

Годовой план работы учителя – логопеда Лукичевой Я.Н.

на 2023-2024 уч.г.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |
|---|---|---------------------------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК | | |
| 1 | Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году. | 30 августа- 31 августа |
| 2 | Уточнение списков детей старших и подготовительных групп | 30 августа- 31 августа |
| 3 | Подготовить речевые карты на каждого ребенка | Сентябрь |
| 4 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта на основе результатов обследования | 10 - 28 сентября |
| 5 | Составление графика работы и расписания занятий на 2023-2024 уч. год | 10 - 28 сентября |
| 6 | Оформление документации учителя-логопеда | Сентябрь |
| 7 | Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах. | Ежемесячно |
| 8 | Приобретение методических пособий для оформления логопедического кабинета и для проведения логопедических занятий. | В течение года |
| 9 | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий | 10 - 28 сентября |
| 10 | Составление перспективного плана работы | Сентябрь |
| 11 | Составление календарного планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального) | Сентябрь |
| II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| 12 | Проведение углубленного логопедического обследования детей старших и подготовительных групп | Сентябрь, май |
| 13 | Проведение углубленного логопедического обследования детей средних групп | Январь |
| 14 | Составление предварительных списков детей, нуждающихся в логопедической помощи на следующий учебный год | Май |
| 15 | Подготовка отчета о работе за учебный год | Май |
| III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК | | |
| 16 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с индивидуальными планами работы | 02 октября – 15 мая |

| IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
|--|---|--|
| 17 | Работа над методической темой «Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста» | В течение года |
| 18 | Изучение научной и публицистической литературы | В течение года |
| 19 | Участие в семинарах, педсоветах | В течение года |
| V. ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЕТСКОГО САДА | | |
| 20 | Подготовка документации к ТПМПК | В течение года |
| 21 | Индивидуальное консультирование воспитателей групп | В течение года |
| 22 | Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | Сентябрь |
| 23 | «Анализ результатов логопедического обследования речи детей на начало 2023-2024 учебного года» (в рамках МТТГ) | Октябрь |
| 24 | Мастер-класс по изготовлению тренажера на развитие дыхания «Гусеничка». Подготовительная к школе группа «Божьи коровки» | Октябрь |
| 25 | «Использование речевых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста». | Ноябрь |
| 26 | «Артикуляционная и дыхательная гимнастики – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников». | Ноябрь |
| 27 | Мастер-класс по росписи пряников. Средняя группа «Сороконожки» | Декабрь |
| 28 | Выступление в рамках МТТГ учителей-логопедов «Использование речевых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Февраль |
| 29 | Мастер-класс по изготовлению тренажера на развитие дыхания «Ракета». Старшая группа «Мотыльки» | Апрель |
| 30 | Выступление в рамках МТТГ учителей-логопедов «Совместная работа учителя-логопеда с родителями в рамках творческой группы «Поговорим о важном»». | Апрель |
| VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| 31 | Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичного обследования | Сентябрь, октябрь |
| 32 | Проведение консультации для родителей старших групп на тему «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» | По плану работы старших групп ДОУ |
| 33 | Проведение родительского собрания в старших группах «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» | По плану работы групп ДОУ |
| 34 | Проведение родительского собрания в подготовительных группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе» | По плану работы подготовительных групп ДОУ |
| 35 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня |
| 36 | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |

| | | |
|----|--|---------|
| 37 | Мероприятие с родителями «Давайте дружить!», о важности сотрудничества и совместной работы родителей и учителя-логопеда. | Октябрь |
| 38 | Мероприятие с родителями «На пороге школы» совместно с педагогом психологом. | Март |

Приложение 6
Корпус 2

Перспективный план работы учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Маячок»
на 2023-2024 учебный год

