

## Конспект подгруппового занятия для детей с ОНР подготовительной к школе группе.

### Лексическая тема: «Транспорт».

#### Цели:

1. Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Формирование представлений о видах транспорта.
2. Совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова).
3. Совершенствование навыка слогового анализа слов.
4. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен прилагательных в сравнительной степени).
5. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, тонкой и общей моторики, координация речи с движением, творческого воображения.

**Оборудование:** мольберт, предметные картинки «Транспорт», карточки АЗС, мяч, лото, игровое поле с видами транспорта.

#### Ход занятия.

**1. Организационный момент.** (Создание эмоционального положительного фона. Сообщение темы занятия.)

Послушайте загадки и отгадайте их.

Под землей через столицу  
Этот поезд гордо мчится,  
Без заторов обгоняя  
Все машины и трамваи. (Метро)

Искры сыплются салютом,  
Над проспектом слышен звон.  
Это едет по маршруту  
Электрический вагон.  
Были б рельсы, провода –  
Нас прокатит без труда. (Трамвай)

Пассажиров мы катаем  
По маршрутам тут и там,  
А туристов доставляем  
К историческим местам.  
Едем к цели дружно все  
По проспектам и шоссе. (Автобусы)

Я машина не простая,  
Вся из алюминия.  
И на крыльях я взлетаю  
В это небо синее.  
Пассажирский, грузовой,  
Иногда сверхзвуковой. (Самолет)

По дороге из железа  
Быстро еду мимо леса,  
Мимо тундры и песков,  
Деревень и городов.  
Мне уже немало лет.  
Паровозом был мой дед. (Поезд)  
Я хорошая машина,  
Резво еду без бензина.  
Увезу в любые дали,  
Только ты крути педали. (Велосипед)

**2. Игра «Четвертый лишний».** (Совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова).

- Теперь игра «Четвертый лишний». Еще раз посмотрите на эти картинки, произнесите их названия, послушайте, как звучат эти слова.

Самосвал, троллейбус, самолет, лодка. Определи лишнее слово и объясни свое решение. (лишнее слово лодка, потому что в нем нет звука [с]).

Логопед раздает детям «светофорчики» и маленькие модели машин. Определите место звука [с] в слове троллейбус, самолет, самосвал.

### **3. Игра «На заправочной станции».** (Совершенствование навыка слогового анализа слов).

- Следующая игра называется «На заправочной станции». Вы видите, что автоматических заправочных станций или АЗС, три. На каждой из них написана цифра, обозначающая количество слогов в названиях транспорта, который приедет заправляться бензином. Расставляйте машины возле станций и рассказывайте, что вы делаете.

(Кран, такси, фургон, автобус, грузовик, самосвал, мотоцикл, цистерна).

### **4. Упражнение «Будь внимательным».** (Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти).

- Посмотрите еще раз на транспорт, приехавший на АЗС. Назовите грузовой транспорт. (Грузовик, самосвал, цистерна, фургон).

- Теперь перечислите названия пассажирского транспорта (мотоцикл, такси).

- К какому виду транспорта можно отнести кран? (Это специальный транспорт, который работает на стройке).

### **5. Подвижная игра «На шоссе».** (Координация речи с движением).

**6. Игра «Выше, ближе, дальше, ниже».** (Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен прилагательных в сравнительной степени).

- Заканчивайте начатые мною предложения.

Автобус стоит выше, а легковая машина...ниже.

Фургон стоит ближе, а грузовик стоит...дальше.

Грузовая машина больше, а легковая машина... меньше.

У грузовика кузов шире, а у фургона... уже.

**7. Игра «Кто быстрее?»** (Развитие наблюдательности, зрительного восприятия, умения действовать по правилу).

Каждому ребенку раздаются игровые поля. Карточки перемешиваются и раскладываются в центре стола. По команде ведущего участники одновременно начинают заполнять свои поля карточками. Победителем становится тот, кто первым закроет все контурные изображения соответствующими картинками.

