> <u>Размещение на сайте МБДОУ № 6 «СВЕТЛЯЧОК» информации для родителей по вопросам психологического просвещения на страничке-педагога-психолога.</u>	В течение года

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения
<b>Психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности</b>	1. <u>Индивидуальные и групповые беседы с педагогами :</u> - по результатам экспресс диагностики; - по результатам углубленной диагностики; - по проблемам развития детей; - по результатам и ходу коррекционного процесса; - координации содержания коррекционной работы с детьми по рекомендациям ППк ДОО; - по сохранению психологического здоровья детей, созданию психологического комфорта в группах; - по организации взаимодействия с семьями; - по личностному развитию педагогов.	В течение года

	<p>2. Участие в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов и т.п. ( по годовому плану ДОО, по годовому плану МО педагогов-психологов).</p> <p>3. Проведение консультаций, бесед, мастер-классов, тренингов с педагогическим составом (по запросу и годовому плану ДОО, по плану взаимодействия педагога-психолога с педагогами ГКН .</p> <p>4. Разработка и реализация плана взаимодействия со специалистами и педагогами ДОО в группах компенсирующей направленности</p>	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки проведения
Составление и утверждение плана работы на учебный год, месяц. Составление графика работы на год, на месяц. Составление циклограммы работы. Составление аналитических годовых и актуальных отчётов.	В течение года
Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ на каждого воспитанника с ОВЗ, с учетом направления работы и поставленных задач (в соответствии с рекомендациями ТПМПК ЗАТО).	В течение года
Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Изучение интернет ресурсов.	В течение года
Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	В течение года
Разработка индивидуальных рекомендаций и составление развивающих и коррекционных программ по результатам диагностики.	В течение года
Подготовка к участию в педсоветах, семинарах, тренингах. Посещение городских методических объединений педагогов-психологов.	В течение года
Создание дидактических игр и пособий для диагностической, развивающей и коррекционной работы.	В течение года
Работа над методической темой, «Сенсорная комната, как одно из средств коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в ДОО»	В течение года
Участие в деятельности ПМП консилиума ДОО. По результатам углубленной диагностики детей, направляемых на ППк и ТПМПК ЗАТО, составление представлений-характеристик и психологических заключений.	В течение года
Участие в профессиональных конкурсах, видеоконференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.	В течение года
Оформление кабинета, оформление сенсорной комнаты, пополнение предметно-развивающей среды	В течение года
Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОО (ППк)	По плану ППк
Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	В течение года

### Перспективный план работы педагога-психолога Фельцан М.А. на 2023 - 2024 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО; оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам, родителям и педагогам образовательной организации.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

### Для воспитанников:

5. Способствовать сохранению психологического здоровья всех воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию их способностей.
6. Обеспечить психологическое сопровождение в период адаптации вновь прибывших детей.
7. Обеспечить психологическое сопровождение детей посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
8. Обеспечивать диагностику психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

### Для родителей:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказать психолого-педагогическую помощь в решении задач развития и воспитания детей, выявление и разрешения возникающих проблем.

### Для педагогов:

2. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с детьми.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направление работы	Содержание работы	Группа ДОУ	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностический блок</b>	Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации вновь прибывших дошкольников (наблюдение).	2 ранняя группа, 1 мл. группы	Сентябрь-декабрь	Фельцан М.А.
	Мониторинг освоения детьми ООП	1 мл. группы. 2 мл. группа, подг. группа	Октябрь-декабрь	Фельцан М.А.
	Углублённая диагностика особенностей развития детей имеющих низкий уровень освоения ООП.	1 мл. группы. 2 мл. группа, подг. группа По показаниям	Октябрь-декабрь	Фельцан М.А.
	Углубленная диагностика личностных особенностей и уровня психического развития детей с ОВЗ, направляемых на (ПМПк) ТПМПК.	Все возрастные группы По запросу	В течение года	Фельцан М.А.
	Диагностика психоэмоционального состояния воспитанников ДОУ, определение потенциальной «группы риска».	Все возрастные группы По запросу	В течение года	Фельцан М.А.
	Диагностика для выявления детей с повышенными образовательными потребностями.	Подг. группа	В течение года	Фельцан М.А.
	Первичная и повторная диагностика воспитанников подготовительных групп, для определения УАР и их готовности к обучению в школе.	Подг. группа	Октябрь-Март	Фельцан М.А.

