

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Звуковой домик»

Цель:

Учить детей правильно, четко произносить звуки, называть их характеристики (гласный, согласный, твердый, мягкий). Научить находить место звука в слове. Формировать умение выполнять звукобуквенный анализ слов.

Закреплять понятие «гласные, согласные звуки»;

Тренировать детей давать характеристику звука по артикуляционным признакам.

Тренировать детей в выделении и дифференцировки гласных и согласных звуков на слух.

Развивать фонематический слух и восприятие, общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать слуховое и зрительное восприятие.

Ход игры:

Это обучающая игра, которая помогает детям быстрее запомнить звук, букву, помогает делать звукобуквенный анализ слов. На верхнем этаже нашего домика закрепляется звук, о котором мы сегодня будем говорить на занятии. Разноцветными кнопочками показаны характеристики звуков (зеленая – мягкий согласный звук, синяя – твердый согласный звук, красная – гласный звук).

На нижнем этаже помещаем картинки, в названии которых есть заданный звук. Три кнопочки под каждой картинкой обозначают начало, середину и конец слова.

Например, мы сегодня изучаем звук [ш]. На верхнем этаже выставляется карточка со звуком [ш]. На нижнем этаже выставляю карточки с этим звуком, например: шапка, груша, мышь. Ребенок определяет, что звук [ш] – твердый согласный, значит резиночку протягиваем от синей кнопочки к первой в нижнем ряду (шапка, звук [ш] – в начале слова), второй (груша – звук [ш] – в середине слова), третьей (мышь – звук [ш] – в конце слова).



Аналогично провожу занятия с другими звуками.

