



**ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**«ИГРЫ  
С РЕБЕНКОМ  
НА КУХНЕ»**



*Автор:*

*Данилова А.М.*

*Воспитатель 1 кв. категории  
МБДОУ № 6 «Светлячок»*

Кухня – одно из любимейших мест в доме для каждого ребенка, ведь здесь всегда можно найти что-нибудь вкусненькое. А еще там столько разных необычных и интересных предметов, правда, играть с ними и даже трогать их чаще всего нельзя. Но зачем ограничивать ребенка, когда вы сами находитесь на кухне? Пока вы готовите обед или ужин для всей семьи, можно организовать игру, которая поможет развить логику, воображение, внимание или мелкую моторику ребенка.

### ~ ЗОЛУШКА ~

**Что развивает:** мелкую моторику, усидчивость, наблюдательность

**Что нужно:** разные крупы/ бобовые, макароны разной формы. В одной большой емкости смешайте фасоль, горох, нут или макароны разной формы (ракушки, бабочки, спирали, трубочки). Поставьте перед малышом мисочки поменьше и предложите ему все рассортировать.



### ~ ГДЕ ФРУКТ? ~



**Что развивает:** речь, ориентацию в пространстве

**Что нужно:** какой-нибудь фрукт. Положите какой-нибудь фрукт (например, апельсин, лимон или яблоко) на какое-нибудь видное место, а ребенок должен сказать, где он лежит, например, НА холодильнике, ПОД столом, ВНУТРИ коробки, ОКОЛО стула, РЯДОМ с плитой. Также можно спросить, что находится слева или справа от фрукта.

**Другой вариант:** пусть ребенок кладет фрукт на указанное вами место.

### ~ ЧЕМ ПАХНЕТ? ~

**Что развивает:** внимание, логику

**Что нужно:** продукты, которые собираетесь использовать в приготовлении пищи. При приготовлении пищи давайте ребенку понюхать, как пахнут фрукты, овощи и продукты в сыром и готовом виде, и просите ребенка описать запах (сильный, резкий, неприятный). Также можно предложить ребенку угадать по запахам, витающим на кухне, что готовится.



**Другой вариант:** можно закрыть ребенку глаза и предложить не только понюхать продукт, но и попробовать его, а потом угадать, что это и описать вкус.

## ~ ВКУСНЫЕ СЛОВА ~

**Что развивает:** речь

**Что нужно:** не нужно никаких особых предметов

Пока обед готовится, можно поиграть в эту простую игру. Вы называете какое-нибудь «вкусное» слово, например, «торт», и «кладете» его на ладошку ребенку. Он должен его «съесть». Затем малыш «угощает» вас. И так по очереди вы «кормите» друг друга вкусными словами, пока не «съедите» все. Также можно поиграть в «кислые», «острые», «сладкие» и другие слова.

## ~ МАКАРОННЫЕ УКРАШЕНИЯ ~

**Что развивает:** мелкую моторику

**Что нужно:** макароны разной формы с дырочкой внутри, длинная нитка

Дайте малышу прочную нитку и макароны разной формы с дырочкой внутри, пусть он нанизывает их на нитку, чтобы получились красивые бусы или браслет. Если малышу трудно просовывать нитку в макароны, можно привязать с одной стороны палочку или спичку.



## ~ НАЙДИ ЦВЕТ ~

**Что развивает:** логику, внимательность

**Что нужно:** не нужно никаких дополнительных предметов

Выберите какой-нибудь цвет или предложите это сделать малышу, а потом попросите его найти на кухне и назвать все предметы этого цвета. Можно также спрашивать, съедобный этот предмет или нет.

**Другие варианты:** можно искать предметы не только по цвету, но и по форме, размеру и другим признакам.



## ~ ЛЕПКА ИЗ ТЕСТА ~

**Что развивает:** мелкую моторику, воображение

**Что нужно:** тесто

Отличная игра, которая поможет занять ребенка, пока вы готовите. Даже если вы не собираетесь печь пироги, сделать небольшое количество теста специально для малыша не займет у вас много времени. Предложите ребенку вылепить из теста овощи, посуду для кукол, фигурки животных или игрушки.



### ~ НАЗОВИ ПРИБОР ~



**Что развивает:** речь, логику

**Что нужно:** никаких дополнительных предметов  
В эту игру можно играть двумя способами.

*Первый вариант:* вы просто показываете на предметы бытовой техники, продукты или кухонную утварь и спрашиваете ребенка, как это называется. Если малыш затрудняется с ответом, можете подсказать ему название и попросить рассказать, какой вкус у овоща или фрукта или для чего нужен тот или иной предмет.

*Второй вариант* посложнее: вы не показываете на предмет, а задаете о нем вопрос. Например, как называется предмет, на котором мы натираем овощи? (терка), как называется предмет, в котором мы кипятим воду для чая? (чайник) и т.д.

### ~ ПОМОЩНИК ПОВАРА ~

**Что развивает:** воображение

**Что нужно:** продукты для украшения готового блюда

Часто ребенок хочет помочь маме с приготовлением ужина, но если он еще слишком мал для чистки картошки или нарезания овощей, можно доверить ему украшение готовых блюд. Приготовьте заранее все, что может пригодиться для этого (зелень, маслины и оливки, орешки и т.д.), и позвольте ребенку сделать его красивым. Только попросите его проявить фантазию