<b>Коррекционно-развивающий блок</b>	Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики детей, имеющих низкий уровень освоения ООП (индивидуальная и подгрупповая).	1 мл. группы. 2 мл. группа, подг. группа	Ноябрь-апрель	Фельцан М.А.
	Развивающая работа с детьми подготовительных групп по подготовке к школе (подгрупповая).	Подготовит. группа	Ноябрь-апрель	Фельцан М.А.
	Развивающие мероприятия, проводимые в рамках психологического сопровождения в период адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДООУ.	2 ранняя группа, 1 мл и 2 мл. группы.	Октябрь - декабрь	Фельцан М.А.
	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с психологом по развитию ВПФ и коррекции ЭВС, в соответствии с подготовленным ИО маршрутом психологического сопровождения.	Все возрастные группы По запросу	В течение года	Фельцан М.А.
	Индивидуальная работа с детьми по запросам педагогов и родителей, а также по результатам диагностики.	По необходимос ти	В течение года	Фельцан М.А.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направ ление работы	Содержание работы	Сроки проведе ния
<b>Диагностический блок</b>	Анкетирование родителей в период адаптации детей к ДОО: <i>-«Анкета для родителей детей раннего возраста», -«Анкеты для родителей детей младших групп», -«Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе»</i>	В течение года
	Сбор анамнестических данных по развитию ребенка. Анкетирование, диагностика внутрисемейных отношений. <i>Инструментарий подбирается исходя из проблемы.</i>	В течение года
	Психологическое сопровождение, наблюдение и диагностика семей и детей, являющихся объектами сопровождения социально-психологической службы: неблагополучные, неполные, многодетные, приемные (опекунские), а также по запросам администрации.	В течение года
<b>Психопрофилактический блок</b>	Индивидуальные и групповые беседы по заявкам родителей исходя из актуальных проблем; Оформление информационного стенда для родителей в целях психологического просвещения по вопросам воспитания, охране психологического здоровья детей и другим актуальным вопросам;	В течение года
<b>Консультационный блок</b>	Индивидуальное консультирование родителей по обращениям и актуальным проблемам, в том числе по результатам диагностики.	В течение года
	Выступления на родительских собраниях, участие в заседании семейных клубов.	В течение года
	Пополнение памятками и буклетами <u>«Уголка психолога»</u> по основным и актуальным психологическим темам.	В течение года

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения
<b>Психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция.</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые беседы с педагогами по вопросам адаптации, результатам диагностик, по проблемам развития детей, по сохранению психологического здоровья детей, по организации взаимодействия с семьями, по вопросам профессионального выгорания и пр.;</p> <p>2. Участие в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов и т.п. (по годовому плану ДОО).</p> <p>3. Проведение консультаций, бесед и занятий с педагогическим составом (по запросу и годовому плану ДОО).</p>	В течение года

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки проведения
Составление и утверждение плана работы на учебный год. Составление графика работы на год. Составление аналитических годовых и актуальных отчётов.	В течение года
Составление <i>Индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогического сопровождения</i> воспитанников с ОВЗ, с учетом направления работы и поставленных задач (в соответствии с рекомендациями ТПМПК ЗАТО).	По запросу В течение года
Заполнение <i>индивидуальных адаптационных листов</i> по результатам наблюдения за детьми раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к ДОО.	В течение года
Разработка материала для диагностики психологической готовности к школе подготовительных групп, ее проведение и анализ.	В течение года
Изучение литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Изучение интернет ресурсов.	В течение года
Обработка, анализ и оформление результатов диагностики.	В течение года
Разработка индивидуальных рекомендаций и составление развивающих и коррекционных программ по результатам диагностики.	В течение года
Подготовка к участию в педсоветах, семинарах, тренингах. Посещение городских методических объединений педагогов-психологов.	В течение года
Работа над методической темой «Психологическое сопровождение воспитанников ДОУ, являющимися членами семьи участников СВО».	В течение года
Участие в деятельности ПМП консилиума ДОО. По результатам углубленной диагностики детей, направляемых на ПМПК и ТПМПК ЗАТО, составление представлений-характеристик и психологических заключений.	В течение года
Участие в профессиональных конкурсах, видеоконференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.	В течение года



