

## Многофункциональный логопедический цветок.

Игра – мощнейшая сфера самовыражения. Использование игр в логопедической работе способствует сенсорному и умственному развитию (развитию зрительного восприятия, образных представлений, сравнению предметов, их классификации), усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретённых знаний, запоминанию речевого материала.

Предлагаемое пособие можно использовать при коррекции звукопроизношения, развитии фонематического восприятия, накоплении и обогащении активного словаря, развитии грамматического строя и связной речи, мелкой моторики.

### «Артикуляционная гимнастика»

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

**Описание:** ребенку предлагается рассмотреть картинки упражнений артикуляционной гимнастики и выполнить их. Упражнения подбираются на отрабатываемый звук.



### Игра «Назови картинку»

**Цель:** автоматизация звука (Р, С, Ш и др.) в словах.

**Описание:** Ребенку предлагается рассмотреть предложенные картинки и называть изображенные предметы (рыба, корова, лиса, шарф и так далее). На первом этапе логопед называет картинки, а ребенок повторяет, далее ребенок самостоятельно называет предметы.



### Игра «Найди слово на заданный звук»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков С-Ш.

Описание: ребенку предлагается выбрать только те картинки, в названии которых есть звук, изображенный в центре цветка.



### Игра «Фрукты»

**Цель:** активизация словаря по заданной теме.

**Описание:** предложить ребенку назвать фрукты, изображенные на картинках. Попросить рассказать, где они растут (на дереве), что из них можно приготовить.



### Игра «Найди все фрукты»

**Цель:** активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

**Описание:** предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображены фрукты. Какие картинки лишние, почему?



### Игра «Овощи»

**Цель:** активизация словаря по заданной теме.

**Описание:** предложить ребенку назвать овощи, изображенные на картинках. Уточнить, где они растут (на грядке).



### **Игра «Найди все овощи»**

**Цель:** активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

**Описание:** предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображены овощи. Назвать лишние картинки, объяснить, почему?



### **Игра «Найди всех морских обитателей»**

**Цель:** активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

**Описание:** предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображены морские жители. Какие картинки лишние, почему?



### **Игра «Найди одежду»**

**Цель:** активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

**Описание:** предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображена одежда. Какие картинки лишние, почему?



### **Игра «Расскажи сказку «Колобок»**

**Цель:** развитие связной речи, логического мышления, внимания, памяти.

**Описание:** ребенку предлагается вспомнить персонажей и рассказать сказку «Колобок» по картинкам (перед занятием сказку читает взрослый).



### **Игра «Собери сказку»**

**Цель:** развитие связной речи, мышления, внимания, памяти.

**Описание:** ребенку предлагается выбрать персонажей сказки «Колобок», расставить их последовательно по сюжету, рассказать сказку.



### **Игра «Продолжи сказку»**

**Цель:** развитие связной речи, внимания, мышления, памяти, моторики рук.

**Описание:** предложить ребенку расставить картинки в правильной последовательности по сюжету сказки. Рассказать сказку.



### **Игра «Что делают дети?»**

**Цель:** расширение глагольного словаря, развитие связной речи.

**Описание:** предложить ребенку рассмотреть все картинки и назвать, что делают дети (катаются на коньках, играют в хоккей, танцуют и т.д.)