**8. Игра «Виды транспорта».** (Систематизация представлений о транспорте. Активизация и актуализация словаря по теме «Транспорт». Развитие зрительного внимания, восприятия, мышления. Совершенствование синтаксического строя речи (сложноподчиненные предложения со словами потому что).

Логопед помещает на наборное полотно игровое поле, на котором с помощью «липучек» будут закрепляться изображения различных видов транспорта. На столе возле него раскладывает плоскостные изображения различных видов транспорта, снабженные «липучками».

-Выберите по одной картинке, найдите ей место на игровом поле и составьте предложение о том, где едет ваш транспорт и почему. Используйте в своем предложении слова потому что и слова, отвечающие на вопрос «Какой?». Следите за произношением звуков [р], [л], [р'], [л'].

Пассажирский самолет летит высоко в небе, потому что это воздушный транспорт.

Грузовой корабль плывет в море, потому что это водный транспорт.

Пассажирский поезд несется по рельсам, потому что это железнодорожный транспорт.

Легковая машина едет по шоссе, потому что это дорожный транспорт.

### **9. Окончание занятия.** (Оценка работы детей).

**Под землей через столицу  
Этот поезд гордо мчится,  
Без заторов обгоняя  
Все машины и трамваи. (Метро)**

**Искры сыплются салютом,  
Над проспектом слышен звон.  
Это едет по маршруту  
Электрический вагон.  
Были б рельсы, провода –  
Нас прокатит без труда. (Трамвай)**

В городах глубокой ночью  
Спят автобус и трамвай.  
Если транспорт нужен срочно –  
Ты машину вызывай.  
Та приедет: "Я свободна!  
Довезу куда угодно!" (Такси)

Он не лось, но он двурогий,  
Важно едет по дороге.  
Если рожки вдруг слетают  
С двух контактных проводов –  
Их водитель поправляет,  
И вагончик в путь готов! (Троллейбус)

**Пассажиров мы катаем  
По маршрутам тут и там,  
А туристов доставляем  
К историческим местам.  
Едем к цели дружно все  
По проспектам и шоссе. (Автобусы)**

**Я машина не простая,  
Вся из алюминия.  
И на крыльях я взлетаю  
В это небо синее.  
Пассажирский, грузовой,  
Иногда сверхзвуковой. (Самолет)**

Я важная машина,  
Есть кузов и кабина.  
Вожу любые грузы  
По ленточкам дорог.  
И парты, и арбузы  
Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

**По дороге из железа  
Быстро еду мимо леса,  
Мимо тундры и песков,  
Деревень и городов.  
Мне уже немало лет.  
Паровозом был мой дед. (Поезд)**

Старый пароход не зря  
Дедом я зову.

Через реки и моря -  
Всюду проплыву.  
А по Волге, вверх и вниз,  
Отвезу я вас в круиз. (Теплоход)

Он раскинулся дугой  
Над оврагом и рекой.  
По нему туда-сюда  
Могут ездить поезда. (Мост)

Поднял в небо я глаза -  
Там большая стрекоза,  
Неживая, из металла,  
Все летала и летала,  
Грохотала и парила  
И пропеллером крутила. (Вертолет)

Вот большой подземный ход,  
Но прорыл его не крот.  
Ход длиной в три километра  
Техникой пробрили.  
По нему быстрее ветра  
Мчат автомобили. (Туннель)

Нужно здесь купить билет -  
И объедешь целый свет.  
Коль багаж на целый пуд,  
Ждет носильщик, тут как тут.  
И повсюду - слева, справа  
Пассажирские составы. (Вокзал)

Чтоб отправиться в полет,  
Лайнер тут разбег берет.  
На колесиках-шасси  
Мчится он быстрее такси  
И взлетает вверх, на волю.  
Назовите это поле. (Аэродром)

**Я хорошая машина,  
Резво еду без бензина.  
Увезу в любые дали,  
Только ты крути педали. (Велосипед)**

Вот так транспорт, он живой!  
По названию - гужевой.  
Он возил в двадцатом веке  
Дроги, сани и телеги. (Лошадь)