**Перспективный план работы  
педагога-психолога Слизовой А.В.  
на 2023 - 2024 учебный год.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБ ДОУ №6 «Светлячок», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявить детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждающихся в психологической помощи
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления
4. Оказывать психологическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов группы компенсирующей направленности и родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между всеми участниками педагогического процесса
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

## 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 5-6 лет)	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста	2-я, 3-я и 4-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 6-7 лет; Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежной) для определения мотивационной готовности к школе)	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста	2-я, 3-я и 4-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности (Тест тревожности Темпл Р., Дорки М., Амен В.), определение степени позитивного и негативного психического состояния (Методика «Паровозик»)) агрессивности, наличие страхов, агрессии).	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста  Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста	2-я, 3-я и 4-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
5	Диагностика взаимоотношений в семье, выявление эмоциональных проблем и трудностей (Проективная	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе	Сентябрь	Протокол на каждого ребёнка.

	методика «Рисунок семьи»)	старшего возраста  Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста		
6	Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках» (А.И. Захаров и М. Панфилова)	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста  Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста	В течение учебного года по запросу, и по необходимости.	Протокол на каждого ребёнка.
7	Анкетирование родителей  - сбор анамнестических данных по развитию ребенка;  - диагностика внутрисемейных отношений (Тест-опросник родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столин).	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста  Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста	Сентябрь и в течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Анкета на каждого родителя.  Тест-опросник родительского отношения на каждого родителя; бланк обработки результатов диагностики.

	- «Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе».	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста	Сентябрь и в течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Анкета по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе на каждого родителя, воспитывающего ребёнка подготовительного возраста
	- «Анкета для родителей по вопросам полового воспитания детей».	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста  Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста	Октябрь	Анкета по вопросам полового воспитания детей

## 2. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк.  Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием	Педагоги, дети	В течение всего учебного	Карта наблюдений

педагогов с детьми.		года	
---------------------	--	------	--

### 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

### 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Подгрупповые занятия с детьми ОВЗ	<p>Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста</p> <p>Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста</p>	В течение учебного года
2	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	<p>Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе старшего возраста</p> <p>Дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок», обучающиеся по программе подготовительного возраста</p>	В течение учебного года

## 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Заполнение журнала консультирования.

## 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «Мы вместе»	Родители, дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок»	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «Мы вместе»)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Тренинг «Мой внутренний мир»	Педагоги	Октябрь	
3	Мастер-класс «Современный педагог. Способы профилактики и борьбы с эмоциональным выгоранием»	Педагоги	Октябрь	
4	Мероприятие «Игры на сплочение» в рамках инициативы «Игры одной параллели»	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности	Ноябрь	Оформление конспекта

		«Маячок», «Осьминожки» и «Золотая рыбка»		
5	«Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения детей и взрослых»	Педагоги (выступление на ШМП)	Март	Оформление конспекта

### 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители подготовительной группы компенсирующей направленности «Маячок»	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Отчёт по итогам учебного года.
2	Проведение семинаров-практикумов в рамках семейного клуба для родителей «Мы вместе»		В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «Мы вместе»)	
3	Информационные листовки «Готовность к школе»		Октябрь	Информационные листовки «Готовность к школе»
4	Публикация упражнений, направленных на развитие зрительной памяти и ориентации в пространстве на тему «Мнемотехника, как способ запоминания» на сайте дошкольного учреждения в разделе «Методическая копилка»	Педагоги, дети, родители	Январь	
<b>Памятки для родителей</b>				

1	«Детская ложь. Как быть родителям?»		Октябрь	Памятка
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста (период от 5 до 7 лет)»		Октябрь	Памятка
3	«Кризис 7-и лет»		Ноябрь	Памятка
4	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»		Ноябрь	Памятка
5	«Темперамент- основа поведения ребёнка»		Декабрь	Памятка

### **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	
4	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
5	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	
6	Изучение профессиональной, научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и	Педагог-психолог	В течение учебного года	

	коррекционных программ; изучение интернет-ресурсов.			
7	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