учитель-логопед Шульгина Н.В.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК | | |
| 1. | Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году | 30. 08. 2023 |
| 2. | Уточнение списков группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | 30. 08. 2023 |
| 3. | Подготовка диагностического материала, заполнение карт речевого развития | 30. 08 – 01. 09. 2023 |
| 4. | Составление перспективного плана работы | 31.08 – 06.09. 2023 |
| 5. | Составление плана взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского работника, социального педагога) | 01.09 – 13.09. 2023 |
| 6. | Составление графика работы и расписания занятий | 03.09 – 06.09.2023 |
| 7. | Составление перспективно-календарного планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального) | 07.09 – 13.09. 2023 |
| 8. | Составление плана работы учителя-логопеда с родителями, воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. | 07.09 – 13.09. 2023 |
| 9. | Оформление индивидуального маршрута (после углублённого индивидуального логопедического обследования) | Сентябрь |
| 10. | Оформление логопедического уголка, папок-передвижек, тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями | Еженедельно |
| 11. | Составление характеристик на воспитанников к ПМПК, подготовка, оформление документации | В течение года |
| 12. | Приобретение методических пособий, карточек для оформления кабинета и проведения занятий | В течение года |
| 13. | Оформление уголка консультаций для родителей «Логопед и я» | В течение года |
| 14. | Подготовка отчёта по методической теме за учебный год | Апрель 2024 |
| 15. | Подготовка отчёта по инициативе «Игры одной параллели» за учебный год | Апрель 2024 |
| 16. | Подготовка отчета о проделанной работе за учебный год (таблица) | Май 2024 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 17. | Подготовка анализа о проделанной работе за учебный год (таблица) | Май 2024 |
| 18. | Отчёт учителя-логопеда о работе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР | Май 2024 |
| 19. | Отчёт о работе МТТГ «Логопедический калейдоскоп» т/о Гаджиево | Май 2024 |
| 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| 1. | Проведение углубленной диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР | 03.09 – 30.09. 2023 |
| 2. | Проведение динамического логопедического обследования детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР | 09.01- 31.01. 2024 |
| 3. | Проведение заключительной диагностики уровня речевого развития детей, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | 01.04 -11.05. 2024 |
| 4. | Проведение первичной диагностики речевого развития детей среднего дошкольного возраста, посещающих общеобразовательные группы ДОУ | Январь- март 2024 |
| 5. | Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ППк | В течение года |
| 6. | Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ТПМПк | В течение года |
| 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК | | |
| 1. | Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием подготовительной к школе группы | 15.09. 2023 – 31.05. 2024 |
| 2. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом работы воспитанника | 01.10. 2023 – 31.05. 2024 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| 1. | Изучение специальной литературы, посещение интернет-ресурсов, подбор материала для создания папок по самообразованию | В течение года |
| 2. | Обобщение опыта (областной уровень) Проект «Нейробика +» - логопедические упражнения для детей 5-7 лет» | В течение года |
| 3. | Методическая тема «Нейро плюс!» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. | В течение года |
| | <u>Инициатива «Игры одной параллели»</u> «Дудл друдл» игра – фантазия. | (ноябрь – декабрь) |
| | «Сказочник» игры для развития речи, фантазии и сообразительности. | Январь- февраль |
| Выступления на МТТГ «Логопедический калейдоскоп» г. Гаджиево Тема: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в процессе коррекционной работы учителя-логопеда и учителя учителя-дефектолога ОО» | | |
| 1. | 1 заседание: "Организация деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ и СОШ" (аналитическое) ➤ Выступление " Аналитический отчёт группы компенсирующей направленности для детей с ТНР" ➤ Пополнение «Копилки логопедических идей» - буклеты, игры, памятки, консультации. | Октябрь |
| 2. | 2 заседание: «Инновационные и традиционные технологии в развитии лексико-грамматического строя и связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» ➤ " Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука Р у дошкольников с ТНР" | Декабрь |

