

**Конспект подгруппового занятия детей с ОНР подготовительной к школе группе.
Лексическая тема: «Перелетные птицы».**

Цели:

1. Активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы»
2. Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами
3. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами –ат-, -ят-). Автоматизация произношения сонорных звуков в предложении.
4. Развитие пространственных представлений.
5. Развитие речевого слуха, мышления, связной речи.
6. Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами.
7. Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением.
8. Согласование существительных с числительными.

Оборудование: разрезные картинки с изображением перелетных птиц., мяч резиновый, карточки с изображением 1,2,5 птиц.

Ход занятия

1. Организационный момент. (Объявление темы занятия).

Упражнение «Рассмотри и назови». (Развитие пространственных представлений.)

Перед детьми на стол выкладываются разрезные картинки с изображением перелетных птиц. Каждый ребенок составляет свою картинку.

2. Упражнение «Скажи наоборот». (Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами).

Закончи предложения.

Аист большой, а соловей... (маленький)

У аиста шея длинная, а у кукушки... (короткая)

У соловья серая грудка, а у ласточки... (белая)

Аист белый, а грач... (черный)

У аиста гнездо большое, а у соловья... (маленькое)

3. Упражнение «Скажи ласково». (Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами).

Кукушка – кукушечка

Журавль – журавлик

Птица – птичка

Соловей – соловушка

Лебедь – лебедушка

Крыло - крылышко

4. Пальчиковая гимнастика «Птички». (Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением).

Эта птичка – соловей, дети загибают по одному пальцу на обеих руках

Эта птичка – воробей, на каждое название птицы.

Эта птичка – совушка, сонная головушка,

Эта птичка – свистель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – злой орлан. Машут сложенными накрест ладонями.

Птички, птички, по домам! Машут руками, как крыльями.

5. Игра с мячом «У кого кто?» (Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами –ат-, -ят-). Автоматизация произношения сонорных звуков в предложении.)

У грача – грачата

У скворца – скворчата

У ласточки – ласточата

У журавля – журавлята

У соловья – соловята

У лебедя – лебедята

У виста – аистята

6.Игра «1,2,5» (Согласование существительных с числительными).

Каждому ребенку раздать карточки, где изображены птицы.

- Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек.
- Один аист, два аиста, пять аистов.
- Один грач, два грача, пять грачей.
- Одна кукушка, две кукушки, пять кукушек.
- Один соловей, два соловья, пять соловьев.

7.Упражнение «Что лишнее?» (Развитие речевого слуха, мышления, связной речи).

- Аист, утка, ворона, грач. (ворона)
- Воробей, ласточка, голубь, сорока. (ласточка)
- Утка, гусь, журавль, воробей. (воробей)

8.Артикуляционная гимнастика.

9.Окончание занятия. (Оценка работы детей).