| | | |
|--|--|----------------------|
| 3. | 3 заседание: ➤ «Игровые технологии как одно из самых эффективных средств коррекционной работы» | Февраль |
| 4. | 4 заседание: «Активные методы совместной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов с педагогами и родителями как залог успешной коррекционной работы» Отчёт МО учителей – логопедов о работе за 2023-2024 учебный год ➤ «Основные методы и приёмы эффективного общения участников образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» | Апрель |
| 5. | Обобщение опытом на методическом объединении ДОУ: ➤ "Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука Ш у дошкольников с ТНР" | Январь 2024 |
| | ➤ "Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука С у дошкольников с ТНР" | Март 2024 |
| 6. | Участие в семинарах, мастер-классах (в течение года): ➤ Мастер-класс «Звуковые дорожки» - пособие для закрепления звуков | Октябрь 2023 |
| | ➤ «Массаж ложками» - мастер-класс | Ноябрь 2023 |
| | ➤ "Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука Ч у дошкольников с ТНР" | Январь 2024 |
| КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | |
| 1. | «Логопед-диагност. Профессиональная специализация в области комплексной и дифференциальной логопедической диагностики» | Февраль-апрель 2023 |
| 2. | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | Август-сентябрь 2023 |
| Участие в вебинарах, конференциях | | |
| 1. | Всероссийская арктическая конференция коррекционных специалистов «Формирование и развитие речи у неговорящих детей» г. Мурманск | 27-28 января 2024 |
| 2. | Вебинары. | В течение уч. года |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЕТСКОГО САДА | | |
| 1. | Консультирование педагогов по результатам обследования развития речи детей. Предоставление справок по результатам обследования | В течение уч. года |
| 2. | Совместное заполнение характеристик на воспитанников МДОУ для ПМПК – педагоги средних групп | В течение уч. года |
| 3. | Участие в работе ППк ДОО | В течение уч. года |
| 4. | Подбор стихов без трудных звуков для детей с речевыми дефектами, помощь в отработке стихов к праздникам и открытым мероприятиям | В течение уч. года |
| 5. | Участие в педсоветах, семинарах, открытых показах в ДОУ | В течение уч. года |
| 6. | Консультирование, просвещение, обучение воспитателей МДОУ по вопросам речевого развития детей | В течение уч. года |
| 7. | Уточнение состояния соматического и неврологического здоровья воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР совместно с медицинским персоналом ДОУ | В течение уч. года |
| 8. | Участие в совместных мероприятиях – родительских собраниях, педагогических советах, семинарах | В течение уч. года |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 9. | Осуществление постоянного взаимодействия с педагогом-психологом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов) | В течение уч. года |
| 10. | Осуществление постоянного взаимодействия с музыкальным работником, физкультурным инструктором, социальным педагогом ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов) | В течение уч. года |
| 11. | Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | В течение уч. года |
| 6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР | | |
| 1. | Родительское собрание «Результат важнейшее средство в коррекционно-развивающей работе с детьми дома» | Сентябрь |
| 2. | Анкетирование «Сбор общих и анамнестических данных о ребенке и родителях» | Сентябрь |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей группы Обучение коррекционно-логопедическим методам и приемам работы с детьми дома по индивидуальным папкам. | Октябрь |
| 4. | «Как пополнить словарный запас у детей» Оформление информационного уголка для родителей «Логопед и я» Консультирование и просвещение по вопросам речевого развития (устные и письменные консультации) | Октябрь |
| 5. | Мастер-класс для родителей «Владение навыками звукового анализа и синтеза» | Октябрь |
| 6. | «Игры с органами речи» - с использованием круга Луллия. | Ноябрь |
| 7. | Листовка для родителей «Правила речевого дыхания» | Ноябрь |
| 8. | «Отгадайте загадки» - досуг для детей подготовительной к школе группе с ТНР | Декабрь |
| 9. | Информационный буклет для родителей «Игры с крупой» | Декабрь |
| 10. | Индивидуальные беседы с родителями по результатам динамического обследования. | Январь |
| 11. | Родительское собрание «Клубочек проблем» | Январь |
| 12. | Буклет для родителей «Слова, которые следует говорить взрослым в общении с детьми» | Январь |
| 13. | «Ритмы» «Рифмы» - топовые игры для детей с ТНР подготовительной к школе группе | Февраль |
| 14. | Информационный буклет для родителей «Игры по дороге домой» | Март |
| 15. | Выступление на родительском собрании «Итоговый мониторинг коррекционно-развивающей работы» | Март |
| 16. | Проект «Нейробика +» - логопедические упражнения для детей 5-7 лет» | В течение уч. года |
| 17. | Оформление информационного уголка для родителей. Консультирование и просвещение по вопросам речевого развития (устные и письменные консультации (папки и стенды)) | В течение уч. года |
| 18. | Совместная подготовка детей к ПМПК. Организация участия родителей в ПМПК | В течение уч. года |
| 19. | Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с родителями для закрепления пройденного материала. | В течение уч. года |
| 20. | Электронная почта: консультирование родителей. Ответы на интересующие родителей вопросы в режиме «Вопрос - ответ» | По запросу родителей |
| 21. | Размещение информации, статей, конспектов, представление опыта работы: ✓ Официальные сайт проекта «Инфоурок» | В течение уч. года |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Страничка учителя-логопеда на сайте МБДОУ №6 «Светлячок» ✓ «Образовательная социальная сеть» ✓ Сайт МТТГ «Логопедический калейдоскоп» г. Гаджиево ✓ Сайт «Вконтакте» группа "Маячок" МБДОУ 6 "Светлячок" ✓ Сайты: «Telegram», «Viber», «WhatsApp», «Сферум» общение со специалистами, коллегами, родителями МБДОУ №6 «Светлячок» | |
| 22. | <p align="center"><u>Профилактический блок. Консультации.</u></p> <p>Организация осмотра детей посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и консультирование родителей врачами (невролог, окулист, психиатр, ортодонт) детской поликлиники, МДЦ г. Мурманск, медицинские центры</p> | В течение уч. года |

План работы учителей-логопедов логопункта на 2023-2024 учебный год

Пронькиной Т.Д., Шабановой З.А.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |
|---|---|-------------------------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК | | |
| 1 | Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году. | 1 сентября – 4 сентября |
| 2 | Уточнение списков детей старших и подготовительных групп | 1 сентября – 4 сентября |
| 3 | Подготовить речевые карты на каждого ребенка | Сентябрь |
| 4 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта на основе результатов обследования | 26 - 30 сентября |
| 5 | Составление графика работы и расписания занятий на 2022-2023 уч. год | 26-30 сентября |
| 6 | Оформление документации учителя-логопеда | Сентябрь |
| 7 | Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах. | Ежемесячно |
| 8 | Приобретение методических пособий для оформления логопедического кабинета и для проведения логопедических занятий. | В течение года |
| 9 | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий | 26-30 сентября |
| 10 | Составление перспективного плана работы | Сентябрь |
| 11 | Составление календарного планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального) | Сентябрь |
| II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| 12 | Проведение углубленного логопедического обследования детей старших и подготовительных групп | Сентябрь, октябрь, май |
| 13 | Проведение углубленного логопедического обследования детей средних групп | Декабрь, январь |
| 14 | Составление предварительных списков детей, нуждающихся в логопедической помощи на следующий учебный год | Май |
| 15 | Подготовка отчета о работе за учебный год | Май |
| III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК | | |
| 16 | Проведение подгрупповых коррекционных занятий в соответствии с тематическим планом | 1 октября – 15 мая |
| 17 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с индивидуальными планами работы | 1 октября – 15 мая |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| 18 | Работа над методической темой « Музыкальное сопровождение постановки и автоматизации звуков ». | В течение года |
| 19 | Изучение научной и публицистической литературы | В течение года |
| 20 | Участие в семинарах, педсоветах | В течение года |
| № п/п | V.МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 21 | Подготовка документации к ПМПК | В течение года |
| 22 | Индивидуальное консультирование воспитателей групп | В течение года |
| 23 | Открытые мероприятия для родителей и педагогов, «Играя, учим говорить красиво», Консультация для родителей «Учите детей пересказывать». «Игры для развития фонематического слуха». | В течение года |
| VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| 1 | Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичного обследования | Сентябрь, октябрь |
| 2 | Проведение консультации для родителей старших групп на тему «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» | По плану работы старших групп ДОУ |
| 3 | Проведение родительского собрания в старших группах «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» | По плану работы групп ДОУ |
| 4 | Проведение родительского собрания в подготовительных группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе» | По плану работы подготовительных групп ДОУ |
| 5 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня |
| 6 | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |

План работы учителя-логопеда З.А.Шабановой на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1. Организационный блок | | |
| 1. | Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году | 31.08.2023 |
| 2. | Уточнение списков вновь зачисленных детей группы компенсирующей направленности | 31.08.2023 |
| 3. | Подготовка диагностического материала, заполнение карт речевого развития | 31.08 – 01.09 |
| 4. | Составление перспективного плана работы | 31.08 – 06.09. 2023 |
| 5. | Оформление документации | С 04.09 по 09.10.2023 г. |
| 6. | Составление календарного планирования коррекционной работы с детьми | Август - Сентябрь |
| 7. | Составление плана взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального работника, мед. работника) | Август-Сентябрь |
| 8. | Составление графика работы и расписания занятий | 03.09 – 06.09 |
| 9. | Составление перспективно - планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального) | 07.09 – 13.09. 2023 |
| 10. | Составление плана работы учителя-логопеда с родителями, воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. | 07.09 – 15.09. 2023 |
| 11. | Оформление индивидуального маршрута (после углублённого индивидуального логопедического обследования) | Сентябрь |
| 12. | Оформление логопедического уголка, папок-передвижек, тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями | Еженедельно |
| 13. | Приобретение методических пособий, карточек для оформления кабинета и проведения занятий | В течение года |
| 14. | Оформление уголка консультаций для родителей «Советы логопеда» | В течение года |
| 15. | Подготовка документации для комиссии ТППК | В течение года |
| 16. | Подготовка отчёта по проектной деятельности + инициатива педагога за учебный год | Апрель 2024 |
| | Отчёт о работе МТТГ логопедов, т/о Гаджиево | Апрель 2024 |
| 17. | Отчёт учителя-логопеда о работе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» | Май 2024 |

| 2. Диагностический блок | | |
|---|--|--|
| 1. | Проведение углубленной диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР | 04.09 -30.09. 2023 |
| 2. | Проведение динамического логопедического обследования детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР | 08.01- 31.01. 2024 |
| 3. | Проведение заключительной диагностики уровня речевого развития детей, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | 01.03 -29.03. 2024 |
| 4. | Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ТПМПК | В течение года |
| 3. Коррекционно-развивающий блок | | |
| 1. | Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием старшей и подготовительной к школе групп | 18.09.2023 – 31.05. 2024 |
| 2. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом работы воспитанников | 18.09.2023 – 31.05. 2024 |
| 4. Методический блок | | |
| 1. | «Анализ результатов логопедического обследования речи детей на начало 2023-2024 учебного года» | Октябрь 2023 г. |
| 2. | Изучение специальной литературы, посещение интернет-ресурсов, подбор материала для создания папок по самообразованию | В течение года |
| 3. | Обобщение опыта (городской, муниципальной и областной уровень) познавательно-речевого проекта «Играя, развиваем речь!» | В течение года |
| 4. | Обобщение опыта по методической теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» | В течение года |
| 5. | Выступления на МТТГ логопедов г. Гаджиево | В течение года |
| 6. | Участие в семинарах, мастер-классах, в вебинарах | В течение года |
| 7. | Курсы повышения квалификации (по необходимости) | В течение года |
| 5. Взаимодействие со специалистами детского сада | | |
| 1. | Участие в работе ПШк ДОУ (секретарь комиссии) | В течение года |
| 2. | Уточнение состояния соматического здоровья воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР совместно с медицинским работником ДОУ | В течение года |
| 3. | Осуществление постоянного взаимодействия с педагогом-психологом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов) | В течение года |
| 4. | Осуществление постоянного взаимодействия с музыкальным работником, с инструктором по физической культуре, социальным педагогом ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов) | В течение года |
| 5. | Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | В течение года |
| 6. Взаимодействие с родителями воспитанников | | |
| 1. | Консультирование родителей о результатах логопедического обследования | Октябрь, январь, май По запросу родителей |
| 2. | Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы | В течение года |
| 3. | Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей | В течение года |
| 4. | Мини-библиотека | Март |
| 5. | Информационные стенды, папки-передвижки | Постоянно В течение года |
| 6. | Размещение информации на сайте ДОУ | Постоянно В течение года |
| 7. | Родительские собрания | В течение года |
| 8. | Тематические консультации для родителей | В течение года |
| 9. | Круглые столы: | |

| | | |
|-----|--|--|
| | «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ) «Роль детской книги в речевом развитии детей» | Январь Март |
| 10. | Индивидуальные консультации для родителей | По запросу родителей |
| 11. | Семинары-практикумы для родителей: «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте» «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Логопедический массаж в домашних условиях» «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников» «Развитие оптико-пространственного ориентирования и профилактика оптической дисграфии» | Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель |
| 22. | Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с родителями для закрепления пройденного материала. | В течение всего периода |
| 24. | Размещение информации, статей, конспектов, представление опыта работы: ✓ Страничка учителя-логопеда на сайте МБДОУ №6 «Светлячок» ✓ Официальный образовательный сайт «Инфоурок» ✓ «ПрофПедагог» образовательная социальная сеть ✓ Сайт МТТГ логопедов г. Гаджиево ✓ Социальная сеть «ВКонтакте» группа "Золотая рыбка" МБДОУ №6 "Светлячок" | В течение всего периода |
| 25. | <u>Профилактический блок. Консультации.</u> Рекомендации к организации осмотра детей посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и консультирование родителей врачами (невролог, окулист, психиатр, ортодонт) в детской поликлинике, МДЦ г. Мурманск, медицинские центры | В течение всего периода |
| 22. | Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с родителями для закрепления пройденного материала. | В течение всего периода |
| 15. | Участие родителей в конкурсах, выставках. Выставка «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики» Выставка «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания» | Декабрь Март |